

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 29. 08.2023г.

Утвержден и введен в действие
приказом № 80 от 29.08.2023г
директор школы-интерната
Пилипенко Н.А.



Учебные планы
Областного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Суджанская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Суджанская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 1,2а,3а,4а классов.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	2а	3а	4а		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Проектная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Тестирование
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Интегрированный зачет
Итого		20	22	22	22	86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	1	-	-	-	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная рабочая неделя)		21	23	23	23	90	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Суджанская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с ОВЗ(ЗПР) 26,36,46 классов.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			Всего	Формы промежуточной аттестации
		26	36	46		
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	3	11	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	3	Проектная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	Тестирование
Технология	Технология	1	1	1	3	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	Интегрированный зачет
Итого		22	22	2	66	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5	Тестирование
Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная рабочая неделя)		23	23	23	69	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1-4 классов
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Суджанская школа-интернат»
на 2023– 2024 учебный год

Учебный план ОБОУ «Суджанская школа-интернат», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовая база ОБОУ «Суджанская школа-интернат»

Нормативная база, лежащая в основе разработки учебного плана, определяется следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286.(далее - ФГОС НОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в ФГОС НОО» (зарегистрированный 17.08.2022г. №69676);

Федеральной основной программой начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г №372 (зарегистрированной 17.07.2023г. №74229);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания» от 28.01.2021г. №2;

Основной образовательной программой начального общего образования ОБОУ «Суджанская школа-интернат»;

Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования ОБОУ «Суджанская школа-интернат» (вариант 7.1);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим материалом согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год, реализующих федеральные образовательные стандарты начального общего образования.

Реализация содержания стандартов нового поколения в 1-4 классах в ОБОУ «Суджанская школа-интернат» осуществляется через УМК «Школа России», который отвечает требованиям ФГОС НОО. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по дисциплинам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, книг для чтения и других пособий.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,

		формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика информатика	и Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание естествознание (Окружающий мир)	и Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая ОБОУ «Суджанская школа-интернат»,
обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая школой, представлена:

Родной язык-0,5 часа во 2-4 классах,

Родная литература- 0,5 часа во 2-4 классах,

Физическая культура -1 час в 1 классе.

Факультативный курс «Основы православной культуры» -1 час во 2,3 классах во внеурочной деятельности.

Эти часы не превышают максимально допустимую нагрузку 2го и 3го, 4го классов - 23 часа.

В результате изучения всех предметов учебного плана ОБОУ «Суджанская школа-интернат» на ступени начального общего образования будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной самооценке.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также спектром логических действий и операций.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Коррекционно-развивающая область в классах для детей с ОВЗ (ЗПР) реализуется через внеурочную деятельность.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и 10 часов внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. В течение года (в феврале) для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы.

Обучение во-вторых, третьих и четвертом классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организовано в первую смену при 5-дневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа и 10 часов внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах не менее 34 недель.

Учебный план
Областного бюджетного общеобразовательного
Учреждения «Суджанская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год
для 5а, 6,7а,8а,9а классов

Предметные области	Учебные предметы Классы						Количество часов в неделю
		5а	6	7а	8а	9а	ФПА
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	к/р
	Литература	3	3	2	2	2	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	к/р
Математика и информатика	Математика	5	5				к/р
	Алгебра			3	3	3	к/р
	Геометрия			2	2	2	к/р
	Вероятность и статистика			1			
	Информатика			1	1	1	Тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	Тест
	Обществознание		1	1	1	1	Тест
	География	1	1	2	2	2	Тест
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	к/р
	Химия				2	2	к/р
	Биология	1	1	2	2	2	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1		Проект
	Изобразительное искусство	1	1	1			Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	1		Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	Интегрированный зачет
Итого		27	29	31	31	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	3	4	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	0,5	0,5	0,5	
	Родная литература	0,5	-	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-			

Искусство	Изобразительное искусство				1		
Математика и информатика	Вероятность и статистика				1	1	
Общественно-научные предметы	История					0,5	
Иностранные языки	Второй иностранный язык					1	
Проект						0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	

Учебный план
Областного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Суджанская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год
для 66,76,86,96 классов для детей с ОВЗ(ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		56	76	86	96	ФПА
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	к/р
	Литература	3	2	2	2	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	к/р
	Второй иностранный язык				1	к/р
Математика и информатика	Математика	5				к/р
	Алгебра		3	3	3	к/р
	Геометрия		2	2	2	к/р
	Вероятность и статистика		1			
	Информатика		1	1	1	Тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	Тест
	Обществознание	-	1	1	1	Тест
	География	1	2	2	2	Тест
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	к/р
	Химия			2	2	к/р
	Биология	1	2	2	2	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1		Проект
	Изобразительное искусство	1	1			Тест

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Технология	Технология	2	2	1		Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	Интегрированный зачет
Итого		27	31	30	30	
Часть, формируемая образовательными участниками		2	1	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-			
Искусство	Изобразительное искусство			1		
Математика и информатика	Алгебра			1	1	
Общественно-научные предметы	История				0,5	
Проект					0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	32	33	33	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание обучения и воспитания в 2023-2024 учебном году определено в соответствии с ведущими идеями модернизации образования, ориентировано на формирование системы ключевых компетенций школьников, связано с идеями развития личности в системе непрерывного образования.

Учебные планы ОБОУ «Суджанская школа-интернат» формируются в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (далее –ФГОС ООО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в ФГОС ООО» (зарегистрирован 17.08.2022 №69675);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении адаптированной федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 21.03.2023).

Основной образовательной программой основного общего образования ОБОУ «Суджанская школа-интернат»;

Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования ОБОУ «Суджанская школа-интернат» (вариант 7.1)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, теория вероятности);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

1. Общие сведения

1.1. Начало, продолжительность учебного года, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими согласно календарному учебному графику школы на 2023-2024 учебный год. Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя в общеобразовательных классах. Учебные занятия проходят в одну смену. Продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - 40 мин.

1.2. Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 1.2.3685-21, величину образовательной нагрузки (количество учебных занятий) реализуемую через урочную деятельность определяют в соответствии таблицы Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели согласно СанПиН 1.2.3685-21

2. Основное общее образование

2.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для 5, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классов обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполнены в полном объеме.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по желанию обучающихся и родителей распределена следующим образом:

5а, 5б классы: ОБЖ-1 час, родной язык и родная литература по 0,5 часа.

6 класс: ОБЖ-1 час, родной язык и родная литература по 0,5 часа.

7а, 7б классы: ОБЖ- 1 час.

8а, 8б классы: родной язык и родная литература по 0,5 часа, изобразительное искусство-1ч.

9а, 9б классы: родной язык и родная литература по 0,5 часа. Индивидуальный проект(факультатив)- 0,5 часа.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Суджанская школа-интернат»
на 2023- 2024 учебный год
для обучающихся 10, 11 классов
универсального профиля обучения
(5- дневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета базовый/углубленный		Количество часов в неделю		ФПА
		10кл	11кл	10кл	11кл	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б	2	2	Т
	Литература	Б	Б	3	3	Т
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	Б	2	2	КР
	Геометрия	Б	Б	2	2	
	Вероятность и статистика	Б	Б	1	-	
	Информатика	Б	Б	1	1	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Б	3	3	Т
Естественно-научные предметы	Физика	Б	Б	2	2	Т
	Химия	Б	Б	1	1	Т
	Биология	У	У	3	3	Т
Общественно-научные предметы	История	У	Б	2	2	Т
	Обществознание	Б	У	4	4	Т
	География	Б	Б	1	1	Т
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б	2	2	СН
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б	1	1	Т
Итого				30	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				4	5	
Индивидуальный проект (факультатив)					1	
Родной язык и родная литература	Родной язык			1	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа			1	1	
Естественно-научные предметы	Астрономия				1	
Элективные курсы, факультативы и курсы по выбору				1	1	
Всего часов				34	34	

Факультативы, элективные курсы 2023-2024 уч год.

класс	ФИО учителя	название
10	Слободчукова Н.И.	География (факультатив) Пятница
10	Шустикова А.В.	Финансовая грамотность понедельник
11	Лукашова И.А.	Английский язык (факультатив) среда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ
записка к учебному плану
10 – 11 классов
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Суджанская школа-интернат»
на 2023– 2024 учебный год

Учебный план сформирован в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) (далее –ФГОС СОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО (зарегистрирован 12.09.2022 №70034);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228);

Основной образовательной программой среднего общего образования ОБОУ «Суджанская школа-интернат».

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО, а именно:

учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«**Русский язык и литература**»;

«**Иностранные языки**»;

«**Математика и информатика**»;

«**Общественно-научные предметы**»;

«**Естественно-научные предметы**»;

«**Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности**».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части: целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию

и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом государства по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию. Задачи: - обеспечение прав, обучающихся на качественное и доступное образование - организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования - оптимальная организация учебной недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает: - удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей; - доступность образования; - дифференциацию образования; - санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

При формировании учебного плана учитывалось: - преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования; - социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями; - материально-техническое оснащение школы; - программно-методическое обеспечение.

В учебном плане универсального профиля должно быть не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана учитывалось наличие педагогических кадров, материально-техническое оснащение школы. Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей в первую смену. Общий объем нагрузки в течении дня не должен превышать для обучающихся 10-11 классах – не более 7 уроков. Продолжительность урока – 40 минут. Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача предмета «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

