

Введено в действие
Приказом по ОБОУ «Суджанская школа-интернат»
№ 7 от «01» апреля 2025г.
Директор школы-интерната

Пилипенко Н.А.



Рассмотрено и утверждено
На заседании Педсовета ОБОУ
«Суджанская школа-интернат»
« 01 » апреля 2025 г.
Протокол №3

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Областного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Суджанская школа-интернат»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Суджанская школа-интернат»

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суджанская школа-интернат»

тип – общеобразовательная школа-интернат

статус – областная

Год основания -1956 год

Юридический адрес и Фактический адрес - 307800 Курская область, Суджанский район, г.Суджа, ул.Ленина,7

Формы общественно-государственного управления: Педагогический совет и общее собрание трудового коллектива

Имеется Попечительский совет

Руководитель Пилипенко Николай Александрович.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось на начало учебного года 151 обучающийся, на конец года 150 обучающихся. Исключений из школы не было, выбывшие обучающиеся продолжили обучение в другой школе. На 31 декабря 2024 года в школе обучалось 96 воспитанников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

ОБОУ «Суджанская школа-интернат» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Серия 46 Л 01 №0000072 от 29 мая 2015 г.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе - Серия 46 №001817109 выдано Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области

Государственная аккредитация – Серия 46 А 01 №0000128 от 04 июня 2015г.

Медицинская лицензия № ФС-46-01-000326 от 12 мая 2008 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Устав образовательного учреждения ОБОУ «Суджанская школа-интернат»

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила для обучающихся.
- Положение о педагогическом Совете школы.
- Должностные инструкции.
- Приказы и распоряжения директора школы.
- Расписания и графики.
- Положение о попечительском совете.
- Положение о Методическом совете.
- Положение о методических объединениях.
- Положение о проведении школьной олимпиады.
- Коллективный договор.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение об аттестационной комиссии.
- Положение о стимулирующих выплатах.
- Положение о сайте школы.

Иные локальные акты, не противоречащие законодательству РФ.

1.3. Структуры подразделений ОБОУ «Суджанская школа-интернат»:

- **Педагогический совет** – является постоянно действующим органом самоуправления в школе, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- **Методический совет** – создан с целью координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.
- **Совет общежития** – орган ученического самоуправления.
- **Попечительский совет** – является формой самоуправления общеобразовательного учреждения. Целью деятельности Попечительского совета является привлечение ресурсов, организация и осуществление благотворительной деятельности, направленной на улучшение условий обучения, воспитания и развития обучающихся, быта, отдыха коллектива Школы (педагогического, ученического).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. В своей деятельности ОБОУ «Суджанская школа-интернат» руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ,
- и локальными документами учреждения.

1.4. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материальная база школы соответствует современным требованиям, оснащённости образовательного процесса и характеризуется следующими параметрами:

Материально – техническая база ОБОУ « Суджанская школа-интернат» включает:

- Общежитие. Площадь – 2878,9 кв. м;
- Столовая . Площадь - 480,7 кв.м; посадочных мест – 150;
- Прачечная- Площадь – 141,6 кв. м;
- Мастерская - Площадь – 144,4 кв. м;
- Баня- Площадь – 50 кв. м;
- Учебный корпус. Площадь - 2492, 7 кв.м
- Спортивный зал- Площадь – 162 кв. м;
- Тренажерный зал - Площадь – 44,9 кв. м;

Перечень учебных кабинетов:

- русского языка и литературы - 2
- истории - 1;
- географии - 1;
- математики - 2;
- физики - 1;
- информатики - 1;
- компьютерный класс -1;
- химии - 1;
- биологии - 1;
- музыки - 1;
- английского языка - 1;
- основы безопасности жизнедеятельности - 1;
- начальные классы (1-4 кл.) - 5;
- кабинет технологии - 1;
- дополнительные кабинеты: пионерская; психолога; логопеда; ОПК;

Библиотека с читальным залом

- ✓ книжный фонд (всего) - 25712 экз ,

- ✓ учебный - 7856 экз;
- ✓ художественная литература - 14693 экз.
- ✓ брошюры - 623 экз.
- ✓ электроном виде - 468
- ✓ периодика - 2072 экз

Спортивная площадка, на которой размещены:

- мини футбольное поле - 1
- волейбольная площадка - 1
- сектор для прыжков - 1
- трапеция -1
- рукоход- 1
- беговая дорожка (60 м)

Краеведческий музей.

Спальные комнаты школы- интерната – 16, общая площадь – 903,4 кв. м;

Комнаты отдыха - 4, общая площадь – 212,2 кв. м;

Обеспеченность образовательного учреждения учебно-наглядным оборудованием:

Наличие школьной библиотеки:

| Количество экземпляров в библиотечном фонде | Обеспеченность учебниками (%) из фонда школьной библиотеки/за счет родительских средств | Процент изношенности библиотечного фонда | Потребность в обеспечении художественной литературой, изучаемой в рамках учебной программы (%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всего: 25712 учебников – 7856 художественной литературы. – 14693 брошюры -623 периодика - 2072 электронном виде - 468 | 100/0 | 60 | 65 |

Наличие спортивного зала (спортивной площадки):

| Наименование спортивного объекта (зал/площадка) | Площадь в кв.м | Обеспеченность спортивным оборудованием (%) |
|-------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| Спортивный зал | 162 м² | 100% |

| Наличие предметных кабинетов (кол-во) | Из них полностью укомплектованы и соответствуют нормативам (кол-во) % (общего кол-ва кабинетов) | Не соответствуют нормативам (кол-во) % от общего кол-ва кабинетов | Количество педагогов, получающих надбавку за заведование кабинетом | Планируется приобретение оборудования указать количество кабинетов или сумму, на которую будет приобретено оборудование |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 4 1 компьютерный класс 1 спортивный зал 1 кабинет химии 1 кабинет физики | 16 | 14 | - |

2. Кадровый состав

(административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации: система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).

В ОБОУ «Суджанская школа-интернат» работает 19 учителей, руководящих работников -3, один педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, пионерская вожатая, музыкальный руководитель, руководитель и организатор ОБЗР.

| Учителя | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Всего:19 | |
| Образование | Квалификационная категория |
| Высшее 17 чел. (89%) | Высшая 3чел.(16%) |
| Среднее специальное 2 чел. (11%) | I категория 15 чел. (79 %) Без категории 1 чел. (5%) |

В школе работают: Почётных работников общего образования РФ - 5 человек (13,5%), имеющих грамоты Министерства образования РФ – 3 человека (8%); грамоты Губернатора Курской области – 2 чел. (5%); грамоты Курской областной Думы – 3 чел. (8%), грамоты министерства образования и науки Курской области – 12 чел (57%).

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы по воспитанию и социализации;

Учитывая высокий профессиональный уровень педагогов в организации методической работы, приоритеты отданы таким формам, как педагогический совет, методический совет, предметные и методические недели, открытые уроки.

Педагогические кадры

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Кадры: | |
| 1. Количество педагогических работников: | |
| - всего | 34 |
| директор | 1 |
| заместителей | 2 |
| учителей | 19 |
| специалистов (логопед, психолог, старшая вожатая, музыкальный руководитель, социальный педагог, руководитель и организатор ОБЗР) | 6 |
| воспитателей | 12 |
| - в т.ч. мужчин | 4 |
| работающие пенсионеры | 2 |
| 2. имеют квалификационные категории: | |
| количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 3 |
| I категорию | 25 |
| не имеют категории | 9 |

2.1 Прохождение курсов повышения квалификации (переподготовки) учителей ОБОУ «Суджанская школа-интернат»

| | ФИО | Курсы повышения квалификации | | Дата планируемого прохождения курсовой подготовки |
|----|-----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Пилипенко Н.А. | Директор учитель информатики | ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» (дистанционно) 2019г. КИРО Курск 2022 | 2026г. |
| 2 | Березуцкая О.П. | Зам дир по УР Учитель математики | Дистанционно Фоксфорд 2019 КИРО Курск 2022 ОГБУ ДПО КИРО 16.03.2018г.(ОВЗ) | 2026г. |
| 43 | Ильина Л.Д. | Зам дир по ВР | ООО «Столичный учебный центр» 2019г. КИРО Курск 2022 «Центр развития педагогики» | 2026г. |

| | | | | |
|----|------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | | 2019г. | |
| 4 | Коноplenko A.H. | учитель истории и обществознания, | Фоксфорд «Преподавание истории в рамках ФГОС» декабрь 2021г. Московская академия проф компетенций 2022г. | 2025г. 2026г. |
| 5 | Коростелева O.A. | учитель начальных классов | ООО «Центр ПКип» Луч знаний» 2022г. ОГБУ ДПО КИРО 2022 (обновленные ФГОС) | 2026г. |
| 6 | Коновалова O.H. | учитель начальных классов | ООО «Центр ПКип» Луч знаний» 2022г. | 2026г. |
| 7 | Козлитина B.Д. | учитель начальных классов | ООО «Центр ПКип» Луч знаний» 2022г. | 2026г. |
| 8 | Гаврилец E.B. | учитель начальных классов | ООО «Центр ПКип» Луч знаний» 2021г. | 2025г. |
| 11 | Гурманова M.B. | Учитель русского языка и литературы | ОГБУ ДПО КИРО 2019г ФГАОУ ДПО «Академия реализации ПКип» 2022г. | 2026г. |
| 12 | Малюхова E.B. | педагог - психолог | ОГБУ ДПО КИРО 07.03.2024г. АНО ДПО «Профстандарт» «Основные направления работы педагога-психолога в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» ноябрь 2020г. | 2028г. |
| 13 | Гнездилова M.M. | Учитель математики | ОГБОУ ДПО КИРО 2017г. ОГБУ ДПО КИРО 2022 (обновленные ФГОС) | 2026г. |
| 14 | Фидирко T.H. | учитель ИЗО учитель труда (технологии) | ОГБОУ ДПО КИРО 2018г. ОГБОУ ДПО КИРО 22г. ОГБУ ДПО КИРО 08.06.2018г.(ОВЗ) | 2026г. |
| 15 | Шустикова A.B. | учитель ОДНКНР учитель истории | ОГБОУ ДПО КИРО 2017г Дистанционно г. Липецк МИПКип 2021г ОГБОУ ДПО КИРО 05. 2015г Дистанционно 2023г | 2025г. 2028г. |
| 16 | Рудакова E.H. | Учитель музыки | ФГБОУ «Курский государственный университет» 15.12.2022г. ОВЗ 2023г. | 2026г. |
| 17 | Власюк T.H. | учитель биологии учитель химии | ОГБУ ДПО КИРО 16.03.2018г.(ОВЗ) КГУ «Актуальные вопросы деятельности учителя биологии в условиях | 2027г. |

| | | | | |
|----|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | | реализации обновленных ФГОС» 2023г. ОГБУ ДПО КИРО 2022 (обновленные ФГОС) | |
| 18 | Бельских С.Н. | Учитель физ культуры | ОГБУ ДПО КИРО 2023 ОГБУ ДПО КИРО 08.06.2018г.(ОВЗ) | 2027г. |
| 19 | Селезнёв С.А. | Учитель физ культуры | ОГБУ ДПО КИРО 2023 ОГБУ ДПО КИРО 08.06.2018г.(ОВЗ) | 2027г. |
| 20 | Зубарева Л.В. | Учитель логопед | Дистанционно 2024г. | 2028г. |
| 21 | Лукашова И.А. | Учитель англ языка | ОГБОУ ДПО КИРО 2022г. ОГБУ ДПО КИРО 2021г.(ОВЗ) | 2026г. |
| 22 | Яценко В.В. | учитель начальных классов | Дистанционно 2021 08.05.2018г.(ОВЗ) | 2025г. |
| 23 | Смольнякова С.В. | Учитель русского языка и литературы | КГУ «Актуальные вопросы деятельности учителя русского языка в условиях реализации обновленных ФГОС» 2023г. | 2027г. |
| 24 | Слободчукова Н.И. | Учитель географии | | 2025 |
| 25 | Кильдишова О.Н. | Учитель математики | | 2025 |

2.2. Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров за последние три года.

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Курсы переподготовки учителей, воспитателей | - | - | - |
| Курсы повышения квалификации (переподготовки) руководителей | 3 | 3 | - |
| Курсы повышения квалификации педагогических работников | 18 учителей | 19 учителей | 19 учителей |

3. Анализ контингента обучающихся

3.1. Информация об успеваемости и количестве обучающихся за 2023-2024 учебный год

| класс | На начало четверти | На конец года | На «5» На «4» | На «2» | % успеваемости | % качества |
|-----------------------------|--------------------|---------------|------------------|-------------------------|----------------|------------|
| 1 общеобразовательный класс | 18 | 18 | | Представить на ПМПК -10 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---|---------|-----|------|
| <i>кл. рук. Гаврилец Е.В.</i> | | | | | | |
| 2 а общеобразовательный класс <i>кл. рук Коростелева О.А.</i> | 8 | 8 | 1 | 0 | 100 | 12,5 |
| 2б класс с ОВЗ (ЗПР) <i>Яценко В.В.</i> | 5 | 5 | 1 | 0 | 100 | 20 |
| 3а общеобразовательный класс <i>кл. рук. Коновалова О.Н.</i> | 8 | 8 | 3 | 1(ПМПК) | 88 | 37 |
| 3б класс с ОВЗ (ЗПР) <i>кл. рук Тарасенко Н.А..</i> | 8 | 8 | 1 | 1(ПМПК) | 88 | 12,5 |
| 4а общеобразовательный класс <i>кл. рук. Козлитина В.Д.</i> | 9 | 9 | 3 | 0 | 100 | 33 |
| 4б класс с ОВЗ (ЗПР) <i>кл. рук .</i> <i>Зубарева Л.В.</i> | 10 | 10 | 1 | 0 | 100 | 10 |
| 1-4 кл | 66 | 66 | | | | |
| 5а общеобразовательный класс <i>кл. рук. Малюхова Е.В.</i> | 10 | 9 | 1 | 2(ПМПК) | 80 | 11 |
| 5б класс с ОВЗ (ЗПР) <i>кл. рук Малюхова Е.В.</i> | 11 | 11 | 0 | 2(ПМПК) | 82 | 0 |
| 6 общеобразовательный класс <i>кл. рук. Гнездилова М.М.</i> | 10 | 10 | 1 | 2(ПМПК) | 80 | 10 |
| 7а общеобразовательный класс <i>кл. рук.. Савченко Л.А.</i> | 12 | 13 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 7б класс с ОВЗ (ЗПР) <i>кл. рук. Савченко Л.А.</i> | 6 | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 8а общеобразовательный класс <i>кл. рук.. Лукашова И.А.</i> | 7 | 8 | 1 | 0 | 100 | 13 |
| 8 б класс с ОВЗ (ЗПР) <i>кл. рук. . Лукашова И.А.</i> | 9 | 8 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 9а общеобразовательный класс <i>кл. рук. . Смольнякова С.В.</i> | 7 | 7 | 2 | 0 | 100 | 28 |
| 9б класс с ОВЗ (ЗПР) <i>кл. рук. . Шустикова А.В.</i> | 9 | 9 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 5-9кл | 81 | 80 | | | | |
| 10 общеобразовательный класс <i>кл. рук. Гурманова М.В</i> | 2 | 2 | | | | |
| 11 общеобразовательный класс <i>кл. рук. Власюк Т.Н.</i> | 2 | 2 | | | | |
| 10,11кл | 4 | 4 | | | | |
| Всего 1-11кл | 151 | 150 | | | | |

Количество обучающихся в учебном заведении 2023-2024г (на 01.06. 2024г)

| классы | кол-во | обучающихся | 1-11кл |
|----------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------------------|
| Общеобразовательные | 11 | 93 - 62 % | 1,2а,3а,4а, 5а,6,7а,8а,9а,10,11 |
| ОВЗ(ЗПР) | 7 | 57 - 38 % | 2б,3б,4б,5б,7б,8б,9б |
| всего | 18 | 150 | |

Средняя наполняемость классов - 10 человек

Проанализировав статистику, можно сделать вывод, что качество знаний год от года немного прибавляет по всем классам. Исключением является классы для детей с ОВЗ (ЗПР). Значит педагогическим коллективом используется не весь ресурс повышения качества успеваемости обучающихся.

В ходе анализов отмечен удовлетворительный уровень обучаемости обучающихся 1 ступени и хороший на 3 ступени. Большинство обучающихся 2 ступени овладели знаниями, умениями и навыками в рамках школьной программы на продуктивной уровне. Однако всем учителям школы необходимо внедрять в практику мероприятия по развитию познавательных интересов, развитию творческой активности обучающихся при решении нестандартных ситуаций, формированию умений анализировать проблемы нестандартным путем.

3.2. Информация о результатах итоговой аттестации выпускников.

Сведения по итогам 2023-2024 уч.г.

2 обучающихся 11 класса в 2023-2024 учебном году успешно окончили среднюю школу. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса за курс средней школы в 2023-2024 уч. г.

| Предмет | всего обучающихся 2 | % сдававших ЕГЭ | набрали балл (выше проходного) | набрали балл ниже проходного | количество набранных баллов (оценки) (средний балл по школе) |
|-------------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | сдавали ЕГЭ | | | | |
| Русский язык ЕГЭ | 2/1 | 50 | 1 | 0 | 58 |
| Математика ЕГЭ (профильный уровень) | 2/1 | 50 | 1 | 0 | 82 |
| Физика ЕГЭ | 2/1 | 50 | 1 | 0 | 77 |

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за курс основной школы 2023-2024.

всего обучающихся –16
не допущенных к итоговой аттестации – нет

Все обучающиеся по результатам промежуточной аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

3.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

В течение года проводилась определенная работа по обеспечению общих и личностных достижений школьников в образовательном и воспитательном процессе. В школе были проведены предметные олимпиады, победители школьных олимпиад приняли участие в муниципальных и региональных.

3.4. Данные о поступлении в учреждение образования

Анализ осуществления образовательной ориентации выпускников показывает, что образовательная политика школы-интерната способствует удовлетворению потребностей большинства обучающихся. Занятость выпускников за последние годы можно представить в виде таблицы.

Сведения по трудоустройству обучающихся 11 класс

| Год | Всего обучающихся | ВУЗ | СУЗ | НПО | Работают, служба в Армии |
|-----------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------------|
| 2021-2022 | 5 | - | 4 | - | 1 |
| 2022-2023 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

9 класс

| Год | Всего обучающихся | 10 класс | СУЗ | НПО | Вечер. Школа | Работают | Повторное обучение | Служба в Армии |
|-----------|-------------------|----------|-----|-----|--------------|----------|--------------------|----------------|
| 2021-2022 | 9 | 3 | 6 | - | - | - | - | - |
| 2022-2023 | 15 | 2 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Трудоустройство выпускников ОУ (9,11 кл)

| Учебные заведения | 2021-2022 г | 2022-2023 г | 2023-2024 г |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| НПО | 0 | 0 | 0 |
| ССУЗы | 10 | 14 | 16 |
| ВУЗы | 0 | 1 | 2 |
| Служба в Армии | 0 | 0 | 0 |

Из приведенных данных видно, что большинство обучающихся стремятся продолжить образование.

Основная масса родителей обучающихся в 9-11 классах ориентирует своих детей на получение основного общего и среднего общего образования в рамках школы с дальнейшим

обучением в вузах, техникумах, училищах. Для этого созданы все необходимые условия: преподавание в школе III ступени осуществляют высококвалифицированные педагоги, имеющие I и высшую категорию.

В течение года учителя школы использовали технологию внутри классной дифференциации. В школе III ступени популярностью пользовалось тестирование. Система оценки, контроля и учета знаний, сложившаяся в школе, позволяет отследить как рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений по всем направлениям. Она включает в себя диагностические методы изучения уровня психологического развития личности, контрольные работы, срезы знаний. Сравнительный анализ, проводимый по полугодиям по различным предметам, анализ административных контрольных работ и срезов позволяет отследить эффективность процесса обучения и учения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях.

Основными формами организации урока на I степени является урочная с доминирующей игровой деятельностью, на II и III степени - поурочная с доминирующей познавательной деятельностью.

3.5. Сведения о социальном составе обучающихся ОБОУ «Суджанская школа-интернат» (на 01.08.2024)

| Показатель | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|---------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество обучающихся в школе-интернате | 124 | 119 | 130 |
| Из них: | | | |
| Дети из полных семей | 29 (23,4%) | 18 | 14 |
| Дети из неполных семей | 96 (77%) | 101 | 116 |
| Дети из многодетных семей | 62 (50%) | 68 | 64 |
| Дети из социально незащищенных семей | 110 (89%) | 106 | 107 |
| Дети, находящиеся под опекой | 11 (9%) | 13 | 10 |
| Дети – сироты | 1 (0,8%) | 2 | 1 |
| Дети- инвалиды | 2 (1,6%) | 2 | 1 |
| Дети из неблагополучных семей | 1 (0,8%) | 4 | 5 |
| Учащиеся, стоящие на ВШУ | 1 (0,8%) | 2 | 0 |
| Учащиеся, стоящие на учете в ПДН | 1 (0,8%) | 2 | 0 |
| Учащиеся, активно принимающие участие в школьных мероприятиях | 100 (89%) | 90 | 100 |

3.6. Социальный статус родителей обучающихся

| Категории | | | |
|-----------|--|--|--|
|-----------|--|--|--|

| | 2021-2022 учебный год (%) | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
|----------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------|------|--------------------------|------|
| | Мать | Отец | мать | отец | мать | отец |
| Занятость родителей | | | | | | |
| Служащие | 20 (14%) | 4 (3%) | 16 | 8 | 14 | 7 |
| Рабочие | 43 (30%) | 26 (18%) | 33 | 28 | 38 | 32 |
| Предприниматели | 2 (1,4%) | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Не работают | 61 (43%) | 11 (7,7%) | 38 | 30 | 41 | 32 |
| Пенсионеры | 10 (7%) | 10 (7%) | 12 | 10 | 14 | 8 |

3.7. Уровень образования родителей

| Образование | 2021-2022 учебный год (%) | | 2022-2023 учебный год (%) | | 2022-2023 учебный год (%) | |
|---------------------|------------------------------|-------------|------------------------------|------|------------------------------|------|
| | отец | отец | мать | отец | мать | отец |
| Высшее | 3 (2,1%) | 4 (2,8%) | 12 | 3 | 13 | 4 |
| Среднее специальное | 33 (23%) | 30 (21%) | 30 | 34 | 35 | 31 |
| Среднее | 6 (4,2%) | 9 (6%) | 31 | 35 | 33 | 41 |

3.8. Дети из многодетных, «неблагополучных» и социально незащищённых семей

| Дети из многодетных семей | | Дети из неблагополучных семей | | Дети из социально-незащищенных семей | |
|---------------------------|-------|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 2021-2022 | | | | | |
| Кол-во (чел.) | 62 | 1 | | 110 | |
| % (чел.) | (50%) | (0,8%) | | (89%) | |
| 2022-2023 | | | | | |
| Кол-во (чел.) | 68 | 4 | | 106 | |
| 2023-2024 | | | | | |
| Кол-во (чел.) | 64 | 3 | | 107 | |

3.9. Количество детей в семье

| Уч. год | 2021-2022 | |
|-------------------|-----------|-------------------|
| Кол-во и % (чел.) | 25 -20% | 1 ребенок в семье |
| Кол-во и % (чел.) | 37-30% | 2 ребенка в семье |
| Кол-во и % (чел.) | 62- 50% | многодетная семья |

| Уч. год | 2022-2023 | |
|---------------|-----------|-------------------|
| Кол-во (чел.) | 16 | 1 ребенок в семье |
| Кол-во (чел.) | 35 | 2 ребенка в семье |
| Кол-во (чел.) | 68 | многодетная семья |

| Уч. год | 2023-2024 | |
|---------------|-----------|-------------------|
| Кол-во (чел.) | 24 | 1 ребенок в семье |
| Кол-во (чел.) | 42 | 2 ребенка в семье |
| Кол-во (чел.) | 64 | многодетная семья |

4.Здоровье обучающихся

| Категория | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------|------------|------------|
| Всего обуч-ся | 138 | 124 |
| Практически здоровы | 89(64,4%) | 41 (33%) |
| хроническими заболеваниями | 13(9,4%) | 23 (18,5%) |
| Дети-инвалиды | 2(1,4%) | 2 (1,6%) |
| Дети с пониженным весом | 13(9,4) | 9 (7,2%) |

Распределение обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам

| Группа здоровья | Кол-во обучающихся | 2023-2024 учебный год (%) |
|-----------------|--------------------|---------------------------|
| I | 19 | 13 |
| II | 22 | 15 |
| III | 107 | 71,3 |
| IV | 0 | 0 |
| V | 2 | 1,3 |

| Физкультурная группа | Кол-во | 2023-2024учебный год |
|----------------------|--------|----------------------|
|----------------------|--------|----------------------|

| | обучающихся | (%) |
|-------------------------|--------------------|-------------|
| Основная | 117 | 94,3 |
| Подготовительная | 5 | 4 |
| Специальная | 2 | 1,6 |

Задача медицинской службы школы-интерната – своевременное выявление патологии у детей и санация на протяжении срока обучения. На каждого ребенка заведена форма 26 «Медицинская карта ребенка, посещающего образовательное учреждение» имеется сертификат прививок, ведется общешкольный журнал по классам по учету выявленной патологии, журнал распределения детей по группам здоровья, физкультурным группам и другая меддокументация. Большое внимание уделяется работе с детьми с девиантным поведением. Это дети из социально-неблагополучных семей, малообеспеченных семей с низкой санитарной культурой. Воспитанные в таких условиях дети склонны к табакокурению, употреблению алкоголя, других психоспециальных веществ, различными правонарушениями. С этой категорией детей совместно работают медперсонал, психолог, педагоги, проводится большая воспитательная работа. При необходимости осуществляется консультирование психиатром, медикаментозная коррекция. Планируя структуру хронической патологии, заметно снизился уровень заболеваемости дыхательной системы ЖКТ, что связано с активным оздоровлением детей в санаторных оздоровительных лагерях, для детей с заболеваниями ЖКТ предусмотрено диетпитание.

5. Питание

Питание воспитанников осуществляется путём оказания услуги по организации ежедневного пятиразового питания, которую оказывала – ООО «Прохлада».

Для воспитанников, находящихся в общеобразовательном учреждении с круглосуточным пребыванием предусмотрено 5-разовое питание, на основании 10 дневного меню. Меню утверждается директором школы и согласовывается с территориальным органом Роспотребнадзора.

Дети, как правило, много двигаются, следовательно, им нужно получать много дополнительной энергии. На это затрачивается жизненная энергия. Эту энергию человеческий организм получает из еды, питья, воздуха и солнца. Пища — основной источник жизненной энергии. Человек ест для того, чтобы жить, расти, работать и учиться.

Ассортимент продуктов разнообразен. Он включает в себя мясные, рыбные, молочные продукты. При разнообразном и рациональном питании, включающем овощи, фрукты, организм ребенка получает необходимый набор и количество витаминов. Недостаток питания у детей и подростков часто приводит к задержке физического развития. Поэтому в течение учебного года школа-интернат обеспечивала воспитанников 100% горячим питанием.

Для профилактики ОРВИ проводится С-витаминизация третьих блюд из расчета воспитанники 7-11 лет 50мг, 12-18 лет – 70 мг.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест.

За каждым классом были закреплены определенные столы. Предварительно столы накрывали дежурные учащиеся. Они же следили за порядком в зале.

Отпуск учащимся питания в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным поставщиком услуги и согласован с директором школы.

Питание обучающихся находится под постоянным контролем органом Роспотребнадзора, школьной производственной комиссией и медицинской сестрой. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале. Также ежедневно проверялось качество сырой продукции.

В течение этого учебного года школьной комиссией было проведено 5 проверок, проверялось качество: приготовленной пищи, вес, температурный режим. Постоянно проверялось санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам.

Пища подавалась горячей. Питание в столовой проходит организованно. Очередей на раздаче нет, питание в школе нравится учащимся. Хорошей организацией горячего питания обучающихся можно положительно влиять на процесс обучения, помогать ребятам успешно овладевать знаниями.

6. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум

Одним из основных подразделений работы школы-интерната является школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Целью работы консилиума является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся, воспитанников школы-интерната в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В состав консилиума входит 7 специалистов. Из них: 2 учителя предметника, 1 – учитель логопед, 1 педагог - психолог, 1- социальный педагог, 1- врач. Возглавляет работу консилиума заместитель директора по УВР. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование. Приоритетными направлениями работы консилиума в данном учебном году были: выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности вновь прибывших воспитанников;

- перспективное планирование коррекционной работы, оценка её эффективности;
- диагностическая и коррекционная работа с воспитанниками имеющими заключения.

7. Воспитательная система образовательного учреждения.

В соответствии с программой воспитания ОБОУ «Суджанская школа - интернат» на 2024 г. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2024г.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе

Воспитательная работа в 2024 года проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям Программы воспитания:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профорентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Организация воспитательной деятельности проходила через:

- реализацию воспитательных систем и программ школы и классных коллективов, построенных с учетом индивидуальных особенностей детских коллективов;
- комплексные общешкольные акции и воспитательные модули, помогающие сделать воспитательную работу более разнообразной и интересной, позволяющие учитывать возрастные особенности в рамках одного дела и создавать для детей ситуацию успеха.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность.

Тематика воспитательных мероприятий была разнообразна, соответствовала основным направлениям воспитательной работы школы и Федеральному календарному плану воспитательной работы.

Все запланированные в 2024 учебном году мероприятия были проведены и имели воспитательную ценность: способствовали формированию познавательных интересов обучающихся, обеспечению единства воспитательных усилий семьи, школы и общественности, выработке у обучающихся навыков культуры поведения, этикета, вежливости, уважения к старшим, своим товарищам, созданию условий образовательного процесса, обеспечивающих развитие творческих способностей к познавательной деятельности, использованию в работе методов педагогики сотрудничества.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО и ООО) реализуется внеурочная деятельность в 1 - 11 классах

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное. *Художественно-эстетическая творческая деятельность*
- Общеинтеллектуальное. *«Учение с увлечением!»*
- Проблемно-ценностное общение
- Коммуникативная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность

Обязательным часом внеурочной деятельности по понедельникам для классных руководителей стали «Разговоры о важном». Каждый четверг реализуется внеурочная деятельность «Билет в будущее» по профориентационному направлению. Функционирует школьный театр «Юность» за счёт часов внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная. Работа велась по разработанным педагогами школы образовательным программам, внеурочной деятельности, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Обязательным часом внеурочной деятельности по понедельникам для классных руководителей стали «Разговоры о важном».

Каждый четверг реализуется внеурочная деятельность «Билет в будущее» / «Россия мои горизонты» по профориентационному направлению.

В 11 классе с сентября 2024 года ведутся занятия внеурочной деятельности нового курса «Семьеведение».

Результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение школьником позитивного отношения к базовым ценностям общества и социуму.

Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

В 2024 учебном году с целью координации работы с детьми «группы риска» для проведения целенаправленной информационно-просветительной, разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений продолжил свою работу «Совет по профилактике правонарушений».

Совет профилактики проводил профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и отклоняющего поведения несовершеннолетних, профилактику вредных привычек и формирование бесконфликтного общения обучающихся.

Был разработан индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии Членов Совета проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ и алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Молодежное представительство «Импульс» под руководством ст. вожатой Мироненко Т.В. в первом полугодии 2024 года продолжило работу в школе по пропаганде и формированию здорового образа жизни учащихся, созданию возможностей для самоутверждения подростков, самореализации личности.

Основная деятельность представительства направлена на развитие личности ребенка включая его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, формирование потребности в здоровом образе жизни, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигать успехов в любой деятельности.

Основной целью пионерской организации им. В. Новиковой в течение первого полугодия являлось создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности молодого поколения, объединение детей школы-интерната для творческого общения и совместной общественно-полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности.

В 2024 учебном году в дружине были проведены традиционные пионерские мероприятия:

1. Час общения «Пионер - всем пример».
2. Игра «Имею право» к Всемирному дню прав ребенка.
3. Линейка памяти имени В. Новиковой.
4. Акция «Блокадный хлеб» и др.

Разнообразные формы воспитательной работы способствовали активности детей, развитию творческих способностей и формированию чувства ответственности за порученное дело.

В течение года в школе работал детский общественный Совет

Цель работы: развитие детского движения гуманистической направленности в интересах воспитанников школы-интерната.

Задачи:

1. Развитие у подростков организаторских, коммуникативных способностей, привитие практических умений и навыков;
2. Развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия через участие в практических делах.
3. Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры;
4. Коррекция личностных качеств обучающихся, воспитанников, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выразить свои мысли и чувства).

5. Подготовка воспитанников школы - интерната к адаптации в обществе.

В течение учебного года старшая вожатая, совместно с активом совета школы, организовали и провели множество общешкольных мероприятий: линейки посвящённые дню освобождения г.Суджи от немецко-фашистских захватчиков, и «Мы помним подвиг твой солдат», посвящённая Дню Победы, концерт к 8 марта, 23 февраля; акция «Письмо солдату», «У террора нет будущего», «Фронтовая открытка», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «По тропам войны» и другие.

Как показывает опыт работы, совет самоуправления создает условия для раскрытия возможностей личности детей с ограниченными возможностями здоровья. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, дети приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера, ребята становятся добрее и отзывчивее к окружающим им людям, к живой природе.

Школьный краеведческий музей - одна из важнейших составляющих развивающей образовательной среды, где возможно решение многих образовательных и социальных проблем.

Цель деятельности школьного музея - содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи:

1. Воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории нашего народа, страны и края.
1. Приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию Курского края и Суджанского района через практическое участие в сборе, изучении и хранении экспонатов и документов, изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
2. сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
3. совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
4. воспитание познавательных интересов и способностей;
5. овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
6. пополнение музейных фондов.

Основные направления деятельности:

- организационная работа;
- фондовая деятельность;
- экспозиционно-выставочная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- поисково-исследовательская деятельность.
- методическая

В первом полугодии 2024 года членами актива музея были разработаны и проведены тематические экскурсии, музейные уроки, уроки памяти и мужества:

1. Виртуальные экскурсии: «Битва под Москвой», «Мамаев Курган – гордая память истории», «Курск – город воинской славы».
2. Музейные уроки: «День героев Отечества», «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей».
3. Уроки мужества и памяти: «Символы блокадного Ленинграда».

Участие в других мероприятиях, конкурсах, акциях:

1. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны.
2. Международный исторический диктант о событиях Второй мировой войны «Диктант Победы».
3. Акция «Бессмертный полк», «Педагоги – участники Великой Отечественной войны», «Георгиевская ленточка».
4. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Выводы.

Анализ проделанной работы за 2024 учебный год показывает, что:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен.
1. Музей школы является составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.
2. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
3. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.

Участие школьников в музейной работе предоставляет огромные возможности: учащиеся приобщаются к истории, к культурному наследию прошлого, что позволяет сохранить «культурно-историческую» среду. Поэтому музей – это важное звено в образовательном процессе школы.

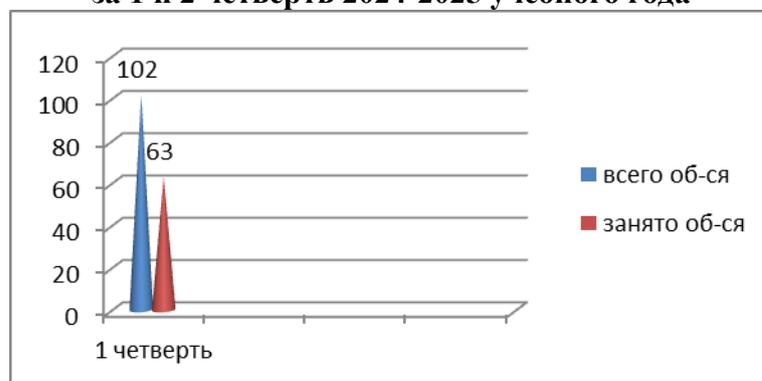
В работу музея включаются учащиеся разных школьных возрастов и возможностей – это залог преемственности в его работе, поддержания музейных традиций.

Работа школьного музея ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины.

Дополнительное образование. Работа объединений по интересам для детей всех возрастных групп способствовала самоутверждению, саморазвитию обучающихся в различных областях через социально-приемлемые формы. С января по июнь 2024 года в школе работали 20 объединений дообразования различной направленности. Охват обучающихся составлял 125 человек. Занятость 83%.

В связи с КТО на территории Курской области с сентября по декабрь 2024 года в дистанционном формате работали 11 объединений дообразования различной направленности. Охват обучающихся составлял 63 человека. Занятость 62%.

**Занятость обучающихся в кружках
за 1 и 2 четверть 2024-2025 учебного года**



В соответствии с планом методической работы школы для оказания методической помощи классным руководителям и воспитателям в улучшении организации воспитания школьников,

обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов была организована методическая работа в рамках ШМО воспитателей и классных руководителей.

Состав ШМО классных руководителей /сентябрь 2024 уч.г./

| Образование | | Квалификационная категория | |
|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| Высшее | 13 чел. /87 %/ | I категория | 13 чел. /87 %/ |
| Среднее специальное | 2 чел. /13 %/ | Без категории | 2 чел. /13 %/ |

Состав ШМО воспитателей /сентябрь 2024 уч.г./ **простой в связи с КТО**

| Образование | | Квалификационная категория | |
|---------------------|------------------|----------------------------|------------------|
| Высшее | 4чел. /40 %/ | I категория | 5 чел. /50 %/ |
| Среднее специальное | 6 чел. /60 %/ | Без категории | 5 чел. /50 %/ |

Педагоги повышают уровень теоретического, методического и профессионального мастерства в области информационно – коммуникативных технологий. Все педагоги имеют мини-сайты, персональные странички, личные кабинеты на образовательных порталах и педагогических сайтах в электронных СМИ, где представлены методические находки из опыта работы, статьи, работы детей, рекомендации для родителей, достижения педагогов и воспитанников.

Реализация целей воспитательной работы школы-интерната осуществляется посредством систематического проведения воспитательных мероприятий в рамках плана ВР школы.

Воспитателями и классными руководителями проводились открытые мероприятия в различных формах: беседы, спортивные соревнования, познавательные игры, интеллектуальные игры, литературные вечера, игры – викторины, часы общения и т.д.

Целью проведения открытых занятий явилось выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта коллег.

Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, актуальностью. Выбор содержания соответствовал интересам, запросам и потребностям детей. Учитывались возрастные и психологические особенности детей. Постановка целей всех проведенных мероприятий соответствовала целям и задачам воспитательной работы школы-интерната. В основном все мероприятия достигли поставленных целей.

В каждом из мероприятий можно проследить связь с жизнью, насыщенность информацией и эмоциональными переживаниями, обеспечивающими активное восприятие детьми содержания, воздействие на познавательную сферу деятельности воспитанников, все мероприятия дали детям новые знания, информацию. Прослеживалось установление эмоционального контакта между участниками и ведущим. В ходе каждого мероприятия

создавалась благоприятная психологическая атмосфера. Для усиления эмоционально воздействия мероприятия использовались различные приемы и средства: музыкальное сопровождение, презентации и др.

Следует отметить, хороший уровень проведения мероприятий педагогами:

- ✓ Все мероприятия реализовали в той или иной степени поставленные цели и задачи;
- ✓ Каждое из мероприятий имело познавательную направленность.
- ✓ В большинстве мероприятий использованы средства ИКТ.

Прохождение курсов повышения квалификации (переподготовки) воспитателей ОБОУ «Суджанская школа-интернат» (01.09.2024г)

| № | ФИО | Должность | Курсы повышения квалификации |
|---|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тарасенко Наталья Александровна | Воспитатель | <p>18.02.19-15.03.19 «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч</p> <p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021</p> <p>Дистанционные курсы Единый урок 18.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и /или/ развитию» 36ч.</p> |
| 2 | Савченко Любовь Алексеевна | Воспитатель | <p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>«Деятельность воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО» 36ч. 11.10.2019 КИРО Курск</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ /73ч./ Единый урок Октябрь 2021г.</p> <p>Дистанционные курсы Единый урок 17.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и /или/ развитию» 36ч.</p> |
| 3 | Тарасова Светлана Владимировна | Воспитатель | <p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>Дистанционные курсы. Красноярск. Луч знаний. «Подростковый возраст – важнейшая фаза становления личности» 26 августа 2021г</p> |
| 4 | Поплавская Елена Игоревна | Воспитатель | <p>18.02.19-15.03.19 «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ /73ч./ Единый урок Октябрь 2021г.</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021г.</p> <p>Дистанционные курсы Единый урок 06.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и /или/ развитию» 36ч.</p> |
| 5 | Хардикова Лилиана Анатольевна | Воспитатель | <p>04.06.18-08.06.18 «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в соответствии с ФГОС ООО»</p> <p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>11.11.19-28.11.19 «Воспитательная система образовательного учреждения как эффективный способ интегративного обучения» 108ч.</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021г.</p> <p>Дистанционные курсы Единый урок 06.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и /или/ развитию» 36ч.</p> |
| 6 | Щетинина Елена Васильевна | Воспитатель | <p>18.02.19-15.03.19 «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч Дистанционные курсы</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ /73ч./ Единый урок Октябрь 2021г.</p> <p>Дистанционные курсы Единый урок 06.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и /или/ развитию» 36ч.</p> |
| 7 | Попкова Людмила Сергеевна | Воспитатель | <p>Дистанционные курсы Красноярск. Луч знаний. «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития» 25 августа 2021г</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021г.</p> <p>Дистанционные курсы Единый урок 06.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и /или/ развитию» 36ч.</p> |
| 8 | Горлачев Юрий Викторович | Воспитатель | <p>18.02.19-15.03.19 «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч</p> <p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021г.</p> |
| 9 | Контрайберг Светлана Александровна | Воспитатель | <p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>11.11.19-28.11.19 «Воспитательная система образовательного учреждения как эффективный способ интегративного обучения» 108ч.</p> <p>Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021</p> |

| | | | |
|----|-------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ /73ч./ Единый урок Октябрь 2021г. |
| 10 | Ковалева Юлия Сергеевна | Воспитатель | Основы информационной безопасности детей /36ч./ Единый урок декабрь 2021г. Дистанционные курсы Единый урок 06.05. 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и /или/ развитию» 36ч. |

Классные руководители Шустикова А.В., Малюхова Е.В., Лукашова И.А., Власюк Т.Н. и Чертенко С.А. и заместитель директора по воспитательной работе Ильина Л.Д., приняли участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

На форуме рассматривались вопросы, касающиеся направлений профилактики кризисных состояний, как защитных факторов подверженности идеологии терроризма, инструментах и механизмах предупреждения вовлечения молодежи в деструктивную деятельность, обсуждались основные аспекты организации работы по выявлению и прогнозированию рисков вовлечения в террористическую деятельность подростков и молодежи.

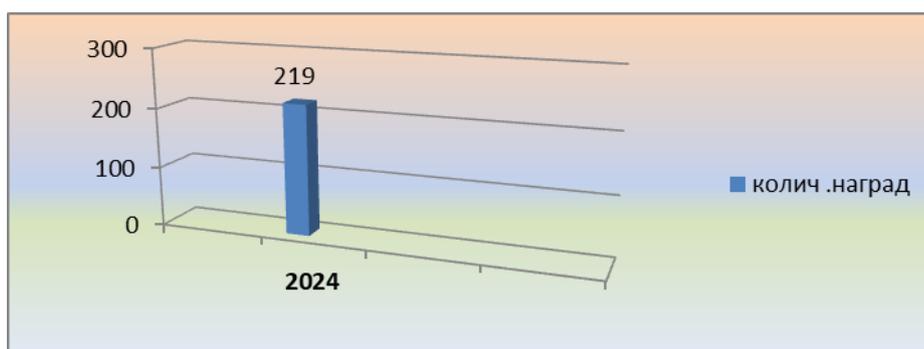
Все участники по итогам работы форума получили сертификаты.

Курсы «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» (36ч) в деабре 2024 года прошли педагоги Ильина Л.Д., Яценко В.В., Малюхова Е.В. и Коовалова О.Н.

Обучающиеся и педагоги активно участвовали в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и фестивалях районного и областного уровней.

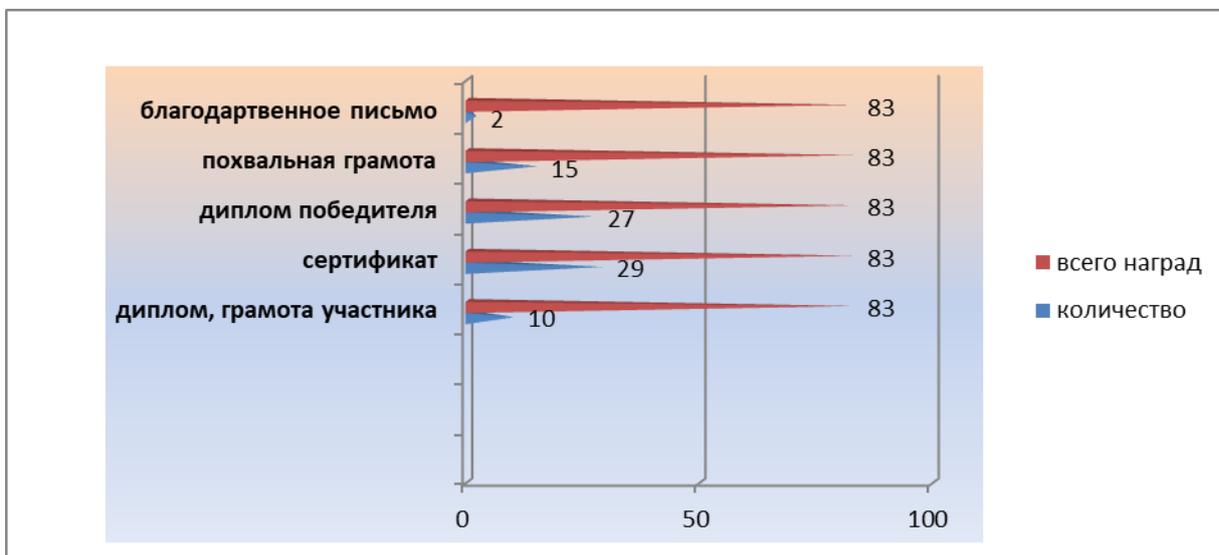
**Результаты участия ОБОУ «Суджанская школа - интернат»
в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях
/январь – май 2024 г./**

Количественный состав наград

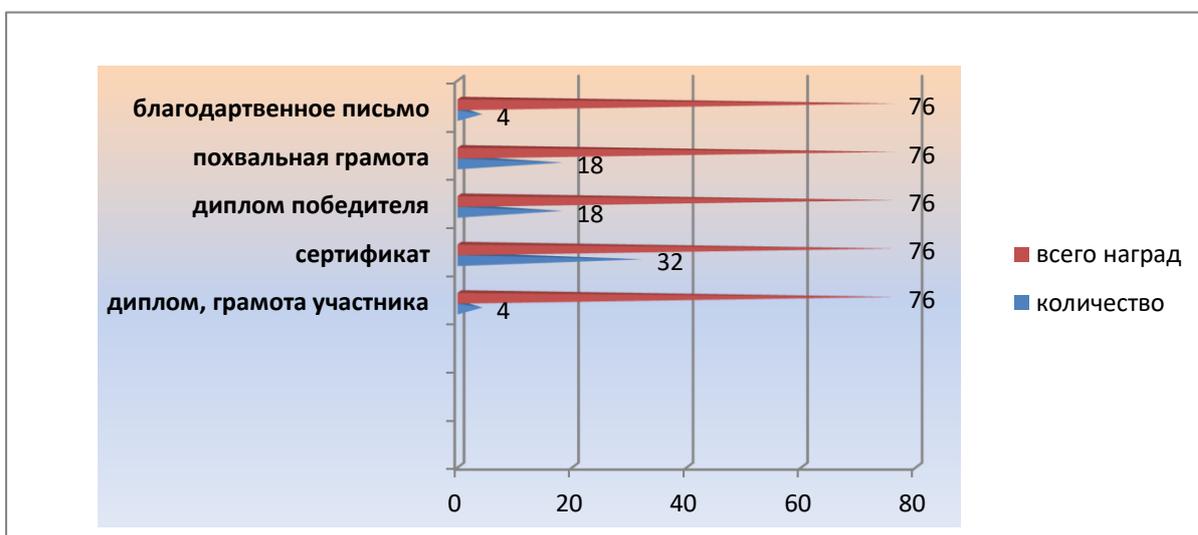


**Результаты участия ОБОУ «Суджанская школа - интернат»
в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях
/сентябрь – декабрь 2024 г./**

**1 четверть 2024-2025 уч. год
/83 награды/**



2 четверть 2024-2025 уч. год
/76 наград/



Все события школьной жизни освещаются в паблике социальной сети ВК
ОБОУ" Суджанская школа-интернат"

https://vk.com/shkola_internat_sudzha

Воспитательная работа по развитию и формированию личностных качеств, творческих способностей воспитанников, расширению их кругозора, повышению уровня общей культуры имеет стабильные положительные результаты.

Результаты диагностики
уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов

2023-2024 учебный год /май 2024г/

| Уч. год | Всего об-ся в 1-11кл | Диагностика /кол.об-ся/ | Высокий уровень | % | Хороший уровень | % | Средний уровень | % | Низкий уровень |
|----------|----------------------|-------------------------|-----------------|------|-----------------|----|-----------------|------|----------------|
| Май 2024 | 150 | 146 | 35 | 24,5 | 76 | 51 | 35 | 24,5 | - |
| | | | 111 уч-ся 74% | | | | | | |

Вся воспитательная работа ОБОУ" Суджанская школа-интернат" способствует повышению имиджа образовательного учреждения среди населения, родителей обучающихся.