

Введено в действие  
Приказом по ОБОУ «Суджанская школа-интернат»

№ 29 от «31» марта 2023г.

Директор школы-интерната

Пилипенко Н.А.



Рассмотрено и утверждено  
На заседании Педсовета ОБОУ  
«Суджанская школа-интернат»  
« 31 » марта 2023 г.  
Протокол №5

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Областного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Суджанская школа-интернат»

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

### Областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Суджанская школа-интернат»

#### 1. Общие вопросы

##### 1.1 Общая характеристика

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суджанская школа-интернат»

тип – общеобразовательная школа-интернат

статус – областная

Год основания -1956 год

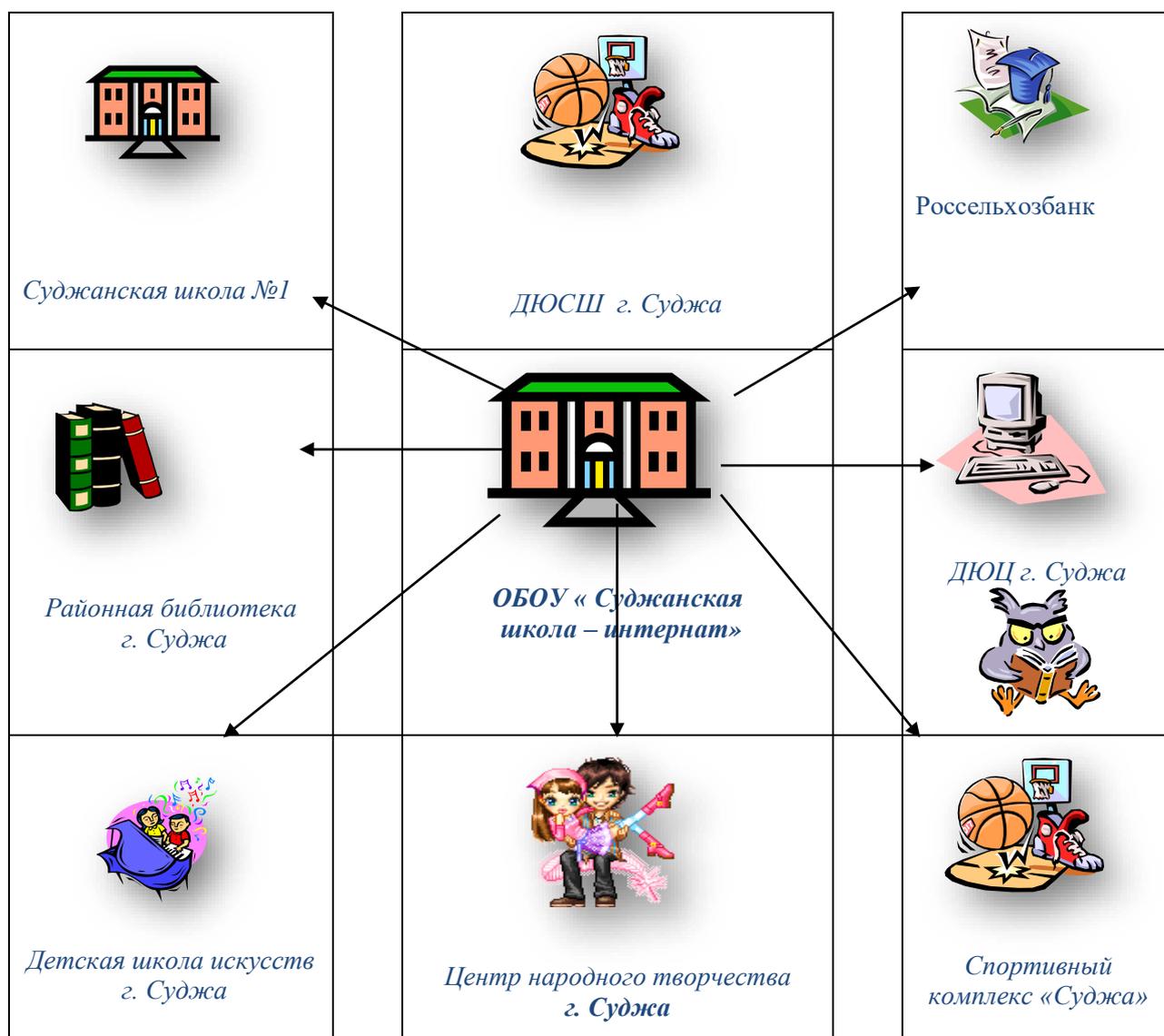
Юридический адрес и Фактический адрес - 307800 Курская область, Суджанский район, г.Суджа, ул.Ленина,7

Формы общественно-государственного управления: Педагогический совет и общее собрание трудового коллектива

Имеется Попечительский совет

Руководитель Пилипенко Николай Александрович.

Суджанская школа-интернат расположена в центре города. Рядом находятся: жилые здания, ДЮЦ, МОУ Суджанская школа №1, «Россельхозбанк», спортивный комплекс «Суджа», Детская школа-искусств, Центр народного творчества, Покровский храм, пожарная часть, здание районной Администрации, Управления образования, протекает река Суджа.



В 2021-2022 учебном году в школе обучалось на начало учебного года 138 обучающихся, на конец года 138 обучающихся. Исключений из школы не было, выбывшие обучающиеся продолжили обучение в другой школе. На 31 декабря 2022 года в школе обучалось 138 воспитанников.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

ОБОУ «Суджанская школа-интернат» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** - Серия 46 Л 01 №0000072 от 29 мая 2015 г.

### **Свидетельства:**

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе - Серия 46 №001817109 выдано Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области

Государственная аккредитация – Серия 46 А 01 №0000128 от 04 июня 2015г.

Медицинская лицензия № ФС-46-01-000326 от 12 мая 2008 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

**Устав образовательного учреждения ОБОУ «Суджанская школа-интернат»**

**Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:**

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила для обучающихся.
- Положение о педагогическом Совете школы.
- Должностные инструкции.
- Приказы и распоряжения директора школы.
- Расписания и графики.
- Положение о попечительском совете.
- Положение о Методическом совете.
- Положение о методических объединениях.
- Положение о проведении школьной олимпиады.
- Коллективный договор.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение об аттестационной комиссии.
- Положение о стимулирующих выплатах.
- Положение о сайте школы.

Иные локальные акты, не противоречащие законодательству РФ.

## **1.3. Структуры подразделений ОБОУ «Суджанская школа-интернат»:**

- **Педагогический совет** – является постоянно действующим органом самоуправления в школе, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- **Методический совет** – создан с целью координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.
- **Совет общежития** – орган ученического самоуправления.
- **Попечительский совет** – является формой самоуправления общеобразовательного учреждения. Целью деятельности Попечительского совета является привлечение ресурсов, организация и осуществление благотворительной деятельности, направленной на улучшение условий обучения, воспитания и развития обучающихся, быта, отдыха коллектива Школы (педагогического, ученического).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. В своей деятельности ОБОУ «Суджанская школа-интернат» руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ,
- и локальными документами учреждения.

#### **1.4. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Материальная база школы соответствует современным требованиям, оснащённости образовательного процесса и характеризуется следующими параметрами:

Материально – техническая база ОБОУ « Суджанская школа-интернат» включает:

- Общежитие. Площадь – 2878,9 кв. м;
- Столовая . Площадь - 480,7 кв.м; посадочных мест – 150;
- Прачечная- Площадь – 141,6 кв. м;
- Мастерская - Площадь – 144,4 кв. м;
- Баня- Площадь – 50 кв. м;
- Учебный корпус. Площадь - 2492, 7 кв.м
- Спортивный зал- Площадь – 162 кв. м;
- Тренажерный зал - Площадь – 44,9 кв. м;

#### **Перечень учебных кабинетов:**

- русского языка и литературы - 2
- истории - 1;
- географии - 1;
- математики - 2;
- физики - 1;
- информатики - 1;
- компьютерный класс -1;
- химии - 1;
- биологии - 1;
- музыки - 1;
- английского языка - 1;
- основы безопасности жизнедеятельности - 1;
- начальные классы (1-4 кл.) - 5;
- кабинет технологии - 1;
- дополнительные кабинеты: пионерская; психолога; логопеда; ОПК;

#### **Библиотека с читальным залом**

- ✓ книжный фонд (всего) - 25712 экз ,
- ✓ учебный - 7856 экз;
- ✓ художественная литература - 14693 экз.
- ✓ брошюры - 623 экз.
- ✓ электроном виде - 468
- ✓ периодика - 2072 экз

#### **Спортивная площадка, на которой размещены:**

- мини футбольное поле - 1
- волейбольная площадка - 1
- сектор для прыжков - 1
- трапеция -1
- рукоход- 1
- беговая дорожка (60 м)

#### **Краеведческий музей.**

Спальные комнаты школы- интерната – 16, общая площадь – 903,4 кв. м;

Комнаты отдыха - 4, общая площадь – 212,2 кв. м;

Наличие предметных кабинетов (кол-во)	Из них полностью укомплектованы и соответствуют нормативам (кол-во) % общего кол-ва кабинетов)	Не соответствуют нормативам (кол-во) % от общего кол-ва кабинетов	Количество педагогов, получающих надбавку за заведование кабинетом	Планируется приобретение оборудования указать количество кабинетов или сумму, на которую будет приобретено оборудование
20	4 1 компьютерный класс 1 спортивный зал 1 кабинет химии 1 кабинет физики	16	14	-

**Обеспеченность образовательного учреждения учебно-наглядным оборудованием:**

**Наличие школьной библиотеки:**

Количество экземпляров в библиотечном фонде	Обеспеченность учебниками (%) из фонда школьной библиотеки/за счет родительских средств	Процент изношенности библиотечного фонда	Потребность в обеспечении художественной литературой, изучаемой в рамках учебной программы (%)
Всего: <b>25712</b> учебников – <b>7856</b> художественной литературы. – <b>14693</b> брошюры -623 периодика - <b>2072</b> электронном виде - <b>468</b>	100/0	60	65

**Наличие спортивного зала (спортивной площадки):**

Наименование спортивного объекта (зал/площадка)	Площадь в кв.м	Обеспеченность спортивным оборудованием (%)
<b>Спортивный зал</b>	<b>162 м<sup>2</sup></b>	<b>100%</b>

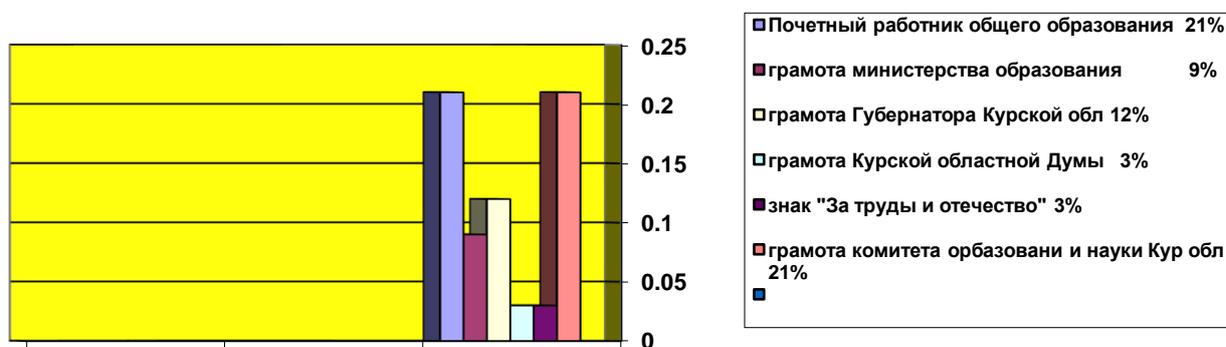
## 2. Кадровый состав

(административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации: система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).

В ОБОУ «Суджанская школа-интернат» работает 19 учителей, руководящих работников -3, один педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, пионерская вожатая, музыкальный руководитель, руководитель и организатор ОБЖ.

Учителя	
Всего:18	
Образование	Квалификационная категория
Высшее 17 чел. (89%)	Высшая 3чел.(16%)
Среднее специальное 2 чел. (11%)	I категория 15 чел. (79 %) Без категории 1 чел. (5%)

В школе работают: Почётных работников общего образования РФ - 5 человек (13,5%), имеющих грамоты Министерства образования РФ – 3 человека (8%); грамоты Губернатора Курской области – 2 чел. (5%); грамоты Курской областной Думы – 3 чел. (8%), грамоты комитета и образования и науки Курской области – 12 чел (57%).



Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и программы по воспитанию и социализации;

Учитывая высокий профессиональный уровень педагогов в организации методической работы, приоритеты отданы таким формам, как педагогический совет, методический совет, предметные и методические недели, открытые уроки.

**Педагогические кадры**

Кадры:	
1. Количество педагогических работников:	
- всего	37
директор	1
заместителей	2
учителей	18
специалистов (логопед, психолог, старшая вожатая, музыкальный руководитель, социальный педагог, руководитель и организатор ОБЖ)	6
воспитателей	10
- в т.ч. мужчин	6
работающие пенсионеры	4
2. имеют квалификационные категории :	
количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию	3
I категорию	25
не имеют категории	9

**2.1 Прохождение курсов повышения квалификации (переподготовки) учителей ОБОУ «Суджанская школа-интернат»**

	ФИО	Курсы повышения квалификации		Дата планируемого прохождения курсовой подготовки
1	Пилипенко Н.А.	Директор  учитель информатики	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» (дистанционно) 2019г. КИРО Курск 2022	2026г.
2	Березуцкая О.П.	Зам дир по УР  Учитель математики	Дистанционно Фоксфорд2019 КИРО Курск 2022 ОГБУ ДПО КИРО 16.03.2018г.(ОВЗ)	2026г.
43	Ильина Л.Д.	Зам дир по ВР  Учитель русского языка и литературы	ООО «Столичный учебный центр» 2019г. КИРО Курск 2022  «Центр развития педагогики» 2019г.	2026г.  2023г.
4	Конопленко А.Н.	учитель истории и обществознания,	Фоксфорд «Преподавание истории в рамках ФГОС» декабрь 2021г. Московская академия проф компетенций 2022г.	2025г.  2026г.
5	Коростелева О.А.	учитель начальных классов	ООО «Центр ПКип» Луч знаний» 2022г.ОГБУ ДПО КИРО 2022 (обновленные ФГОС)	2026г.

6	Коновалова О.Н	учитель начальных классов	ООО «Центр ПКип»Луч знаний» 2022г.	2026г.
7	Козлитина В.Д.	учитель начальных классов	ООО «Центр ПКип»Луч знаний» 2022г.	2026г.
8	Гаврилец Е.В.	учитель начальных классов	ООО «Центр ПКип»Луч знаний» 2021г.	2025г.
9	Бельских Н.И.	Учитель географии	ОГБУ ДПО КИРО 07.04.2017г.	2022г.
10	Гурманова М.В.	Учитель русского языка и литературы	ОГБУ ДПО КИРО 2019г ФГАОУ ДПО «Академия реализации ПКип» 2022г.	2026г.
11	Малюхова Е.В.	педагог - психолог	ОГБУ ДПО КИРО 07.03.2017г. АНО ДПО «Профстандарт» «Основные направления работы педагога-психолога в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» ноябрь 2020г.	2024г.
12	Гнездилова М.М.	Учитель математики	ОГБОУ ДПО КИРО 2017г.  ОГБУ ДПО КИРО 2022 (обновленные ФГОС)	2026г.
13	Фидирко Т.Н.	учитель ИЗО учитель технологии	ОГБОУ ДПО КИРО 2018г. ОГБОУ ДПО КИРО 22г. ОГБУ ДПО КИРО 08.06.2018г.(ОВЗ)	2022г 2026г
14	Шустикова А.В.	учитель ОДНКНР  учитель истории	ОГБОУ ДПО КИРО 2017г Дистанционно г. Липецк МИПКип 2021г ОГБОУ ДПО КИРО 05. 2015г Дистанционно 2019г	2025г.  2023г.
15	Рудакова Е.Н.	Учитель музыки	ФГБОУ «Курский государственный университет» 15.12.2019г. ОВЗ 2019г.	2023г.
16	Власюк Т.Н.	учитель биологии  учитель химии	ОГБУ ДПО КИРО 16.03.2018г.(ОВЗ) Дистанционно 2020г. ОГБУ ДПО КИРО 2022 (обновленные ФГОС)	2024г.
17	Бельских С.Н.	Учитель физ культуры	ОГБУ ДПО КИРО 29.06.06.2018г ОГБУ ДПО КИРО 08.06.2018г.(ОВЗ)	2022г.
18	Селезнёв С.А.	Учитель физ культуры	ОГБУ ДПО КИРО 29.06.06.2018г ОГБУ ДПО КИРО 08.06.2018г.(ОВЗ)	2022г.

19	Зубарева Л.В.	Учитель логопед	Дистанционно 2020г.	2024г.
20	Хардикова Л.А.	Учитель англ языка	ФГБОУ КГУ 26.03.2014г. ОГБУ ДПО КИРО 08.06.2018г.(ОВЗ) ФОРСФОРД 2020г.	2023г.
21	Лукашова И.А.	Учитель англ языка	ОГБОУ ДПО КИРО 2022г. ОГБУ ДПО КИРО 2021г.(ОВЗ)	2026г.
22	Коновалов Р.Б.	Рук организатор ОБЖ	ФОКСФОРД 2019г.	2022г.
23	Яценко В.В.	учитель начальных классов	ОГБУ ДПО КИРО 08.05.2018г.(ОВЗ)	2022г.
24	Смольнякова С.В.	Учитель русского языка и литературы	Московский институт профессиональной переподготовки 23.07.2019г.	2023г.

## 2.2. Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров за последние три года.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Курсы переподготовки учителей, воспитателей	-	-	-
Курсы повышения квалификации (переподготовки) руководителей	3	3	3
Курсы повышения квалификации педагогических работников	17 учителей	18 учителей	19 учителей

## 3. Анализ контингента обучающихся

### 3.1. Информация об успеваемости и количестве обучающихся 2021-2022 учебный год

класс	На начало года	На конец года	На «5» На «4»	На «2»	% успеваемости	% качества
1 общеобразовательный класс кл. рук. <b>Коновалова О.Н.</b>	14	15				
2 а общеобразовательный класс кл. рук <b>Козлитина В.Д.</b>	8	8	3	1(представить на ПМПК)	88	38
2б класс с ОВЗ (ЗПР) <b>Зубарева Л.В.</b>	6	7	0	0	100	0
3а общеобразовательный класс кл. рук. <b>Гаврилец Е.В.</b>	12	10	2	4(представить на ПМПК)	60	20
3б класс с ОВЗ (ЗПР) кл. рук . <b>Яценко В.В.</b>	8	8	0	0	100	0
4 общеобразовательный класс кл. рук. <b>Коростелева О.А.</b>	9	8	2	2(представить на ПМПК)	75	25
1-4 кл	57	56	7			
5а общеобразовательный класс кл. рук. <b>Конопленко А.Н.</b>	9	8	2	0	100	25

<b>5б</b> класс с ОВЗ (ЗПР) кл. рук. <b>Конопленко А.Н.</b>	6	6	0	0	100	0
<b>6а</b> общеобразовательный класс кл. рук <b>Рудакова Е.Н.</b>	9	9	3	0	100	30
<b>6б</b> класс с ОВЗ (ЗПР) кл. рук. <b>Лукашова И.А.</b>	10	10	0	0	100	0
<b>7а</b> общеобразовательный класс кл. рук.. <b>Смольнякова С.В.</b>	8	8	2	0	100	25
<b>7б</b> класс с ОВЗ (ЗПР) кл. рук. <b>Шустикова А.В.</b>	8	9	0	0	100	0
<b>8а</b> общеобразовательный класс кл. рук.. <b>Гурманова М.В</b>	9	9	1	0	100	11
<b>8 б</b> класс с ОВЗ (ЗПР) кл. рук. . <b>Гурманова М.В</b>	6	6	0	0	100	0
<b>9</b> общеобразовательный класс кл. рук. . <b>Власюк Т.Н.</b>	9	9	2	0	100	22
5-9кл	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>10</b>			
<b>10</b> общеобразовательный класс кл. рук. <b>Малюхова Е.В.</b>	3	3	0	0	100	0
<b>11</b> общеобразовательный класс кл. рук. <b>Гнездилова М.М.</b>	5	5	3	0	100	60
10,11кл	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>			
<b>Всего 1-11кл</b>	<b>138</b>	<b>137</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>16</b>

### Количество обучающихся в учебном заведении 2021-2022г ( на 01.06. 2022г)

классы	кол-во	обучающихся	1-11кл
<b>Общеобразовательные</b>	<b>11</b>	<b>92 - 67 %</b>	<b>1,2а,3а,4, 5а,6а,7а,8а,9,10,11</b>
<b>ОВЗ(ЗПР)</b>	<b>6</b>	<b>46 - 33%</b>	<b>2б,3б,5б,6б,7б,8б</b>
всего	17	138	

### Средняя наполняемость классов - 10 человек

Проанализировав статистику, можно сделать вывод, что качество знаний год от года немного прибавляет по всем классам. Исключением является классы для детей с ОВЗ (ЗПР). Значит педагогическим коллективом используется не весь ресурс повышения качества успеваемости обучающихся.

В ходе анализов отмечен удовлетворительный уровень обучаемости обучающихся 1 ступени и хороший на 3 ступени. Большинство обучающихся 2 ступени овладели знаниями, умениями и навыками в рамках школьной программы на продуктивной уровне. Однако всем учителям школы необходимо внедрять в практику мероприятия по развитию познавательных интересов, развитию творческой активности обучающихся при решении нестандартных ситуаций, формированию умений анализировать проблемы нестандартным путем.

### 3.2. Информация о результатах итоговой аттестации выпускников.

**Сведения по итогам 2021-2022 уч.г.**

5 обучающихся 11 класса в 2021-2022 учебном году успешно окончили среднюю школу. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса за курс средней школы в 2021-2022 уч. г.

Предмет	всего обучающихся	% сдававших ЕГЭ	набрали балл (выше проходного)	набрали балл ниже проходного	количество набранных баллов (оценки) (средний балл по школе)
	5 сдавали ЕГЭ				
Русский язык ЕГЭ	5	100	5	0	54
Математика ЕГЭ (базовый уровень)	5	100	5	0	«4»
История ЕГЭ	1	20	1	0	42
Обществознание	1	20	0	1	32

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основной школы 2021-2022.**

всего обучающихся – 9

не допущенных к итоговой аттестации – нет

**Диагностика результатов ОГЭ выпускников 9 класса за курс основной школы за 2021-2022 учебный год**

Предмет учитель	Всего обучающихся/ сдавали экзамен ОГЭ/ сдавали ГВЭ	Допущены	Не явившиеся	% сдававших экзамен	Результаты			
					«5» ОГЭ/ГВЭ	«4» ОГЭ/ГВЭ	«3» ОГЭ/ГВЭ	«2» ОГЭ/ГВЭ
Русский язык Смольнякова С.В.	9/7/2	9	0	100	1	2/1	4/1	0/0
Математика Гнездилова М.М.	9/7/2	9	0	100	2/1	1/1	4/0	0/0

Биология Власют Т.Н.	9/3	3	0	33	0	2	1	0
Обществознание Конопленко А.Н.	9/7	7	0	78	0	3	4	0
Физика Новикова Л.В.	9/1	1	0	11	0	1	0	0
География Бельских Н.И.	9/2	2	0	22	0	0	2	0
Английский язык Лукашова И.А.	9/1	1	0	11	0	1	0	0

### 3.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

В течение года проводилась определенная работа по обеспечению общих и личностных достижений школьников в образовательном и воспитательном процессе. В школе были проведены предметные олимпиады, победители школьных олимпиад приняли участие в муниципальных и региональных.

Результаты участия  
ОБОУ «Суджанская школа-интернат» в муниципальном этапе олимпиад школьников  
в 2022 году.

Предмет	ФИ учащегося	Результат	Класс	ФИО учителя
Право	Козлова София	Победитель	11	Конопленко А.Н.
История	Козлова София	Победитель	11	Конопленко А.Н.
Технология	Фидирко Александра Маматова Татьяна	Победитель Призёр	8 9	Фидирко Т.Н.

### 3.4. Данные о поступлении в учреждение образования

Анализ осуществления образовательной ориентации выпускников показывает, что образовательная политика школы-интерната способствует удовлетворению потребностей большинства обучающихся. Занятость выпускников за последние годы можно представить в виде таблицы.

#### Сведения по трудоустройству обучающихся 11 класс

Год	Всего	ВУЗ	СУЗ	НПО	Работают
-----	-------	-----	-----	-----	----------

	обучающихся				Служба в Армии
2018-2019	3	3	-	-	-
2019-2020	2	-	2	-	-
2020-2021	2	-	-	-	2

#### 9 класс

Год	Всего обучающихся	10 класс	СУЗ	НПО	Вечер. Школа	Работа ют	Повторное обучение	Служба в Армии
2018-2019	19	-	19	-	-	-	-	-
2019-2020	14	6	8	-	-	-	-	-
2020-2021	22	3	19	-	-	-	-	-

#### Трудоустройство выпускников ОУ (9,11 кл)

Учебные заведения	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
НПО	-	0	0
ССУЗы	19	10	19
ВУЗы	3	0	0
Служба в Армии	-	0	0

Из приведенных данных видно, что большинство обучающихся стремятся продолжить образование.

Основная масса родителей обучающихся в 9-11 классах ориентирует своих детей на получение основного общего и среднего общего образования в рамках школы с дальнейшим обучением в вузах, техникумах, училищах. Для этого созданы все необходимые условия: преподавание в школе III ступени осуществляют высококвалифицированные педагоги, имеющие I и высшую категорию.

В течение года учителя школы использовали технологию внутри классной дифференциации. В школе III ступени популярностью пользовалось тестирование. Система оценки, контроля и учета знаний, сложившаяся в школе, позволяет отследить как рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений по всем направлениям. Она включает в себя диагностические методы изучения уровня психологического развития личности, контрольные работы, срезы знаний. Сравнительный анализ, проводимый по полугодиям по различным предметам, анализ административных контрольных работ и срезов позволяет отследить эффективность процесса обучения и учения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях.

Основными формами организации урока на I степени является урочная с доминирующей игровой деятельностью, на II и III степени - поурочная с доминирующей познавательной деятельностью.

#### 3.5. Сведения о социальном составе обучающихся ОБОУ «Суджанская школа-интернат» (на 01.08.2021)

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество обучающихся в школе-интернате	143	142	142
Из них:			
Дети из полных семей	42(29%)	48 (34%)	33 (23%)

Дети из неполных семей	101(70%)	82 (57%)	109 (76%)
Дети из многодетных семей	62(43%)	73 (51%)	70 (49%)
Дети из социально незащищенных семей	123(86%)	124 (87%)	130 (91%)
Дети, находящиеся под опекой	7(4,8%)	11 (8%)	12 (8%)
Дети – сироты	0	1 (0,7%)	1 (0,7%)
Дети- инвалиды	2(1,3%)	2 (1,4%)	2 (1,4%)
Дети из неблагополучных семей	4(2,8%)	2 (1,4%)	1 (0,7%)
Учащиеся, стоящие на ВШУ	4(2,8%)	2 (1,4%)	1 (0,7%)
Учащиеся, стоящие на учете в ПДН	4(2,8%)	2 (1,4%)	1 (0,7%)
Учащиеся, активно принимающие участие в школьных мероприятиях	110(83%)	115 (81%)	110 (77%)

### 3.6. Социальный статус родителей обучающихся

Категории	2018-2019 учебный год (%)		2019-2020 учебный год (%)		2020-2021 учебный год (%)	
	Мать	Отец	Мать	Отец	мать	отец
Занятость родителей						
Служащие	4(2,8%)	2(1,4%)	20 (14%)	4 (3%)	19 (13%)	6 (4%)
Рабочие	46(33%)	30(21,5%)	43 (30%)	26 (18%)	45 (32%)	31 (22%)
Предприниматели	2(1,4%)	1(0,7)	2 (1,4%)	0	2 (1,4%)	0
Не работают	52(37,4%)	27(19,4%)	61 (43%)	11 (7,7%)	66 (46%)	18 (13%)
Пенсионеры	12(8,6%)	4(2,8%)	10 (7%)	10 (7%)	12 (8%)	14 (10%)

### 3.7. Уровень образования родителей

Образование	2018-2019 учебный год (%)		2019-2020 учебный год (%)		2020-2021 учебный год (%)	
	мать	отец	мать	отец	мать	отец
Высшее	8(5,7%)	3(2,1%)	12 (8,4%)	3 (2,1%)	14 (10%)	4 (2,8%)
Среднее специальное	18(12,9%)	12(8,6%)	49 (34,3%)	33 (23%)	44 (31%)	30 (21%)
Среднее	61(43,8%)	44(31,6%)	22 (15,4%)	6 (4,2%)	28 (20%)	9 (6%)

### 3.8. Дети из многодетных, «неблагополучных» и социально незащищённых семей

Дети из многодетных семей	Дети из неблагополучных семей	Дети из социально-незащищенных семей
---------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

<b>2018-2019</b>			
Кол-во (чел.)	62	4	62
% (чел.)	(47%)	(2,7%)	(47%)
<b>2019-2020</b>			
Кол-во (чел.)	73	2	124
% (чел.)	(51%)	(1,4%)	(87%)
<b>2020-2021</b>			
Кол-во (чел.)	70	1	126
% (чел.)	(49%)	(0,7%)	(88%)

### 3.9. Количество детей в семье

Уч. год	<b>2018-2019</b>	
Кол-во и % (чел.)	29-20,2%	1 ребенок в семье
Кол-во и % (чел.)	52-36,3%	2 ребенка в семье
Кол-во и % (чел.)	62- 43%	многодетная семья

Уч. год	<b>2019-2020</b>	
Кол-во и % (чел.)	42(29,4%)	1 ребенок в семье
Кол-во и % (чел.)	27(19%)	2 ребенка в семье
Кол-во и % (чел.)	73(51%)	многодетная семья

Уч. год	<b>2020-2021</b>	
Кол-во и % (чел.)	44 (30%)	1 ребенок в семье
Кол-во и % (чел.)	28 (20%)	2 ребенка в семье
Кол-во и % (чел.)	70 (49%)	многодетная семья

### 4.Здоровье обучающихся

Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Всего обуч-ся</b>	<b>142</b>	<b>138</b>	<b>124</b>
Практически здоровы	17(12%)	89(64,4%)	41 (33%)
хроническими заболеваниями	81( 57%)	13( 9,4%)	23 (18,5%)
Дети-инвалиды	2(1,4%)	2(1,4%)	2 (1,6%)
Дети с пониженным весом	7(4,9)	13(9,4)	9 (7,2%)

### Распределение обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам

Группа здоровья	Кол-во обучающихся	2021-2022 учебный год (%)
<b>I</b>	<b>19</b>	<b>15,3</b>
<b>II</b>	<b>22</b>	<b>17,7</b>
<b>III</b>	<b>81</b>	<b>65,3</b>
<b>IV</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>V</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>

Физкультурная группа	Кол-во обучающихся	2021-2022 учебный год (%)
<b>Основная</b>	<b>117</b>	<b>94,3</b>
<b>Подготовительная</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Специальная</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>

Задача медицинской службы школы-интерната – своевременное выявление патологии у детей и санация на протяжении срока обучения. На каждого ребенка заведена форма 26 «Медицинская карта ребенка, посещающего образовательное учреждение» имеется сертификат прививок, ведется общешкольный журнал по классам по учету выявленной патологии, журнал распределения детей по группам здоровья, физкультурным группам и другая меддокументация. Большое внимание уделяется работе с детьми с девиантным поведением. Это дети из социально-неблагополучных семей, малообеспеченных семей с низкой санитарной культурой. Воспитанные в таких условиях дети склонны к табакокурению, употреблению алкоголя, других психоспециальных веществ, различными правонарушениями. С этой категорией детей совместно работают медперсонал, психолог, педагоги, проводится большая воспитательная работа. При необходимости осуществляется консультирование психиатром, медикаментозная коррекция. Планируя структуру хронической патологии, заметно снизился уровень заболеваемости дыхательной системы ЖКТ, что связано с активным оздоровлением детей в санаторных оздоровительных лагерях, для детей с заболеваниями ЖКТ предусмотрено диетпитание.

### 5. Питание

Питание воспитанников осуществляется путём оказания услуги по организации ежедневного пятиразового питания, которую оказывала ИП Дюкарева Л.Н. с января 2021 по июль 2022г., а с сентября 2022г. – ООО «Прохлада».

Количество воспитанников в школе-интернате в 2021- 2022 учебном году составило 124 человека.

Для воспитанников, находящихся в общеобразовательном учреждении с круглосуточным пребыванием предусмотрено 5-разовое питание, на основании 10 дневного меню. Меню утверждается директором школы и согласовывается с территориальным органом Роспотребнадзора.

Дети, как правило, много двигаются, следовательно, им нужно получать много дополнительной энергии. На это затрачивается жизненная энергия. Эту энергию человеческий организм получает из еды, питья, воздуха и солнца. Пища — основной источник жизненной энергии. Человек ест для того, чтобы жить, расти, работать и учиться.

Ассортимент продуктов разнообразен. Он включает в себя мясные, рыбные, молочные продукты. При разнообразном и рациональном питании, включающем овощи, фрукты, организм ребенка получает необходимый набор и количество витаминов. Недостаток питания у детей и подростков часто приводит к задержке физического развития. Поэтому в течение учебного года школа-интернат обеспечивала воспитанников 100% горячим питанием.

Для профилактики ОРВИ проводится С-витаминизация третьих блюд из расчета воспитанники 7-11 лет 50мг, 12-18 лет – 70 мг.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест.

За каждым классом были закреплены определенные столы. Предварительно столы накрывали дежурные учащиеся. Они же следили за порядком в зале.

Отпуск учащимся питания в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным поставщиком услуги и согласован с директором школы.

Питание обучающихся находится под постоянным контролем органом Роспотребнадзора, школьной производственной комиссией и медицинской сестрой. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале. Также ежедневно проверялось качество сырой продукции.

В течение этого учебного года школьной комиссией было проведено 5 проверок, проверялось качество: приготовленной пищи, вес, температурный режим. Постоянно проверялось санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам.

Пища подавалась горячей. Питание в столовой проходит организованно. Очередей на раздаче нет, питание в школе нравится учащимся. Хорошей организацией горячего питания обучающихся можно положительно влиять на процесс обучения, помогать ребятам успешно овладевать знаниями.

## **6. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум**

Одним из основных подразделений работы школы-интерната является школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Целью работы консилиума является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся, воспитанников школы-интерната в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В состав консилиума входит 7 специалистов. Из них: 2 учителя предметника, 1 – учитель логопед, 1 педагог - психолог, 1- социальный педагог, 1- врач. Возглавляет работу консилиума заместитель директора по УР. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование. Приоритетными направлениями работы консилиума в данном учебном году были: выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности вновь прибывших воспитанников;

- перспективное планирование коррекционной работы, оценка её эффективности;
- диагностическая и коррекционная работа с воспитанниками имеющими заключения.

## **7. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы.

**Вся воспитательная работа в 2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:**

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Организация воспитательной деятельности проходила через:

- *реализацию воспитательных систем и программ школы и классных коллективов*, построенных с учетом индивидуальных особенностей детских коллективов;
- *комплексные общешкольные акции и воспитательные модули*, помогающие сделать воспитательную работу более разнообразной и интересной, позволяющие учитывать возрастные особенности в рамках одного дела и создавать для детей ситуацию успеха.

Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность.

Достоинством воспитательной системы ОУ является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно.

#### Январь 2022

МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ  
«ДОБРОТА СПАСЁТ МИР!»

#### Февраль 2022

МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «Я –  
ГРАЖДАНИН РОССИИ!»

#### Март 2022

МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
«ДОБРЫЕ ДЕЛА СВОИМИ РУКАМИ»

#### Апрель 2022

МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ  
«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

#### Май 2022

МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
«ПАМЯТЬ! СЕМЬЯ! ПОБЕДА!»

Июнь 2022

МЕСЯЧНИК «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

Сентябрь 2022

МЕСЯЧНИК: «ВНИМАНИЕ - ДЕТИ!» НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Октябрь 2022

МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ  
«КРАСОТА СПАСЁТ МИР!»

Ноябрь 2022

МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ: «МЫ И ЗАКОН»

Декабрь 2022

МЕСЯЧНИК: «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!»  
МЕСЯЧНИК ТВОРЧЕСКОГО РАЗИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Тематика традиционных воспитательных мероприятий была разнообразна и соответствовала основным направлениям воспитательной работы школы.

**План  
традиционных мероприятий  
ОБОУ «Суджанская школа - интернат»  
на 2022 год**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>
15.02.22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Митинг «Герои России моей»
03.03.22	Музейный урок, посвященный Дню освобождения г. Суджи от немецко - фашистских захватчиков «Весна 43-го ...»
07.03.22	Акция «На крыльях весны», посвященная Международному женскому дню 8-е марта
18.03.22	Линейка памяти Валентины Новиковой
08.05.22	Праздничная программа «Светлый праздник – День Победы!»
23.05.22	Линейка «Последний звонок»
01.06.22	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей «Добрая страна детства»
11.06.22	Флеш-моб, посвященный Дню России «Россия - Родина моя!»
26.06.22	Выпускной бал «На крыльях мечты»
01.09.22	Линейка «День Знаний»
03.09.22	Акция памяти «Эхо Беслана»
05.10.22	Праздничная программа «Спасибо вам, Учителя!»
09.12.22	День героя Отечества. Урок мужества «России верные сыны»
26.12.22	Новогоднее представление

Участие в общешкольных делах осуществлялось на добровольной основе в соответствии с интересами и возможностями обучающихся. Различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги

и т.д. помогали воспитанникам реализовать себя в различных направлениях. Активность участия обучающихся в общешкольной жизни высокая. Успешно реализуется педагогика сотрудничества в детско – взрослом сообществе школы – интерната.

Все запланированные в 2022 учебном году мероприятия были проведены по плану, на хорошем методическом уровне и имели воспитательную ценность: способствовали формированию познавательных интересов обучающихся, обеспечению единства воспитательных усилий семьи, школы и общественности, выработке у обучающихся навыков культуры поведения, этикета, вежливости, уважения к старшим, своим товарищам, созданию условий образовательного процесса, обеспечивающих развитие творческих способностей к познавательной деятельности, использованию в работе методов педагогики сотрудничества.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО, ООО и СОО) в 2022 году реализовалась **внеурочная деятельность в 1-11 классах.**

Школа – интернат осуществляет внеурочную деятельность согласно внутришкольной модели (внеурочная деятельность реализуется в общеобразовательном учреждении самостоятельно при наличии комплекса необходимых ресурсов, ОУ самостоятельно разрабатывает и осуществляет механизм координации, определяет из числа своих работников участников организации и проведения внеурочной деятельности и находит оптимальные формы ее реализации).

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность велась по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное (научно-познавательное).
- Общекультурное (художественно-эстетическое).

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, совершенствование социально-значимой деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения.

Для занятий внеурочной деятельности использовались: учебный кабинет, спортивная площадка, компьютерный классы, мастерская, тренажерный зал, библиотека и читальный зал, кабинет психолога и логопеда, актовый зал.

Работа велась по разработанным педагогами школы образовательным программам, внеурочной деятельности, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Можно говорить о положительных воспитательных результатах внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- получение школьником позитивного отношения к базовым ценностям общества и социуму.

Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

В 2022 учебном году с целью координации работы с детьми «группы риска» для проведения целенаправленной информационно-просветительной, разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений продолжил свою работу «Совет по профилактике правонарушений».

Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющего поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье.

### Информационная таблица о воспитанниках, состоящих на учете Совета профилактики правонарушений и ОПДН

2022 уч. год сентябрь			
ВШУ		ОПДН	
1 четверть /начало	1 четверть/конец	1 четверть/начало	1 четверть/конец
2 Дьяченко Е. Забелин А.	2 Дьяченко Е. Забелин А.	2 Дьяченко Е. Забелин А.	2 Дьяченко Е. Забелин А.

Был разработан индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии Членов Совета в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ и алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Проводились индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН ОМВД России по Суджанскому району.

В школе ежегодно реализуется план правовой пропаганды, мероприятия которого направлены на формирование правового сознания обучающихся и предупреждение противоправного поведения. Воспитателями и классными руководителями проводятся беседы и часы общения из цикла «С Законом на ТЫ»: правовой всеобуч «Человек. Государство. Закон», беседа «Я – гражданин своей страны», информчас «Конвенция о правах ребёнка» и др. на которых формируются представления о человеке, обществе, государстве, социальных связях и отношениях. С целью правового информирования детей, их родителей и педагогов регулярно оформляются материалы стендов «Декларация прав ребенка», «Тебе, подросток!».

Школа - интернат тесно сотрудничает с правоохранительными органами. Регулярно проводятся встречи из цикла «Человек и Закон» с приглашением сотрудников полиции.

**Молодежное представительство «Импульс»** под руководством ст. вожатой Мироненко Т.В. продолжило работу в школе по пропаганде и формированию здорового образа жизни учащихся, созданию возможностей для самоутверждения подростков, самореализации личности.

Основная деятельность представительства направлена на развитие личности ребенка включая его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, формирование потребности в здоровом образе жизни, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой

нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигать успехов в любой деятельности.

**Цель:**

привлечь молодежь к социально полезно деятельности и решению проблемы профилактики, привить понимание причастности ко всему, что происходит вокруг.

**Задачи:**

- Популяризация идеи добровольчества;
- Знакомство с деятельностью молодежных представительств в мире и России; Определение направлений деятельности молодежных представительств; Разработка плана работы;
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- Создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу;
- Обеспечение поддержки молодежного движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива учебного заведения.

Денные задачи рассматриваются в единстве и составляют базовую основу концепции программы.

**Содержание и формы работы молодежного представительства «Импульс»**

- Организация и проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ;
- Организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий;
- Оказание помощи в организации и проведении массовых мероприятий, акций;
- Привлечь подростков, имеющих отклонения в поведении, к участию в различных мероприятиях;
- Шефская помощь над младшими школьниками;
- Организация и проведение мероприятий по здоровому образу жизни.

**Направления деятельности молодежного представительства «Импульс».**

Направлениями деятельности представительства являются:

- информационно - просветительская работа (проведение дискуссий, круглых столов и т.п.; выпуск стенгазет, листовок, рекламной продукции для популяризации здорового образа жизни и активного отдыха молодежи);
- организационно-массовая работа (подготовка и проведение внеурочных мероприятий по основным направлениям работы Представительства; участие в массовых мероприятиях и акциях);
- туристско-спортивная работа (разработка туристических и экскурсионных маршрутов, поездки, экскурсии, турпоходы; участие в спортивных соревнованиях любительских команд и т.д.).

№	Мероприятия Молодежного представительства	Сроки (дни)	Количественный показатель
1	Акция «Спорт – залог здоровья»	январь2022г.	38чел 7 – 11коассы
2	Акция «Спорт – залог здоровья»	март2022г.	58 чел 1 – 6 классы
3	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща , где торгуют смертью»	март2022г.	26 чел 7 – 11 классы
4	Конкурс рисунков и плакатов «Здоровая молодежь – здоровая Россия»	Сентябрь 2022г.	18 чел.
5	.Общероссийская антинаркотическая	Ноябрь 2022г.	39 чел

	акция «Сообщи, где торгуют смертью?»		
6	Международный день отказа от курения	Ноябрь 2022 г.	49 чел
7	День волонтера «Здоровым быть здорово»	Декабрь 2022г	28чел
8	День инвалида. Флешмоб «От сердца к сердцу»	Декабрь 2022г.	34 чел
9	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Декабрь 2022г.	149чел

Работа по всем направлениям была максимально открытой. Вся деятельность по программе осуществлялась непрерывно, систематически и последовательно. В соответствии с планом мероприятий.

Основной результат работы - формирование в хорде деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Итогом работы Молодежного представительства стали повышение интереса обучающихся к здоровому образу жизни, активизация общественной деятельности.

**Основной целью пионерской организации им. В.Новиковой** в течение года являлось создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности молодого поколения, объединение детей школы-интерната для творческого общения и совместной общественно-полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности.

В 2022 учебном году в дружине были проведены традиционные пионерские мероприятия:

1. Час общения «Кто такой пионер?».
2. Игра «Я и мои права», приуроченная ко Всемирному дню прав ребенка.
3. Сбор дружины «Верны пионерским традициям».
4. Линейка памяти имени В.Новиковой.

Пионерская организация старается использовать самые разнообразные формы воспитательной работы: проводятся совместные коллективные творческие дела, в которые вовлекаются талантливые, способные учащиеся, с целью пополнения знаний учащихся о родном крае.

Обучающиеся 5-11 классов школы - активные участники **РДШ**.

**Целью** Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Обучающиеся приняли участие в районном мероприятии, посвященном Дню Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. День Неизвестного Солдата – это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов.

Активисты РДШ провели акцию "Блокадный хлеб». В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в онлайн мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы.

Анализируя работу участников РДШ, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и

физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

**Школьный краеведческий музей** - одна из важнейших составляющих развивающей образовательной среды, где возможно решение многих образовательных и социальных проблем.

**Цель** деятельности школьного музея - содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории нашего народа, страны и края.
2. Приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию Курского края и Суджанского района через практическое участие в сборе, изучении и хранении экспонатов и документов, изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
3. сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
4. совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
5. воспитание познавательных интересов и способностей;
6. овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
7. пополнение музейных фондов.

**Основные направления деятельности:**

- организационная работа;
- фондовая деятельность;
- экспозиционно-выставочная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- поисково-исследовательская деятельность.
- Методическая

В 2021-2022 учебном году работа в школьном музее традиционно велась по этим направлениям, согласно Положению о школьном музее.

В работе музея использовались как традиционные, так и инновационные формы работы. Так, традиционно, музей ведет методическую работу:

- Изучение краеведческих материалов в литературе и сети Интернет;
- Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий
- Разработка планов и сценариев для проведения музейных уроков, уроков мужества;
- Методическое сопровождение краеведческой, исследовательской экспозиционной работы;
- Сопровождение проектной деятельности обучающихся.

К традиционным формам и направлениям также относятся: выставки, экскурсии, лекции, беседы, занятия, музейные уроки, музейные мероприятия (праздники).

Работа школьного музея в 4 четверти проходила в дистанционном режиме. Современные информационные технологии позволили перейти на новый уровень работы с информацией. Активом музея отсканировано большое количество фотографий, статей, набраны тексты в электронном варианте, что способствовало созданию электронной базы данных фондов музея, коллекции фотографий.

**Организационная деятельность**

В начале учебного года были сформированы актив школьного музея, рабочие группы, произведены выборы нового состава Совета музея. Разработан план работы музея на 2021-2022 уч. г.

В течение года проводились заседания Совета музея.

Было организовано обучение актива основам музееведения, основам экскурсионной и фондовой работы. Подготовлены все необходимые документы.

Наш музей успешно зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ (свидетельство № 6627).

Руководитель школьного музея с 14 по 28 февраля 2022 г. прошла курсы повышения квалификации "Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания", организованные Академией Минпросвещения России.

#### **Фондовая и поисковая работа.**

Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы.

Основу фондов школьного краеведческого музея составляют вещественные и письменные источники по истории Курского края и Суджанского района.

На 1 июня 2022 г. фонд музейных предметов составил:

Основной фонд – 1002 единицы хранения

Научно-вспомогательный фонд – 382.

При комплектовании фондов музея используются различные формы. Наиболее распространенный источник поступлений – это обращение к частным лицам, народным умельцам, руководителям предприятий и организаций, поисковая работа. Работа по изучению, научному описанию предметов, поступивших в музей, является специфическим видом научной работы музея. Основным источником комплектования - дарение.

За 2021-2022 учебный год в фонды музея поступило:

Научно-вспомогательный фонд – плакаты «Города-герои» (Ленинград, Сталинград, Тула, Мурманск, Одесса, Млсква, Севастополь, Керчь, Новороссийск, Смоленск, Киев, Брестская крепость), картинки «Награды войны» (орден: Славы, Ленина, Красного знамени, Красной звезды, Отечественной войны, Победа, Нахимова, Кутузова и Нахимова, медаль «Золотая Звезда»).

Все поступившие в фонды материалы своевременно прошли все ступени учёта.

Ведется работа по составлению учётных карточек экспонатов. Продолжается работа по созданию электронной базы данных музейных экспонатов .

#### **Исследовательская деятельность**

Члены совета и актива музея уделяли внимание исследовательской работе. Готовили материал: воспоминания земляков, фотографии разных лет, альбомы, газетные материалы. А также изучали военное прошлое героев- земляков, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны, проводился сбор материалов, архивных документов, о земляках - участниках Великой Отечественной войны, вернувшихся с фронта и работавших в нашем районе.

Занимались поиском материалов по истории школы-интерната, её учителях, истории Суджанского района. Весь накопленный материал систематизирован и обобщен в папки для дальнейшего использования в работе. Продолжается пополнение коллекции альбомов «Летопись школы-интерната».

В течение учебного года продолжалась акция «Живая память». Были собраны новые материалы о ветеранах ВОВ.

#### **Экспозиционно-выставочная деятельность**

Продолжается поиск материалов о знаменитых земляках. Ведётся поиск информации и подготовка стендов об истории школы, учителях, истории Суджи и Суджанского района.

#### **Экскурсионная, просветительская и культурно-массовая деятельность**

В 2021-2022 учебном году членами совета и актива музея были разработаны и проведены **тематические экскурсии, музейные уроки:**

- «Наша школа – дом родной», «Учитель! Перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени!», «Знаете, каким он парнем был!», интерактивная экскурсия «Организации, рождённые Октябрём», видеоэкскурсия «Битва под Москвой», «8 февраля – день освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков», «В жизни всегда есть место подвигу».

- Цикл экскурсий, посвящённых народному быту: «Путешествие в русскую избу», «Загадки бабушкиного сундука».

- музейные уроки: «символы Курского края», «Твой подвиг жив, неповторим вечен...» (памяти В. Новиковой), «День народного единства».

#### **Уроки мужества и памяти:**

- «Чёрный сентябрь Беслана»;

- «Как над полем Куликовым»;

- «Летопись блокадного Ленинграда»;

- «Ваш подвиг вечен», памяти Героя СССР Булатова М.А.;

- «День воина-интернационалиста» (памяти Н. Завгороднего»;

- «3 марта – день освобождения г. Суджи от немецко-фашистских захватчиков»;

- день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Без срока давности»;

- «От героев былых времён...» (день Победы).

#### **Участие в других мероприятиях, конкурсах, акциях:**

- краеведческая игра «Город древний, город славный...» (ко дню рождения г. Курска);

- информационная акция «День героев», приуроченной к памятной дате «День героев Отечества»;

- викторина «Знатоки Конституции»;

- участие в иммерсивном проекте «Подвиг народа: непокорённый Ленинград», подготовленный музеем Победы;

- акция «Читаем детям о войне» - «Дети блокадного Ленинграда»;

- исторический час: «8 лет в родной гавани. Крым и Россия. Мы вместе», «Начало космической эры»;

- конкурс сочинений на тему "Расскажи о своём герое", посвящённый 77-летию победы в Великой Отечественной войне. 3 место заняла Толстошеева Вика, ученица 7" б" класса. Тема сочинения " Мой прадедушка - участник Великой Отечественной войны ".

- региональный этап областного массового мероприятия "Областной конкурс школьных музеев", организованного ОБУДО "Курский областной центр туризма". Экскурсовод Фидирко Александра, ученица 7 класса, приняла участие в этом конкурсе в номинации "Экскурсовод образовательной организации по экспозиции краеведческого профиля". Программа конкурса включала три испытания для обучающихся, активистов школьных музеев. Первое испытание - тематическая видеоэкскурсия. На суд жюри от нашей школы была представлена видеоэкскурсия "В жизни всегда есть место подвигу", проведённая Александрой. Второй этап - онлайн тест по музееведению. И на третьем этапе обучающиеся соревновались в умении составлять атрибуцию (описание) музейных предметов. По итогам всех трёх испытаний (по сумме баллов) Александра заняла **2 место** в заявленной номинации.

- всероссийский образовательный проект «Информационный интерактивный познавательный эфир «Музейный час», подготовлен и проведён Центром детско-юношеского туризма и краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО. Команда активистов школьного музея (обучающиеся 8 и 9 классов) приняли активное участие и стали победителями.

Всего за год посетили музей 219 человек.

Проведено экскурсий – 9.

Других мероприятий – 18.

Основная масса посетителей и участников мероприятий составляют школьники.

#### **Работа со СМИ**

Обновление материалов на сайте школы в разделе «Школьный музей»: приказ о назначении руководителя музея, план работы музея, список членов Совета и актива, визитная карточка музея. Оформление страницы на сайте школы «История школы-интерната», сайт ОБОУ" Суджанская школа- интернат" с#РДШ: «И движется БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК вперёд». Статьи в школьную газету «Знайка».

#### **Методическая работа**

Постоянно оказывается методическая помощь педагогам, обучающимся при подготовке уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, при подготовке исследовательских работ по краеведческой и военной тематике. Экспонаты, документы музея используются педагогами во время проведения мероприятий, учениками других школ для подготовки проектов.

Разработка и реализация проектов краеведческой, духовно-нравственной тематики:

- акция «Живая память» для создания Книги памяти;
- обновление стенда землякам – участникам «Стена памяти»;

### Выводы.

Анализ проделанной работы за 2021-2022 учебный год показывает, что:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен, но с некоторыми корректировками в связи с дистанционным обучением в четвёртой четверти.
2. Музей школы является составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.
3. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
4. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.

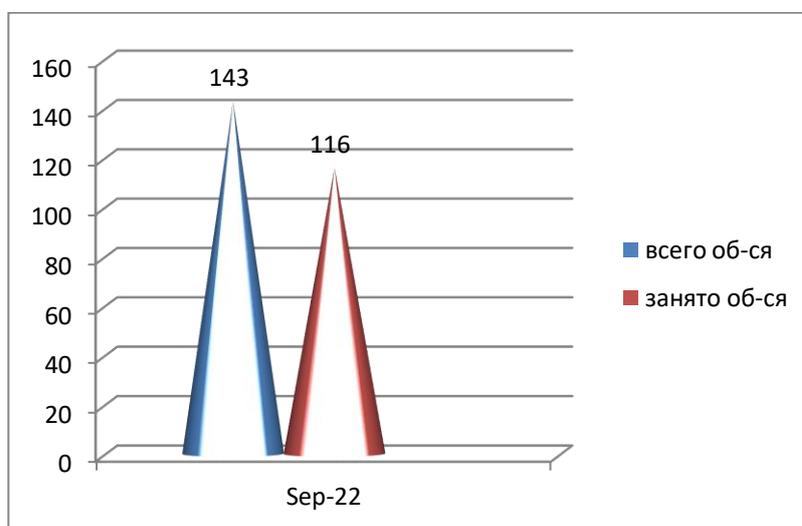
В работу музея включаются учащиеся разных школьных возрастов и возможностей – это залог преемственности в его работе, поддержания музейных традиций.

Кроме того, музей предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и, что еще более важно, творческой работы учащихся. Материалы школьного музея широко используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся, проявившие интерес к музею, могут воспользоваться его фондами краеведческих и принять участие в научных конференциях.

Работа школьного музея ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины.

**Работа объединений по интересам** для детей всех возрастных групп в школе – интернате способствует самоутверждению, саморазвитию обучающихся в различных областях через социально-приемлемые формы.

С целью интеграции общего и дополнительного образования обучающиеся посещают учреждения, расположенные на территории г. Суджа: спортивный комплекс, Детскую школу искусств, Детско – юношеский центр творчества и др. . Занятиями по интересам охвачены **116** обучающихся. Общая занятость детей составляет **81%**.



Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью по ступеням образования отмечено стабильной динамикой занятости детей в объединениях по интересам. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время.

В соответствии с планом методической работы школы для оказания методической помощи классным руководителям и воспитателям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов была организована **методическая работа в рамках ШМО воспитателей и классных руководителей.**

**Целью работы МО классных руководителей в 2021/2022 учебном году было:**

«Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе».

**Задачи:**

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Предполагаемые результаты:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Состав ШМО классных руководителей /сентябрь 2022 уч.г./

Классные руководители /16 чел./			
Образование		Квалификационная категория	
Высшее	14 чел. /87,5 %/	I категория	14 чел. /87,5%/
Среднее специальное	2 чел. /13 %/	Высшая Без категории	1 /6,5 %/ 1 /6,5 %/

В течение 2021-2022 учебного года были проведены 5 заседаний МО по темам:

- Анализ воспитательной работы классных руководителей за 2020- 2021уч. год.
- Планирование работы МО классных руководителей на 2021- 2022 уч. год в условиях ФГОС
- Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2021-2022уч. год.
- Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива.

-Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.

-Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности.

- Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС.

Заседания проходили в различных формах: круглый стол, мастер-класс, ярмарка педагогических идей, консультация, обмен опытом

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Но в этом году, в первой и второй четвертях в связи с ограничениями по поводу пандемии, большинство общешкольных мероприятий были отменены, но обязательно проводились в классных коллективах с фотоотчётами на сайт школы. Практически всю третью и полностью четвертую четверть в связи с событиями на Украине, 1-11 классы были на дистанционном обучении. Классные руководители всех детей держали в поле зрения, не переставали сотрудничать с родителями.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Были оформлены классные уголки в кабинетах в течении сентября, эту работу сделали все классные руководители. Информация в уголках постоянно обновлялась.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку, уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и использования их как основу для педагогической деятельности.

Работу ШМО классных руководителей за 2022 уч. год можно считать удовлетворительной.

### **Цель работы школьного методического объединения воспитателей:**

Создание условий для профессионального и личностного саморазвития педагогов путем обмена опытом, совместного поиска и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической (воспитательной) деятельности.

### **Основные задачи работы методического объединения**

- Построение воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями школы
- Соблюдение дифференцированного подхода в методической работе, оказание систематической, целенаправленной помощи и поддержки членам методического объединения.
- Обеспечение преемственности в работе с другими школьными методическими объединениями

- Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег
- Совершенствование навыков анализа педагогической деятельности с целью дальнейшего прогнозирования, планирования и более успешной организации коррекционно-воспитательной деятельности
- Включение в работу новых форм методической работы (практикум по совершенствованию профессиональных умений и навыков, теоретический семинар, творческая презентация, активная лекция)
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

### Качественный состав педагогических кадров воспитателей

Воспитатели /сведения на 1 июня 2022г			
Всего: 10			
Образование		Квалификационная категория	
Высшее	5чел. /50%/	I категория	6чел. /60%/
Среднее специальное	5чел. /50%/	Без категории	4 чел. /40%/

Все воспитатели ШМО своевременно проходят курсовую переподготовку в ОГБОУ ДПО КИРО. Ковалёва Ю. С. – молодой специалист.

Важным направлением ШМО явилось постоянное совершенствование педагогического мастерства.

Повышение профессионального уровня воспитателей происходит через организацию методического объединения, на котором педагоги представляют на обсуждение результаты своей практической деятельности, изучают нормативные документы, делятся опытом в применении различных форм воспитательной работы в проведении воспитательских и творческих часов.

Было проведено 5 заседаний ШМО со следующими повестками дня : «Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год», круглый стол « Духовно – нравственное развитие и воспитание личности», тематический семинар: «Семья – важнейший институт воспитания детей», активная лекция: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы воспитателя», «Итоги результативности воспитательного процесса за 2022 учебный год».

В течение года воспитатели представляли опыт работы на заседаниях методического объединения воспитателей, выступления педагогов сопровождалось мультимедийными презентациями, видео фрагментами, создавались буклеты. Тематика выступлений соответствовала темам самообразования педагогов. Свой положительный опыт на уровне методического объединения представили следующие педагоги:

1. Е.И.Поплавская
2. Н. А. Тарасенко
3. Ю.В. Горлачев
4. Е.В. Щетинина
5. Ю.С.Ковалёва
6. С.А. Контрайберг
7. Л.А. Савченко
8. Л.А.Хардикова
9. С.В.Тарасова
10. Е,И,Поплавская

На всероссийском и международном уровнях опыт педагогов представлен в электронных и печатных СМИ.

Воспитатели повышают уровень теоретического, методического и профессионального мастерства в области информационно – коммуникативных технологий. В 2022 учебном году воспитатели имеют мини-сайты, персональные странички, личные кабинеты на образовательных порталах и педагогических сайтах в электронных СМИ, где представлены методические находки из опыта работы, статьи, работы детей, рекомендации для родителей, достижения педагогов и воспитанников.

Реализация целей воспитательной работы школы-интерната осуществляется посредством систематического проведения воспитательных мероприятий в рамках плана ВР школы.

Воспитателями интерната проводились открытые мероприятия в различных формах: беседы, спортивные соревнования, познавательные игры, интеллектуальные игры, литературные вечера, игры – викторины, часы общения и т.д.

Одной из целей проведения открытых занятий явилось выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, что реализовывалось посредством взаимопосещения педагогами воспитательных мероприятий коллег.

Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, актуальностью. Выбор содержания соответствовал интересам, запросам и потребностям детей. Учитывались возрастные и психологические особенности детей. Постановка целей всех проведенных мероприятий соответствовала целям и задачам воспитательной работы школы-интерната. В основном все мероприятия достигли поставленных целей.

В каждом из мероприятий можно проследить связь с жизнью, насыщенность информацией и эмоциональными переживаниями, обеспечивающими активное восприятие детьми содержания, воздействие на познавательную сферу деятельности воспитанников, все мероприятия дали детям новые знания, информацию. Содержание большинства мероприятий соответствует поставленным целям и задачам. Прослеживалось установление эмоционального контакта между участниками и ведущим. В ходе каждого мероприятия в группе создавалась благоприятная психологическая атмосфера. Для усиления эмоционально воздействия мероприятия использовались различные приемы и средства: музыкальное сопровождение, мультимедийные презентации и др.

Воспитатели продемонстрировали компетентный подход в организации и проведении занятий, возросший уровень профессионально-личностного мастерства.

Следует отметить, хороший уровень проведения мероприятий педагогами:

- ✓ Все мероприятия реализовали в той или иной степени поставленные цели и задачи;
- ✓ Каждое из мероприятий имело познавательную направленность.
- ✓ В большинстве мероприятий использованы средства ИКТ.

#### **Выводы по работе методического объединения воспитателей интерната:**

- Воспитатели систематически повышают свой методический уровень, тиражируют положительный педагогический опыт на всероссийском и международном уровнях;
- Воспитатели своевременно проходят курсовую переподготовку;
- Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом)
- Воспитатели обеспечивают результативное участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней;
- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками

#### **Рекомендации по работе методического объединения:**

- Повышать активность работы в области исследовательской деятельности воспитанников, под руководством педагогов;
- Создать такую систему деятельности методического объединения, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы-интерната;

- Продолжать повышать качественный состав коллектива;
- Принимать участие в методических конкурсах муниципального и регионального уровня.
- Обобщать положительный педагогический опыт на муниципальном региональном уровне.
- Более четко и интересно планировать свои выступления на заседаниях МО, использовать наглядный материал, презентации и т.д.
- Совместное активное участие во всех общеобразовательных мероприятиях.

Подводя итоги методического объединения за 2022 год можно отметить, что в целом коллектив воспитателей с поставленными задачами справился.

**Прохождение курсов повышения квалификации (переподготовки) воспитателей ОБОУ «Суджанская школа-интернат» (01.09.2022г)**

№	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Тарасенко Наталья Александровна	Воспитатель	<p><b>18.02.19-15.03.19</b> «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч</p> <p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021</p> <p>Дистанционные курсы Единый урок 18.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и /или/ развитию» 36ч.</p>
2	Савченко Любовь Алексеевна	Воспитатель	<p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>«Деятельность воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО» 36ч. 11.10.2019 КИРО Курск</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ /73ч./ Единый урок Октябрь 2021г.</p> <p>Дистанционные курсы Единый урок 17.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и /или/ развитию» 36ч.</p>
3	Тарасова Светлана Владимировна	Воспитатель	<p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>Дистанционные курсы. Красноярск. Луч знаний.</p>

			«Подростковый возраст – важнейшая фаза становления личности» 26 августа 2021г
4	Поплавская Елена Игоревна	Воспитатель	<p><b>18.02.19-15.03.19</b> «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ /73ч./ Единый урок Октябрь 2021г.</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021г.</p> <p>Дистанционные курсы Единый урок 06.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и /или/ развитию» 36ч.</p>
5	Хардикова Лилиана Анатольевна	Воспитатель	<p><b>04.06.18-08.06.18</b> «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в соответствии с ФГОС ООО»</p> <p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p><b>11.11.19-28.11.19</b> «Воспитательная система образовательного учреждения как эффективный способ интегративного обучения» 108ч.</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021г.</p> <p>Дистанционные курсы Единый урок 06.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и /или/ развитию» 36ч.</p>
6	Щетинина Елена Васильевна	Воспитатель	<p><b>18.02.19-15.03.19</b> «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ /73ч./ Единый урок Октябрь 2021г.</p> <p>Дистанционные курсы Единый урок 06.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их</p>

			здоровью и /или/ развитию» 36ч.
7	Попкова Людмила Сергеевна	Воспитатель	<p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>Дистанционные курсы Красноярск. Луч знаний. «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития» 25 августа 2021г</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021г.</p> <p>Дистанционные курсы Единый урок 06.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и /или/ развитию» 36ч.</p>
8	Горлачев Юрий Викторович	Воспитатель	<p><b>18.02.19-15.03.19</b> «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч</p> <p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021г.</p>
9	Контрайберг Светлана Александровна	Воспитатель	<p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p><b>11.11.19-28.11.19</b> «Воспитательная система образовательного учреждения как эффективный способ интегративного обучения» 108ч.</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ /73ч./ Единый урок Октябрь 2021г.</p>
10	Ковалева Юлия Сергеевна	Воспитатель	<p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021г.</p> <p>Дистанционные курсы Единый урок 06.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и /или/ развитию» 36ч.</p>

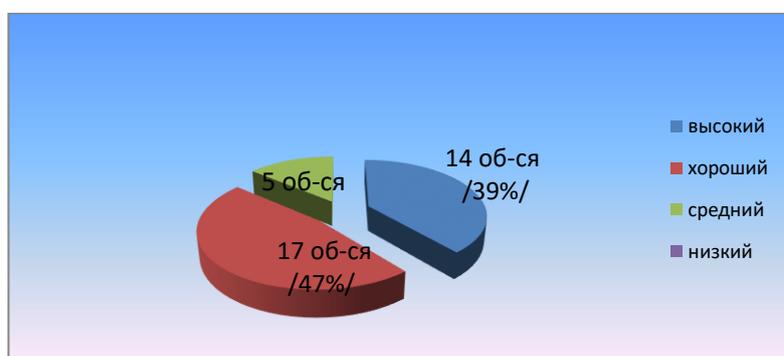
Педагогический коллектив на протяжении всего учебного года проводил целенаправленную воспитательную работу по привитию обучающимся ценностных ориентаций. В декабре 2022 года года проводился **мониторинг уровня воспитанности обучающихся 2 – 11 классов** с целью изучения уровня сформированности качеств личности.

**Результаты диагностики  
уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов  
2022 год /декабрь 2022г/**

Уч. год	Всего об-ся во 2-11кл	Диагностика /кол.об-ся/	Высокий уровень	%	Хороший уровень	%	Средний уровень	%	Низкий уровень
2022	125	107	24	22	50	47	33	31	-
			74 уч-ся	69%					

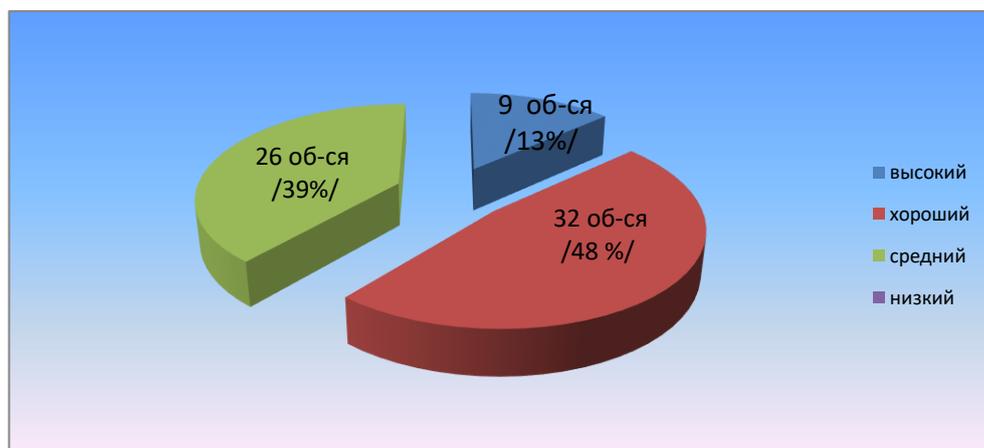
**Общая диаграмма  
диагностики уровня воспитанности  
обучающихся НОО 2-4 классов**

Анкетировано обучающихся - 36



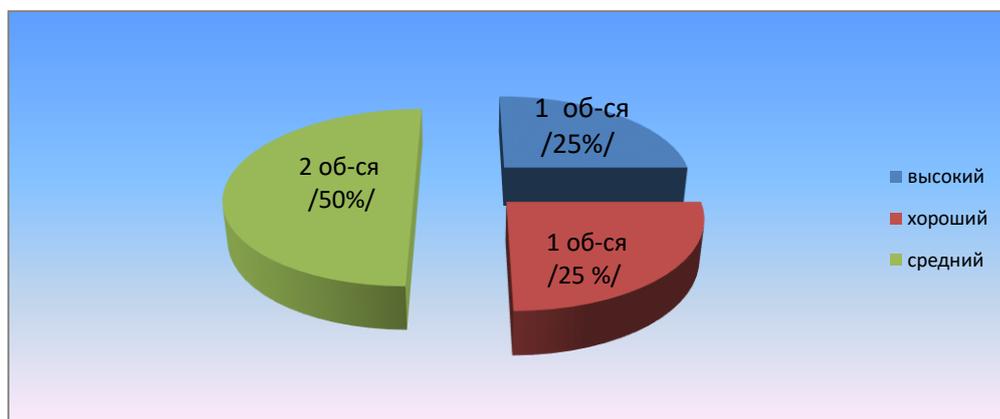
**Общая диаграмма  
диагностики уровня воспитанности  
обучающихся 5 - 9 классов**

Анкетировано обучающихся - 67



**Общая диаграмма  
диагностики уровня воспитанности  
обучающихся 10 - 11 классов**

Анкетировано обучающихся - 4



Уровень воспитанности школьников в целом стабилен. Большинство обучающихся имеют показатели высокого и хорошего уровней воспитанности. Данная статистика позволяет положительно оценить системность и результативность воспитательной работы по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Работа по развитию и формированию личностных качеств, творческих способностей воспитанников, расширению их кругозора, повышению уровня общей культуры дает положительные. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и фестивалях районного и областного уровней, получают грамоты и дипломы различного достоинства.

**Результаты участия ОБОУ «Суджанская школа - интернат»  
в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях  
/январь – май 2022г./**

<i>ФИО участника</i>	<i>Мероприятие, статус</i>	<i>Награда, призовое место</i>	<i>Руководитель</i>
<i>Васькова Наталья</i>	Районный конкурс – выставка «Богатство страны «Светофории»	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 21.01.22. №1-7 1 место	<b>Фидирко Т.Н.</b> учитель ИЗО
<i>Потапова Анастасия</i>	Районный конкурс – выставка «Богатство страны «Светофории»	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 21.01.22. №1-7 3 место	<b>Фидирко Т.Н.</b> учитель ИЗО
<i>Михайлова Елизавета</i>	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 15.03.22. №1-58 1 место	<b>Фидирко Т.Н.</b> учитель ИЗО
<i>Евтеев Алексей, Фидирко Александра</i>	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 15.03.22. №1-58 1 место	<b>Фидирко Т.Н.</b> учитель ИЗО
<i>Наумова Оксана, Мелихова Дарья,</i>	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 15.03.22. №1-58 2 место	<b>Фидирко Т.Н.</b> учитель ИЗО

<i>Телевинова Полина</i>	«Неопалимая купина»		
<i>Фидирко Александра</i>	Районный фестиваль-конкурс «Пасхальная радость»	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 20.04.22. №1-95 2 место	Фидирко Т.Н. учитель ИЗО
<i>Ансамбль музыкальных инструментов «Самоцветы»</i>	Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди об-ся образовательных организаций Курской области	Диплом 1 степени Приказ Комитета образования и науки курской области от 03.04.22	Рудакова Е.Н. Муз.руководитель
<i>Ховяков Антон</i>	Конкурс сочинений на тему «Расскажи о своём герое Великой Отечественной войны 1941-1945г.»	Диплом районного суда г.Суджи 2 место	Савченко Л.А. воспитатель
<i>Затолокина Алина</i>	Конкурс сочинений на тему «Расскажи о своём герое Великой Отечественной войны 1941-1945г.»	Диплом районного суда г.Суджи 1 место	Смольнякова С.В. Учитель русского языка и литературы
<i>Толстошеева Виктория</i>	Конкурс сочинений на тему «Расскажи о своём герое Великой Отечественной войны 1941-1945г.»	Диплом районного суда г.Суджи 3 место	Шустикова А.В. Учитель истории
<i>Маматова Татьяна</i>	Конкурс сочинений на тему «Расскажи о своём герое Великой Отечественной войны 1941-1945г.»	Диплом районного суда г.Суджи участник	Гурманова М.В. Учитель русского языка и литературы
<i>Лыкова Лилия</i>	Конкурс сочинений на тему «Расскажи о своём герое Великой Отечественной войны 1941-1945г.»	Диплом районного суда г.Суджи участник	Смольнякова С.В. Учитель русского языка и литературы
<i>Фидирко Александра</i>	Конкурс сочинений на тему «Расскажи о своём герое Великой Отечественной войны 1941-1945г.»	Диплом районного суда г.Суджи участник	Смольнякова С.В. Учитель русского языка и литературы
<i>Евтеев Алексей</i>	Региональный этап Всероссийской открытой летней Спартакиады среди об-ся организаций ДО ФСН	Диплом комитета образования и наук Курской области Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курский областной центр туризма»	Селезнёв С.А. Учитель физкультуры
<i>Растопчин Григорий</i>	За активное участие в спортивной жизни района и пропаганду ЗОЖ	Грамота МБУДО «Суджанская СШ»	
<i>Соломченко Данила</i>	За активное участие в спортивной жизни района и пропаганду ЗОЖ	Грамота МБУДО «Суджанская СШ»	
<i>Команда ОБОУ «Суджанская школа - интернат»</i>	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Диплом победителя Федеральный центр доп.образования и организации отдыха и оздоровления детей	Шустикова А.В. рук.музея
<i>Шустикова Анна Валентиновна</i> рук.музея		Грамота Комитета образования и науки Курской области за подготовку призера областного конкурса школьных музеев	

<i>Фидирко Александра</i>	Областной конкурс школьных музеев	Грамота 2 место Комитета образования и науки Курской области пр.№1-638 от 29.04.2022	Шустикова А.В. рук.музея
---------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------

**Результаты участия ОБОУ «Суджанская школа - интернат»  
в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях  
/сентябрь – декабрь 2022г./**

<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Мероприятие, номинация, уровень проведения, призовое место</i>	<i>Результат</i>	<i>Руководитель</i>
<i>Ховяков Антон</i>	Урок безопасности -2022	<b>Сертификат</b> Группа компаний «Просвещение»	<i>Лукашова И.А.</i>
<i>Шелехов Александр</i>	Урок безопасности -2022	<b>Сертификат</b> Группа компаний «Просвещение»	<i>Лукашова И.А.</i>
<i>Лукашова Ирина Александровна</i>	Урок безопасности -2022	<b>Сертификат</b> Группа компаний «Просвещение»	
<i>Фидирко Александра</i>	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 22.09.22г	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Басова Хадиджа</i>	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 22.09.22г	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Дядичко Елизавета</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 15.09.22г	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Фидирко Александра</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 15.09.22г	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Махова Алена</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 15.09.22г	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Фидирко Александра</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 29.09.22г	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Наумова Оксана</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 29.09.22г	<i>Фидирко Т.Н.</i>

<i>Мелихова Кристина</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 06.10.22г	<b>Фидирко Т.Н.</b>
<i>Блиев Михаил</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 06.10.22г	<b>Фидирко Т.Н.</b>
<i>Недбайлова Татьяна</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 06.10.22г	<b>Фидирко Т.Н.</b>
<i>Потапова Анастасия</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 06.10.22г	<b>Фидирко Т.Н.</b>
<i>Лукьянченко Юлия</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 06.10.22г	<b>Фидирко Т.Н.</b>
<b>Рудакова Елена Николаевна</b>	11 Всероссийский форум классных руководителей 22-23 октября 2022г Онлайн-участие г.Москва	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Малюхова Елена Викторовна</i>	11 Всероссийский форум классных руководителей 22-23 октября 2022г Онлайн-участие г.Москва	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Лукашова Ирина Александровна</i>	11 Всероссийский форум классных руководителей 22-23 октября 2022г Онлайн-участие г.Москва	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Яценко Виктория Владимировна</i>	11 Всероссийский форум классных руководителей 22-23 октября 2022г Онлайн-участие г.Москва	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Шустикова Анна Валентиновна</i>	11 Всероссийский форум классных руководителей 22-23 октября 2022г Онлайн-участие г.Москва	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Шматков Евгений</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 27.10.22г	<b>Фидирко Т.Н.</b>
<i>Мелихова Дарья</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» 27.10.22г	<b>Фидирко Т.Н.</b>
<i>Басова Нина</i>	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	<b>Диплом 1 место</b> Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	<b>Фидирко Т.Н.</b>

		27.10.22г	
<i>Козлитина Валентина Дмитриевна</i>	<b>2 четверть</b> Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Брацыхина Любовь Викторовна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Шустикова Анна Валентиновна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Гаврилец Елена Владимировна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Зубарева Любовь Васильевна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Коновалова Оксана Николаевна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Лукашова Ирина Александровна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Малюхова Елена Викторовна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Рудакова Елена Николаевна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Смольнякова Светлана Викторовна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Фидирко Татьяна Николаевна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Чертенко Светлана Алексеевна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Тарасова Светлана Владимировна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Поплавская Елена Игоревна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Горлачев Юрий Викторович</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Ковалева Юлия Сергеевна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Савченко Любовь Алексеевна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Мироненко Татьяна Валентиновна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Попкова Людмила Сергеевна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Хардикова Лилиана Анатольевна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Тарасова Светлана Владимировна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Березуцкая Ольга Петровна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	
<i>Ильина Людмила Дмитриевна</i>	Большой этнографический диктант-2022	<b>Сертификат участника</b>	

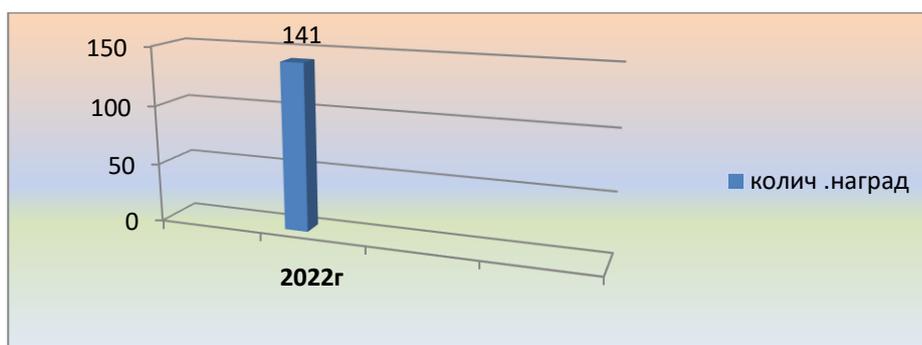
<i>Бельских Надежда Ивановна</i>	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	
<i>Бельских Сергей Николаевич</i>	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	
<i>Власюк Татьяна Николаевна</i>	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат участника	
<i>Иноземцев Павел</i>	Урок безопасности Издательство «Просвещение» Здоровый образ жизни	Сертификат участника	<i>Лукашова И.А.</i>
<i>Маматова Алёна</i>	Урок безопасности Издательство «Просвещение» Здоровый образ жизни	Сертификат участника	<i>Лукашова И.А.</i>
<i>Ховяков Антон</i>	Урок безопасности Издательство «Просвещение» Здоровый образ жизни	Сертификат участника	<i>Лукашова И.А.</i>
<i>Шелехов Александр</i>	Урок безопасности Издательство «Просвещение» Здоровый образ жизни	Сертификат участника	<i>Лукашова И.А.</i>
<i>Иноземцев Павел</i>	Урок безопасности Издательство «Просвещение» Безопасность в социуме	Сертификат участника	<i>Лукашова И.А.</i>
<i>Маматова Алёна</i>	Урок безопасности Издательство «Просвещение» Безопасность в социуме	Сертификат участника	<i>Лукашова И.А.</i>
<i>Ховяков Антон</i>	Урок безопасности Издательство «Просвещение» Безопасность в социуме	Сертификат участника	<i>Лукашова И.А.</i>
<i>Шелехов Александр</i>	Урок безопасности Издательство «Просвещение» Безопасность в социуме	Сертификат участника	<i>Лукашова И.А.</i>
<i>Телевинова Полина</i>	Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	Диплом 1 место Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Дядичко Елизавета</i>	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» 08.12.22	Диплом 1 место Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Жакова Альбина</i>	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» 08.12.22	Диплом 1 место Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Фидирко Александра</i>	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» 08.12.22	Диплом 1 место Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Мелихова Юлия</i>	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» 08.12.22	Диплом 2 место Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	<i>Фидирко Т.Н.</i>

<i>Иванов Данил</i>	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» 08.12.22	Диплом 2 место Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Мелихова Кристина</i>	Районный конкурс рисунков «Детству-безопасные дороги»	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 09 ноября 2022 №1-232 1 место	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Иноземцев Павел</i>	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Уч.ру	Сертификат участника	<i>Лукашова И.А.</i>
<i>Михайлова Анастасия</i>	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Уч.ру	Сертификат участника	<i>Лукашова И.А.</i>
<i>Лелюхина Дарья</i>	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» 08.12.22	Диплом 1 место Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Маматова Алена</i>	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» 08.12.22	Диплом 1 место Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Телевинова Полина</i>	Всероссийский конкурс детского рисунка «Кто как зимует?» 08.12.22	Диплом 1 место Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	<i>Фидирко Т.Н.</i>
<i>Прудникова Радмила</i>	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат участника	<i>Шустикова А.В.</i>
<i>Долженко Александр</i>	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат участника	<i>Шустикова А.В.</i>
<i>Базаленко Артем</i>	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат участника	<i>Шустикова А.В.</i>
<i>Команда ОБОУ «Суджанская школа-интернат»</i>	Районная познавательная игра «Великая Отечественная война»	Диплом финалиста Главы Суджанского района	
<i>Шустикова Анна Валентиновна</i>	Районная познавательная игра «Великая Отечественная война»	Благодарственное письмо Главы Суджанского района	
<i>ОБОУ «Суджанская школа-интернат» /старшая группа/</i>	Областная спартакиада обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области творческий конкурс	Диплом Комитета образования и науки Курской области, ОБУДО «Курский областной центр туризма»  1 место	<i>Рудакова Е.Н., Мироненко Т.В.</i>

<b>ОБОУ «Суджанская школа-интернат»</b> /младшая группа/	Областная спартакиада обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области	Диплом Комитета образования и науки Курской области, ОБУДО «Курский областной центр туризма	<i>Селезнев С.А.</i>
<b>ОБОУ «Суджанская школа-интернат»</b> /старшая группа/	Областная спартакиада обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области	Диплом Комитета образования и науки Курской области, ОБУДО «Курский областной центр туризма	<i>Бельских С.Н.</i>
<b>ОБОУ «Суджанская школа-интернат»</b> /младшая группа/	Областная спартакиада обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области	Диплом Комитета образования и науки Курской области, ОБУДО «Курский областной центр туризма	<i>Селезнев С.А.</i>
<b>ОБОУ «Суджанская школа-интернат»</b> /младшая группа/	Областная спартакиада обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области	Диплом Комитета образования и науки Курской области, ОБУДО «Курский областной центр туризма	<i>Селезнев С.А.</i>
<b>ОБОУ «Суджанская школа-интернат»</b> /старшая группа/	Областная спартакиада обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области	Диплом Комитета образования и науки Курской области, ОБУДО «Курский областной центр туризма	<i>Бельских С.Н.</i>
<b>Филиппская Дарья</b>	Всероссийский Технологический диктант	Сертификат участника	
<b>Перепелкина Варвара</b>	Всероссийский Технологический диктант	Сертификат участника	
<b>Топорков Виктор</b>	Всероссийский Технологический диктант	Сертификат участника	<i>Савченко Л.А.</i>
<b>Пчелова Светлана</b>	Всероссийский Технологический диктант	Сертификат участника	<i>Савченко Л.А.</i>
<b>Слуцкий Илья</b>	Всероссийский Технологический диктант	Сертификат участника	<i>Савченко Л.А.</i>
<b>Козлова София</b>	Всероссийский Технологический диктант	Сертификат участника	<i>Малюхова Е.В.</i>
<b>Васильев Владимир</b>	Всероссийский Технологический диктант	Сертификат участника	<i>Малюхова Е.В.</i>
<b>Пчелова Виктория</b>	Всероссийский Технологический диктант	Сертификат участника	<i>Попкова Л.С.</i>
<b>Толстошеева Виктория</b>	Всероссийский Технологический диктант	Сертификат участника	<i>Хардикова Л.А.</i>
<b>Растопчина Виктория</b>	Всероссийский Технологический диктант	Сертификат участника	<i>Хардикова Л.А.</i>

<i>Попкова Елизавета</i>	Всероссийский Технологический диктант	Сертификат участника	<i>Смольнякова С.В.</i>
<i>Ховяков Антон</i>	Всероссийский Технологический диктант	Сертификат участника	<i>Лукашова И.А.</i>
<i>Толстошеева Виктория Растопчина Виктория Ховяков Антон Разинькова Юлия Авдеенко-Прилуцкий Николай Басова Нина Пчелова Ангелина Базаленко Мария Басова Хадиджа Долженко Александр Тиняева Диана Телевинова Полина Чичканев Денис Чибирев Дмитрий Лугина Марина Полянский Николай Трунова Виолетта Трунов Святослав Потапова Анастасия Ляхова Эвелина Фурсин Захар Мелихова Юлия Меркулов Иван</i>	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества людей с ОВЗ «Для Вас с добрым сердцем»	Диплом участника	
<i>Иванова Тахмина</i>	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества людей с ОВЗ «Для Вас с добрым сердцем»	Диплом 2 степени	
<i>Прудникова Радмила</i>	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества людей с ОВЗ «Для Вас с добрым сердцем»	Диплом 2 степени	
<i>Лесная Яна</i>	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества людей с ОВЗ «Для Вас с добрым сердцем»	Диплом 3 степени	<i>Контрайберг С.А.</i>
<i>Бабич Елена</i>	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества людей с ОВЗ «Для Вас с добрым сердцем»	Диплом 1 степени	
<i>Михайлова Анастасия</i>	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества людей с ОВЗ «Для Вас с добрым сердцем»	Диплом 3 степени	<i>Тарасова С.В.</i>
<i>Фидирко Александра</i>	Всероссийский конкурс школьных музеев РФ Номинация Экскурсоводы	Зместо призер	<i>Шустикова А.В.</i>

**Количественный состав наград за участие  
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях  
за 2022 год**



Воспитательная система школы обеспечивает всестороннее развитие личности каждого ребенка, способствует формированию модели выпускника школы – личности человека, гражданина, патриота, семьянина.

**Показатели  
деятельности ОБОУ «Суджанская школа-интернат»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	137 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/11 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«3,7» балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«4» балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/55 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/22 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/75 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/71 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/21 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/21 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/74 человек/%
1.29.1	Высшая	3/8 человек/%
1.29.2	Первая	25/67 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/2 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/32 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/26 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/7,2 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м