

Введено в действие  
Приказом по ОБОУ «Суджанская школа-  
интернат»  
№36 от «06» апреля 2020г.  
Директор школы-интерната  
Пилипенко Н.А.



Рассмотрено и утверждено  
На заседании Педсовета ОБОУ  
«Суджанская школа-интернат»  
«03» апреля 2020 г.  
Протокол №4

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Областного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Суджанская школа-интернат»**

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

### Областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Суджанская школа-интернат»

#### 1. Общие вопросы

##### 1.1 Общая характеристика

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суджанская школа-интернат»

тип – общеобразовательная школа-интернат

статус – областная

Год основания -1956 год

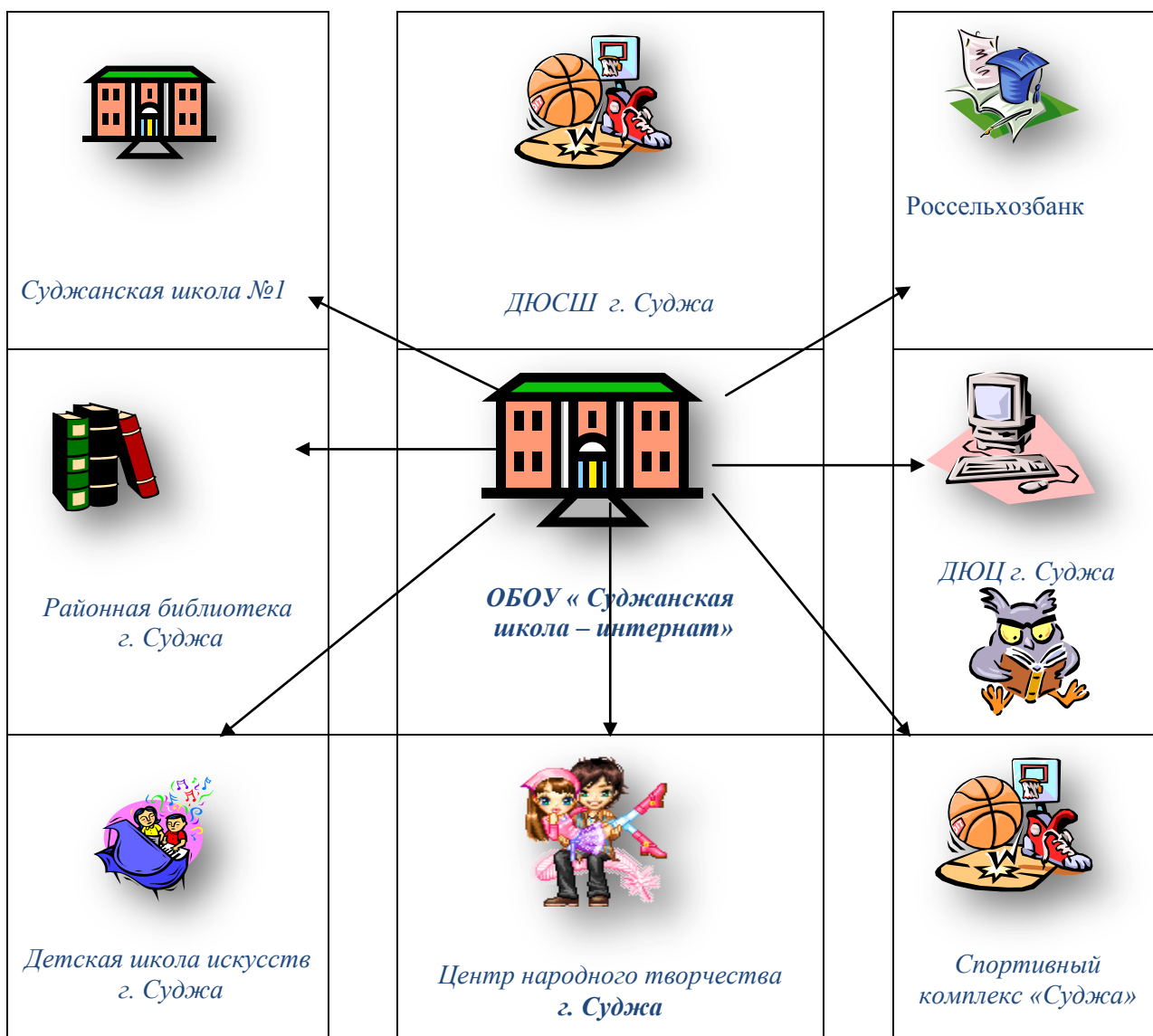
Юридический адрес и Фактический адрес - 307800 Курская область, Суджанский район, г.Суджа, ул.Ленина,7

Формы общественно-государственного управления: Педагогический совет и общее собрание трудового коллектива

Имеется Попечительский совет

Руководитель Пилипенко Николай Александрович.

Суджанская школа-интернат расположена в центре города. Рядом находятся: жилые здания, ДЮЦ, МОУ Суджанская школа №1, «Россельхозбанк», спортивный комплекс «Суджа», Детская школа-искусств, Центр народного творчества, Покровский храм, пожарная часть, здание районной Администрации, Управления образования, протекает река Суджа.



В 2018-2019 учебном году в школе обучалось на начало учебного года 148 обучающихся, на конец года 144 обучающихся. Исключений из школы не было, выбывшие обучающиеся продолжили обучение в другой школе.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

ОБОУ «Суджанская школа-интернат» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** - Серия 46 Л 01 №0000072 от 29 мая 2015 г.

### **Свидетельства:**

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе - Серия 46 №001817109 выдано Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области

Государственная аккредитация – Серия 46 А 01 №0000128 от 04 июня 2015г.

Медицинская лицензия № ФС-46-01-000326 от 12 мая 2008 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

**Устав образовательного учреждения ОБОУ «Суджанская школа-интернат»**

**Локальные акты**, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила для обучающихся.
- Положение о педагогическом Совете школы.
- Должностные инструкции.
- Приказы и распоряжения директора школы.
- Расписания и графики.
- Положение о попечительском совете.
- Положение о Методическом совете.
- Положение о методических объединениях.
- Положение о проведении школьной олимпиады.
- Коллективный договор.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение об аттестационной комиссии.
- Положение о стимулирующих выплатах.
- Положение о сайте школы.

Иные локальные акты, не противоречащие законодательству РФ.

## **1.3. Структуры подразделений ОБОУ «Суджанская школа-интернат»:**

- **Педагогический совет** – является постоянно действующим органом самоуправления в школе, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- **Методический совет** – создан с целью координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.
- **Совет общежития** – орган ученического самоуправления.
- **Попечительский совет** – является формой самоуправления общеобразовательного учреждения. Целью деятельности Попечительского совета является привлечение ресурсов, организация и осуществление благотворительной деятельности, направленной на улучшение условий обучения, воспитания и развития обучающихся, быта, отдыха коллектива Школы (педагогического, ученического).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. В своей деятельности ОБОУ «Суджанская школа-интернат» руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ
- «Типовом положении об общеобразовательной школе-интернате» № 612 от 26.06.1995г с изменениями,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 03.03. 2011г,
- и локальными документами учреждения.

#### **1.4. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Материальная база школы соответствует современным требованиям, оснащённости образовательного процесса и характеризуется следующими параметрами:

Материально – техническая база ОБОУ «Суджанская школа-интернат» включает:

- Общежитие. Площадь – 2878,9 кв. м;
- Столовая . Площадь - 480,7 кв.м; посадочных мест – 150;
- Прачечная- Площадь – 141,6 кв. м;
- Мастерская - Площадь – 144,4 кв. м;
- Баня- Площадь – 50 кв. м;
- Учебный корпус. Площадь - 2492, 7 кв.м
- Спортивный зал- Площадь – 162 кв. м;
- Тренажерный зал - Площадь – 44,9 кв. м;

#### **Перечень учебных кабинетов:**

- русского языка и литературы - 2
- истории - 1;
- географии - 1;
- математики - 2;
- физики - 1;
- информатики - 1;
- компьютерный класс -1;
- химии - 1;
- биологии - 1;
- музыки - 1;
- английского языка - 1;
- основы безопасности жизнедеятельности - 1;
- начальные классы (1-4 кл.) - 5;
- кабинет технологии - 1;
- дополнительные кабинеты: пионерская; психолога; логопеда; ОПК;

#### **Библиотека с читальным залом**

- ✓ книжный фонд (всего) - 29198 экз ,
- ✓ учебный - 9982 экз;
- ✓ художественная литература - 16111 экз.
- ✓ брошюры - 565 экз.
- ✓ электронном виде - 468
- ✓ периодика - 2072 экз

#### **Спортивная площадка, на которой размещены:**

- мини футбольное поле - 1
- волейбольная площадка - 1
- сектор для прыжков - 1
- трапеция -1
- рукоход- 1
- беговая дорожка (60 м)

#### **Краеведческий музей.**

Спальные комнаты школы- интерната – 16, общая площадь – 903,4 кв. м;

Комнаты отдыха - 4, общая площадь – 212,2 кв. м;

### Обеспеченность образовательного учреждения учебно-наглядным оборудованием:

Наличие предметных кабинетов (кол-во)	Из них полностью укомплектованы и соответствуют нормативам (кол-во) % общего кол-ва кабинетов)	Не соответствуют нормативам (кол-во) % от общего кол-ва кабинетов	Количество педагогов, получающих надбавку за заведованием кабинетом	Планируется приобретение оборудования указать количество кабинетов или сумму, на которую будет приобретено оборудование
20	4 1 компьютерный класс 1 спортивный зал 1 кабинет химии 1 кабинет физики	16	14	-

### Наличие школьной библиотеки:

Количество экземпляров в библиотечном фонде	Обеспеченность учебниками (%) из фонда школьной библиотеки/за счет родительских средств	Процент изношенности библиотечного фонда	Потребность в обеспечении художественной литературой, изучаемой в рамках учебной программы (%)
Всего: <b>29198</b> учебников – <b>9982</b> художественной литературы. – <b>16111</b> брошюры - <b>565</b> периодика - <b>2072</b> электронном виде - <b>468</b>	100/0	60	65

### Наличие спортивного зала (спортивной площадки):

Наименование спортивного объекта (зал/площадка)	Площадь в кв.м	Обеспеченность спортивным оборудованием (%)	Основные спортивные достижения школы районного, , Российского масштаба за 2014-2015 учебный год (кол-во призеров, занятое место), если таковые имеются	Направление внеклассной спортивной работы (указать виды спорта в %)
<b>Спортивный зал</b>	<b>162 м<sup>2</sup></b>	<b>100%</b>	<b>Областного:</b> 1 место - 2 2 место – 2 3 место – 3 <b>Районного:</b> 1 место -40 2 место -2 3 место - 12	Легкая атлетика, гимнастика, футбол, волейбол, настольный теннис  <b>100</b>

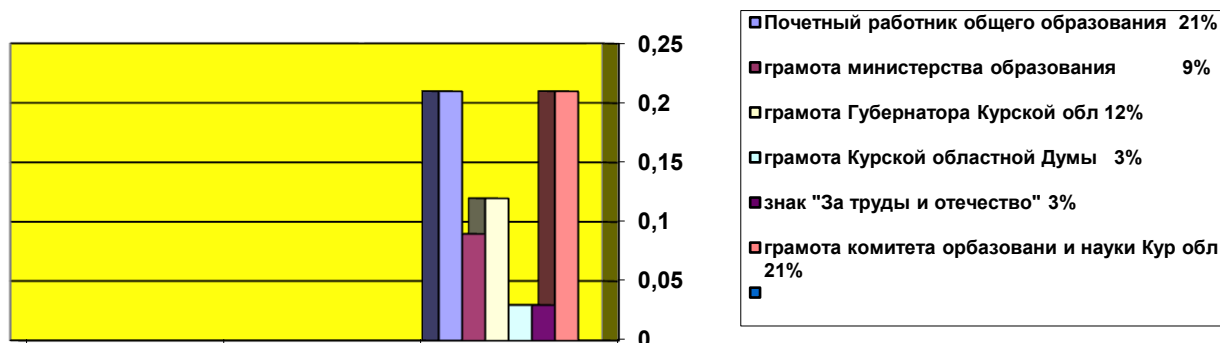
## 2. Кадровый состав

(административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации: система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).

В ОБОУ «Суджанская школа-интернат» работает 17 учителей, руководящих работников -3, один педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, пионерская вожатая, музыкальный руководитель, руководитель и организатор ОБЖ.

Учителя	
Всего:17	
Образование	Квалификационная категория
<b>Высшее</b> 16 чел. (94%)	<b>высшая</b> 3чел.(18%)
<b>Среднее специальное</b>  1 чел. (5,8%)	<b>I категория</b> 13чел. (76%)
	<b>Не имеют категории</b> 1 чел.(5,8%)

В школе работают: Почётных работников общего образования РФ - 5 человек (13,5%), имеющих грамоты Министерства образования РФ – 3 человека (8%); грамоты Губернатора Курской области – 2 чел. (5%); грамоты Курской областной Думы – 3 чел. (8%), грамоты комитета и образования и науки Курской области – 12 чел (57%).



Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и программы по воспитанию и социализации;

Учитывая высокий профессиональный уровень педагогов в организации методической работы, приоритеты отданы таким формам, как педагогический совет, методический совет, предметные и методические недели, открытые уроки.

#### Педагогические кадры

Кадры:	
1. Количество педагогических работников:	
- всего	37
директор	1
заместителей	2
учителей	17
специалистов (логопед, психолог, старшая вожатая, музыкальный руководитель, социальный педагог, руководитель и организатор ОБЖ)	6
воспитателей	13
- в т.ч. мужчин	7
работающие пенсионеры	7
2. имеют квалификационные категории :	
количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию	3
I категорию	24
не имеют категории	7

**2.1 Прохождение курсов повышения квалификации (переподготовки)  
по программе ФГОС учителей ОБОУ «Суджанская школа-интернат» (01.01.2020г.)**

		Курсы повышения квалификации	
1	Пилипенко Н.А.	Директор  учитель информатики	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» (дистанционно) 2019г.  КГУ 30.09.2015
2	Березуцкая О.П.	Зам дир по УР  Учитель математики	ФГБОУ ВПО КГУ 2015г. Дистанционно Фоксфорд2019  ОГБУ ДПО КИРО 16.03.2017г. ОГБУ ДПО КИРО 16.03.2018г.(ОВЗ)
43	Ильина Л.Д.	Зам дир по ВР  Учитель русского языка и литературы	ООО «Столичный учебный центр» 2019г.  «Центр развития педагогики» 2019г.
4	Конопленко А.Н.	учитель истории и обществознания, МХК	ОГБУ ДПО КИРО 07.04.2017г. ОГБУ ДПО КИРО 09.12.2016г. ОВЗ 2019г.
5	Коростелева О.А.	учитель начальных классов	ОГБУ ДПО КИРО 08.12.2017г. ОГБУ ДПО КИРО 08.05.2018г.(ОВЗ)
6	Коновалова О.Н	учитель начальных классов	ОГБУ ДПО КИРО 06.03.2017г. (классы с ОВЗ)  ОГБУ ДПО КИРО 2018г.
7	Козлитина В.Д.	учитель начальных классов	ОГБУ ДПО КИРО 06.03.2017г. (классы с ОВЗ) ОГБУ ДПО КИРО 2018г.
8	Гаврилец Е.В.	учитель начальных классов	ОГБУ ДПО КИРО 08.12.2017г. ОГБУ ДПО КИРО 08.05.2018г.(ОВЗ)
9	Бельских Н.И.	Учитель географии	ОГБУ ДПО КИРО 07.04.2017г. ОГБУ ДПО КИРО 08.06.2018г.(ОВЗ)
10	Гурманова М.В.	Учитель русского языка и литературы	ОГБУ ДПО КИРО 2019г ОВЗ 2019г.
11	Малюхова Е.В.	педагог - психолог	ОГБУ ДПО КИРО 07.03.2017г. ОВЗ 2019г.
12	Новикова Л.В.	Учитель математика учитель физики учитель астрономии	ОГБУ ДПО КИРО 30.06.2017г. ОГБУ ДПО КИРО 17.05.2018г. Фоксфорд 13.04.2018г.
13	Гнездилова М.М.	Учитель математики	ОГБОУ ДПО КИРО 2017г. ОГБУ ДПО КИРО 08.06.2018г.(ОВЗ)
14	Фидирко Т.Н.	учитель ИЗО учитель технологии	ОГБОУ ДПО КИРО 2018г. ОГБОУ ДПО КИРО 27.05.2016г.  ОГБУ ДПО КИРО 08.06.2018г.(ОВЗ)

15	Шустикова А.В.	учитель ОПК учитель истории	ОГБОУ ДПО КИРО 2017г ОГБОУ ДПО КИРО 05. 2015г Дистанционно 2019г
16	Рудакова Е.Н.	Учитель музыки	ФГБОУ «Курский государственный университет» 15.12.2019г. ОВЗ 2019г.
17	Власюк Т.Н.	учитель биологии учитель химии	ОГБУ ДПО КИРО 16.03.2018г.(ОВЗ) Дистанционно 2020г.
18	Бельских С.Н.	Учитель физ культуры	ОГБУ ДПО КИРО 29.06.06.2018г ОГБУ ДПО КИРО 08.06.2018г.(ОВЗ)
19	Селезнёв С.А.	Учитель физ культуры	ОГБУ ДПО КИРО 29.06.06.2018г ОГБУ ДПО КИРО 08.06.2018г.(ОВЗ)
20	Зубарева Л.В.	Учитель логопед	Дистанционно 2020г.
21	Хардикова Л.А.	Учитель англ языка	ФГБОУ КГУ 26.03.2014г. ОГБУ ДПО КИРО 08.06.2018г.(ОВЗ) ФОРСФОРД 2020г.
22	Лукашова И.А.	Учитель англ языка	ОГБОУ ДПО КИРО 2019г. ОГБУ ДПО КИРО 2018г.(ОВЗ)
23	Коновалов Р.Б.	Рук организатор ОБЖ	ФОКСФОРД 2019г.
24	Яценко В.В.	учитель начальных классов	ОГБУ ДПО КИРО 08.05.2018г.(ОВЗ)
25	Смольнякова С.В.	Учитель русского языка и литературы	Московский институт профессиональной переподготовки 23.07.2019г.

## 2.2. Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров за последние три года.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Курсы переподготовки учителей, воспитателей	-	-	-
Курсы повышения квалификации (переподготовки) руководителей	-	-	3
Курсы повышения квалификации педагогических работников	9 учителей	15 учителей	7 учителей

## 3. Анализ контингента обучающихся

### 3.1. Информация об успеваемости и количестве обучающихся за 2018-2019 учебной год ( годовая)

класс	На начало года	На конец года	На «5» На «4»	На «2»	% успеваемости	% качества
<b>1</b> общеобразовательный класс кл. рук. <b>Коростелева О.А.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>3</b>	<b>73</b>	
<b>2</b> общеобразовательный класс кл. рук. <b>Коновалова О.А.</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>20</b>
<b>3</b> общеобразовательный класс кл. рук. <b>Козлитина В.Д.</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>33</b>
<b>4а</b> общеобразовательный класс	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>89</b>	<b>56</b>



кл. рук . <b>Гаврилец Е.В.</b>						
<b>4б</b> класс с ОВЗ (ЗПР) кл. рук. <b>Яценко В.В.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
1-4 кл	<b>55</b>	<b>56</b>				
<b>5а</b> общеобразовательный класс кл. рук. <b>Гурманова М.В.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>9</b>
<b>5б</b> класс с ОВЗ (ЗПР) кл. рук. <b>Гурманова М.В.</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>6</b> общеобразовательный класс кл. рук <b>Власюк Т.Н.</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>11</b>
<b>7а</b> общеобразовательный класс кл. рук. <b>Малюхова Е.В.</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>18</b>
<b>7б</b> класс с ОВЗ (ЗПР) кл. рук. <b>Малюхова Е.В.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>13</b>
<b>8</b> общеобразовательный класс кл. рук. . <b>Гнездилова М.М.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>29</b>
<b>9а</b> класс с ОВЗ (ЗПР) кл. рук. . <b>КонопленкоА.Н.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>7</b>
<b>9б</b> класс с ОВЗ (ЗПР) кл. рук. <b>КонопленкоА.Н.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
5-9кл	<b>88</b>	<b>83</b>				
<b>10</b> общеобразовательный класс кл. рук. <b>Лукашова И.А.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>11</b> общеобразовательный класс кл. рук. <b>Шустикова А.В.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
10,11кл	<b>5</b>	<b>5</b>				
<b>Всего 1-11кл</b>	<b>148</b>	<b>144</b>				

**Количество обучающихся в учебном заведении 2018-2019г ( на 01.06. 2019г)**

классы	кол-во	обучающихся	1-11кл
<b>Общеобразовательные</b>	<b>11</b>	<b>119 - 83 %</b>	<b>1,2,3,4а, 5а,6,7а,8,9а,10,11</b>
<b>ОВЗ(ЗПР)</b>	<b>4</b>	<b>25 - 17%</b>	<b>4б,5б,7б,9б</b>
всего	15	144	

**Средняя наполняемость классов - 10 человек**

Проанализировав статистику, можно сделать вывод, что качество знаний год от года немного прибавляет по всем классам. Исключением является коррекционные классы. Значит педагогическим коллективом используется не весь ресурс повышения качества успеваемости обучающихся.

В ходе анализов отмечен удовлетворительный уровень обучаемости обучающихся 1 ступени и хороший на 3 ступени. Большинство обучающихся 2 ступени овладели знаниями, умениями и навыками в рамках школьной программы на продуктивной уровне. Однако всем учителям школы необходимо внедрять в практику мероприятия по развитию познавательных интересов, развитию творческой активности обучающихся при решении нестандартных ситуаций, формированию умений анализировать проблемы нестандартным путем.

### 3.3. Информация о результатах итоговой аттестации выпускников.

#### Сведения по итогам 2018-2019 уч.г.

3 обучающихся 11 класса в 2018-2019 учебном году успешно окончили среднюю школу.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса за курс средней школы в 2018-2019 уч. г.

Предмет	всего обучающихся	% сдававших ЕГЭ	набрали балл (выше проходного)	набрали балл ниже проходного	количество набранных баллов (оценки)
	5				
	сдавали ЕГЭ				
Русский язык ЕГЭ	3	100	3	0	64
					78
					85
Математика ЕГЭ (базовый уровень)	2	67	2		«5»-1
					«4»-1
Математика ЕГЭ (профильный уровень)	1	33	1	0	62
Обществознание ЕГЭ	3	100	3	0	
История ЕГЭ	3	100	3	0	71
					71
					63
Английский язык	1	33			

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся 9а,9б классов за курс основной школы 2018 - 2019г.

всего обучающихся – 19

не допущенных к итоговой аттестации – нет

**Диагностика результатов ОГЭ выпускников 9а класса**  
за курс основной школы за 2018-2019 учебный год

Предмет учитель	Всего обучающихся сдавали экзамен ОГЭ	Допущены	Не явившиеся	% сдававших экзамен	Результаты			
					«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык Смольнякова С.В.	15	15	нет	100	0	4	11	0
Математика Гнездилова М.М.	15	15	нет	100	0	2	13	0
Экзамены по выбору учащихся								
История Конопленко А.Н.	1	1	0	7	0	1	0	0
Обществознание Конопленко А.Н.	15	15	0	100	0	10	5	0
Биология Власюк Т.Н.	1	1	0	7	0	1	1	0
География Бельских Н.И.	13	13	0	87	1	7	5	0

**Диагностика результатов ГВЭ выпускников 9б класса**  
за курс основной школы за 2018-2019 учебный год

Предмет учитель	Всего обучающихся сдавали экзамен ОГЭ	Допущены	Не явившиеся	% сдававших экзамен	Результаты			
					«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык Смольнякова С.В.	4	4	нет	100	1	3	0	0
Математика Гнездилова М.М.	4	4	нет	100	0	4	0	0

**3.4. Результаты переводных экзаменов в 8, 10 классах за 2018- 2019 уч г**  
**8, 10 общеобразовательные классы**

Переводной экзамен учитель	Всего обучаю щихся	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание (тесты) 10 кл Конопленко А.Н.	2	1	0	1	0	0
Физика (тесты) 10 кл Новикова Л.В.	2	1	1	0	0	0
География (тесты) 10 кл Бельских Н.И.	2	2	0	2	0	0

Переводной экзамен учитель	Всего обучаю	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология (билеты) 8 кл Власюк Т.Н.	14	5	1	1	3	0
География (тесты) 8 кл Бельских Н.И.	14	5	1	2	2	0
История 8 кл Конопленко А.Н.	14	2	2	0	0	0
Обществознание 8 кл Конопленко А.Н.	14	11	5	6	0	0
Литература 8 кл Ильина Л.Д.	14	3	2	0	1	0
Химия 8 кл Власюк Т.Н.	14	2	0	1	1	0

### 3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

В течение года проводилась определенная работа по обеспечению общих и личностных достижений школьников в образовательном и воспитательном процессе. В школе были проведены предметные олимпиады, победители школьных олимпиад приняли участие в муниципальных и региональных.

Результаты участия

ОБОУ «Суджанская школа-интернат» в муниципальном этапе олимпиад школьников в 2018 году.

Предмет	ФИ учащегося	Результат	Класс	ФИО учителя
Технология	<b>Мальшкіна Олеся</b>	Призёр	10	Фидирко Т.Н.
Обществознание	<b>Романец Валентина</b>	Призёр	9	Конопленко А.Н.
Право	<b>Романец Валентина Курашова Полина</b>	Призёр Призёр	9 9	Конопленко А.Н.
Краеведение	<b>Козлова София</b>	Призёр	8	Конопленко А.Н.

### 3.6. Данные о поступлении в учреждение образования

Анализ осуществления образовательной ориентации выпускников показывает, что образовательная политика школы-интерната способствует удовлетворению потребностей большинства обучающихся. Занятость выпускников за последние годы можно представить в виде таблицы.

#### **Сведения по трудоустройству обучающихся 11 класс**

Год	Всего обучающихся	ВУЗ	СУЗ	НПО	Работают Служба в Армии
2016-2017	5	5	-	-	-
2017-2018	2	-	2	-	-
2018-2019	3	3	-	-	-

#### **9 класс**

Год	Всего обучающихся	10 класс	СУЗ	НПО	Вечер. Школа	Работают	Повторное обучение	Служба в Армии
2016-2017	24	3	13	8	-	-	-	-
2017-2018	6	1	5	-	-	-	-	-
2018-2019	19	-	19	-	-	-	-	-

#### **Трудоустройство выпускников ОУ (9,11 кл)**

Учебные заведения	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
НПО	8	-	-
ССУЗы	13	7	19
ВУЗы	5	-	3
Служба в Армии	-	-	-

Из приведенных данных видно, что большинство обучающихся стремятся продолжить образование.

Основная масса родителей обучающихся в 9-11 классах ориентирует своих детей на получение основного общего и среднего общего образования в рамках школы с дальнейшим обучением в вузах, техникумах, училищах. Для этого созданы все необходимые условия: преподавание в школе III ступени осуществляют высококвалифицированные педагоги, имеющие I и высшую категорию.

В течение года учителя школы использовали технологию внутри классной дифференциации. В школе III ступени популярностью пользовалось тестирование. Система оценки, контроля и учета знаний, сложившаяся в школе, позволяет отследить как рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений по всем направлениям. Она включает в себя диагностические методы изучения уровня психологического развития личности, контрольные работы, срезы знаний. Сравнительный анализ, проводимый по полугодиям по различным предметам, анализ административных контрольных работ и срезов позволяет отследить эффективность процесса обучения и учения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях.

Основными формами организации урока на I степени является урочная с доминирующей игровой деятельностью, на II и III степени - поурочная с доминирующей познавательной деятельностью.

### 3.7. Сведения о социальном составе обучающихся ОБОУ «Суджанская школа-интернат»

Показатель	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество обучающихся в школе-интернате	147	139	143
Из них:			
Дети из полных семей	82(56%)	43(30%)	42(29%)
Дети из неполных семей	65(44%)	89(64%)	101(70%)
Дети из многодетных семей	68(46%)	66(47%)	62(43%)
Дети из социально незащищенных семей	123(84%)	122(87,7%)	123(86%)
Дети, находящиеся под опекой	13(4%)	6(4%)	7(4,8%)
Дети – сироты	5(3%)	1(0,7%)	0
Дети- инвалиды	2(1%)	2(1,4%)	2(1,3%)
Дети из неблагополучных семей	1(0,7%)	1(0,7%)	4(2,8%)
Учащиеся, стоящие на ВШУ	1(0,7%)	1(0,7%)	4(2,8%)
Учащиеся, стоящие на учете в ПДН	1(0,7%)	1(0,7%)	4(2,8%)
Учащиеся, активно принимающие участие в школьных мероприятиях	125(85%)	110(79,1%)	110(83%)

### 3.8. Социальный статус родителей обучающихся

Категории	2016-2017 учебный год (%)		2017-2018 учебный год (%)		2018-2019 учебный год (%)	
	Мать	отец	Мать	отец	Мать	отец
Занятость родителей						
Служащие	18(12%)	8(6%)	4(2,8%)	2(1,4%)	4(2,8%)	2(1,4%)
Рабочие	10(7%)	28(20%)	46(33%)	30(21,5%)	46(33%)	30(21,5%)
Предприниматели	1(0,7%)	-	2(1,4%)	1(0,7)	2(1,4%)	1(0,7)
Не работают	58(40%)	12(8%)	52(37,4%)	27(19,4%)	52(37,4%)	27(19,4%)
Пенсионеры	8(6%)	5(4%)	12(8,6%)	4(2,8%)	12(8,6%)	4(2,8%)

### 3.9. Уровень образования родителей

Образование	2016-2017 учебный год (%)		2017-2018 учебный год (%)		2018-2019 учебный год (%)	
	мать	отец	мать	отец	мать	отец
Высшее	2(1,38)	2(1,38)	8(5,7%)	3(2,1%)	8(5,7%)	3(2,1%)
Среднее специальное	18(12,5)	8(5,55)	18(12,9%)	12(8,6%)	18(12,9%)	12(8,6%)
Среднее	40(27,77)	32(22,22)	61(43,8%)	44(31,6%)	61(43,8%)	44(31,6%)

### 3.10. Дети из многодетных, «неблагополучных» и социально незащищённых семей

Дети из многодетных семей		Дети из неблагополучных семей		Дети из социально-незащищённых семей	
2016-2017		2016-2017			
Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)
% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)
2017-2018		2017-2018			
Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)	Кол-во (чел.)
% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)	% (чел.)
2018-2019		2018-2019			
Кол-во (чел.)	62	4	62		
% (чел.)	(47%)	(2,7%)	(47%)		

### 3.11. Количество детей в семье

Уч. год	2016-2017	
Кол-во и % (чел.)	45(23%)	1 ребенок в семье
Кол-во и % (чел.)	34(31%)	2 ребенка в семье
Кол-во и % (чел.)	68(46%)	многодетная семья

Уч. год	2017-2018	
Кол-во и % (чел.)	25-17,9%	1 ребенок в семье
Кол-во и % (чел.)	48-34,5%	2 ребенка в семье
Кол-во и % (чел.)	66- 47,4%	многодетная семья

Уч. год	2018-2019	
Кол-во и % (чел.)	29-20,2%	1 ребенок в семье
Кол-во и % (чел.)	52-36,3%	2 ребенка в семье
Кол-во и % (чел.)	62- 43%	многодетная семья

#### 4.Здоровье обучающихся

Категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Всего обуч-ся</b>	<b>147</b>	<b>139</b>	<b>142</b>
Практически здоровы	68(46,6)	54(38,9)	115(80,9)
С хроническими заболеваниями	72(49,3)	77(55,4)	20(14)
Дети-инвалиды	2(1,4)	2(1,4)	2(1,4)
Дети с пониженным весом	4(2,7)	6(4,3)	5(3,5)

#### Распределение обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам

Группа здоровья	Кол-во обучающихся	2018-2019 учебный год (%)
<b>I</b>	<b>27</b>	<b>19</b>
<b>II</b>	<b>43</b>	<b>30,2</b>
<b>III</b>	<b>68</b>	<b>47,8</b>
<b>IV</b>	<b>2</b>	<b>1,4</b>
<b>V</b>	<b>2</b>	<b>1,4</b>

Физкультурная группа	Кол-во обучающихся	2017-2018 учебный год (%)
<b>Основная</b>	<b>115</b>	<b>80,9</b>
<b>Подготовительная</b>	<b>23</b>	<b>16,1</b>
<b>Специальная</b>	<b>4</b>	<b>2,8</b>

Задача медицинской службы школы-интерната – своевременное выявление патологии у детей и санация на протяжении срока обучения. На каждого ребенка заведена форма 26 «Медицинская карта ребенка, посещающего образовательное учреждение» имеется сертификат прививок, ведется общешкольный журнал по классам по учету выявленной патологии, журнал распределения детей по группам здоровья, физкультурным группам и другая меддокументация. Большое внимание уделяется работе с детьми с девиантным поведением. Это дети из социально-неблагополучных семей, малообеспеченных семей с низкой санитарной культурой. Воспитанные в таких условиях дети склонны к табакокурению, употреблению алкоголя, других психоспециальных веществ, различными правонарушениями. С этой категорией детей совместно работают медперсонал, психолог, педагоги, проводится большая воспитательная работа. При необходимости осуществляется консультирование психиатром, медикаментозная коррекция. Планируя структуру хронической патологии, заметно снизился уровень заболеваемости дыхательной системы ЖКТ, что связано с активным оздоровлением детей в санаторных оздоровительных лагерях, для детей с заболеваниями ЖКТ предусмотрено диетпитание.



## **5. Питание**

Питание воспитанников осуществляется путём оказания услуги по организации ежедневного пятиразового питания, которую оказывает ИП Дюкарева Л.Н.

Количество воспитанников в школе-интернате в 2018- 2019 учебном году составило 142 человека. Для воспитанников, находящихся в общеобразовательном учреждении с круглосуточным пребыванием предусмотрено 5-разовое питание, на основании 10 дневного меню. Меню утверждается директором школы и согласовывается с территориальным органом Роспотребнадзора.

Дети, как правило, много двигаются, следовательно, им нужно получать много дополнительной энергии. На это затрачивается жизненная энергия. Эту энергию человеческий организм получает из еды, питья, воздуха и солнца. Пища — основной источник жизненной энергии. Человек ест для того, чтобы жить, расти, работать и учиться.

Ассортимент продуктов разнообразен. Он включает в себя мясные, рыбные, молочные продукты. При разнообразном и рациональном питании, включающем овощи, фрукты, организм ребенка получает необходимый набор и количество витаминов. Недостаток питания у детей и подростков часто приводит к задержке физического развития. Поэтому в течение учебного года школа-интернат обеспечивала воспитанников 100% горячим питанием.

Согласно постановлению Администрации Курской области молочные продукты и хлебобулочные изделия обогащены йодкозеином.

Для профилактики ОРВИ проводится С-витаминизация третьих блюд из расчета воспитанники 7-11 лет 50мг, 12-18 лет – 70 мг.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест.

За каждым классом были закреплены определенные столы. Предварительно столы накрывали дежурные учащиеся. Они же следили за порядком в зале.

Отпуск учащимся питания в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным поставщиком услуги и согласован с директором школы.

Питание обучающихся находится под постоянным контролем органом Роспотребнадзора, школьной производственной комиссией и медицинской сестрой. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в брокеражном журнале. Также ежедневно проверялось качество сырой продукции.

В течение этого учебного года школьной комиссией было проведено 5 проверок, проверялось качество: приготовленной пищи, вес, температурный режим. Постоянно проверялось санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам.

Пища подавалась горячей. Питание в столовой проходит организованно. Очередей на раздаче нет, питание в школе нравится учащимся. Хорошей организацией горячего питания обучающихся можно положительно влиять на процесс обучения, помогать ребятам успешно овладевать знаниями.

## **6. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум**

Одним из основных подразделений работы школы-интерната является школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Целью работы консилиума является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся, воспитанников школы-интерната в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В состав консилиума входит 7 специалистов. Из них: 2 учителя предметника, 1 – учитель логопед, 1 педагог - психолог, 1- социальный педагог, 1- врач. Возглавляет работу консилиума заместитель директора по УР. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование. Приоритетными направлениями работы консилиума в данном учебном году были: выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности вновь прибывших воспитанников;

- перспективное планирование коррекционной работы, оценка её эффективности;
- диагностическая и коррекционная работа с воспитанниками имеющими заключения.

## 7. Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году Концепция воспитательной системы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и основывалась на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации образовательного процесса.

### Воспитательные задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

<b>Основные направления воспитания и социализации обучающихся</b>	<b>Задачи и цели</b>
<b>«Россия – Родина моя!»</b> /гражданско-патриотическое воспитание/	- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - Формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой Родине; - Усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство»,

	<p>«гражданское общество» , об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь, совесть, справедливость, доверие» и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие нравственных представлений о долге , чести, и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;</li> <li>- Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- Организация межпоколенческого взаимодействия;</li> <li>-Повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально – экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.</li> </ul>
<p><b>«Здоровье – богатство на все времена»</b></p> <p>/здоровьесберегающее воспитание/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</li> <li>- Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</li> <li>- Формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</li> </ul>
<p><b>«Я – Человек!»</b></p> <p>/духовно – нравственное воспитание/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);</li> <li>- Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;</li> <li>- Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</li> <li>- Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</li> <li>- Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной</li> </ul>

	<p>жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности.</li> </ul>
<p><b>«Учеба и труд рядом идут»</b> /труд и творчество/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства;</li> <li>- Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;</li> <li>- Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</li> <li>- Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда;</li> <li>- Развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых знаний, умений и навыков, компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни.</li> </ul>
<p><b>«Целый мир от красоты»</b> /культуротворческое и эстетическое воспитание/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</li> <li>- Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</li> <li>- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</li> <li>- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</li> <li>- Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;</li> <li>- Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к</li> </ul>

	русской и зарубежной литературе, театру, кинематографу, для воспитания культуры зрителя.
<p><b>«Малая Академия наук»</b> / интеллектуальное воспитание/</p>	<p>- Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;</p> <p>- Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;</p> <p>- Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p>
<p><b>«Имею право»</b> /правовое воспитание и культура безопасности/</p>	<p>- Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. Формирование электоральной культуры;</p> <p>- Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту. на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей молодежных субкультур.</p>
<p><b>«Возьмемся за руки, друзья!»</b> /социокультурное и медиакультурное воспитание/</p>	<p>- Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»;</p> <p>-Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, опыта противостояния контркультуре. деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>
<p><b>«Крепка семья – крепка держава!»</b> /воспитание семейных ценностей/</p>	<p>- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>- Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</p>

<p><b>«Искусство общения»</b></p> <p>/формирование коммуникативной культуры/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации;</li> <li>- Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;</li> <li>- Формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире;</li> <li>- Развитие школьных средств массовой информации.</li> </ul>
<p><b>«Земля – наш общий дом»</b></p> <p>/экологическое воспитание/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;</li> <li>- Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;</li> <li>- Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.</li> </ul>

Для успешной реализации вышеизложенных воспитательных задач были выбраны основные направления воспитания и социализации обучающихся, объединённые в модули.

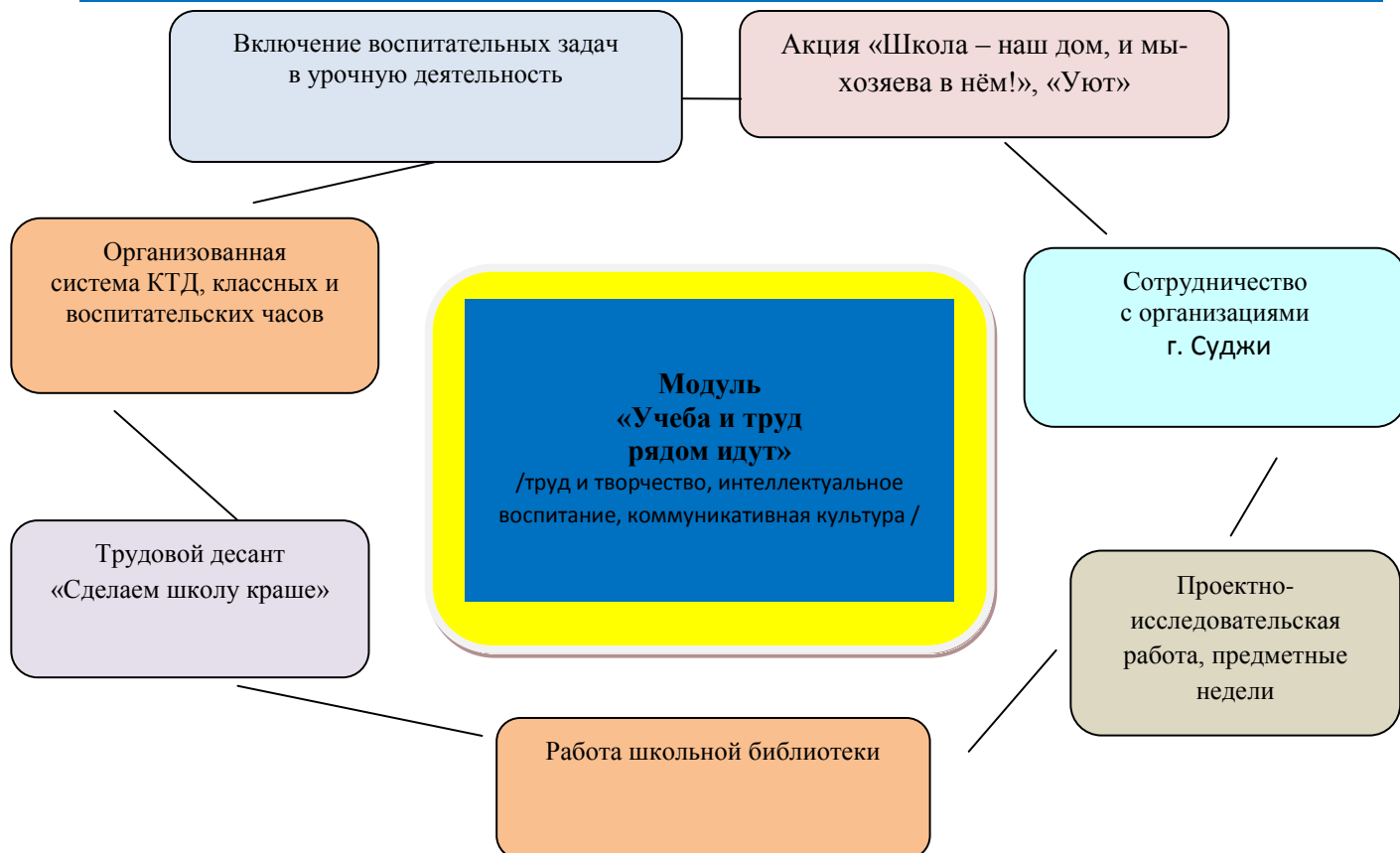
## Пути реализации модуля «Россия – Родина моя!»



## Пути реализации модуля «Я – человек»



## Пути реализации модуля «Учеба и труд рядом идут»

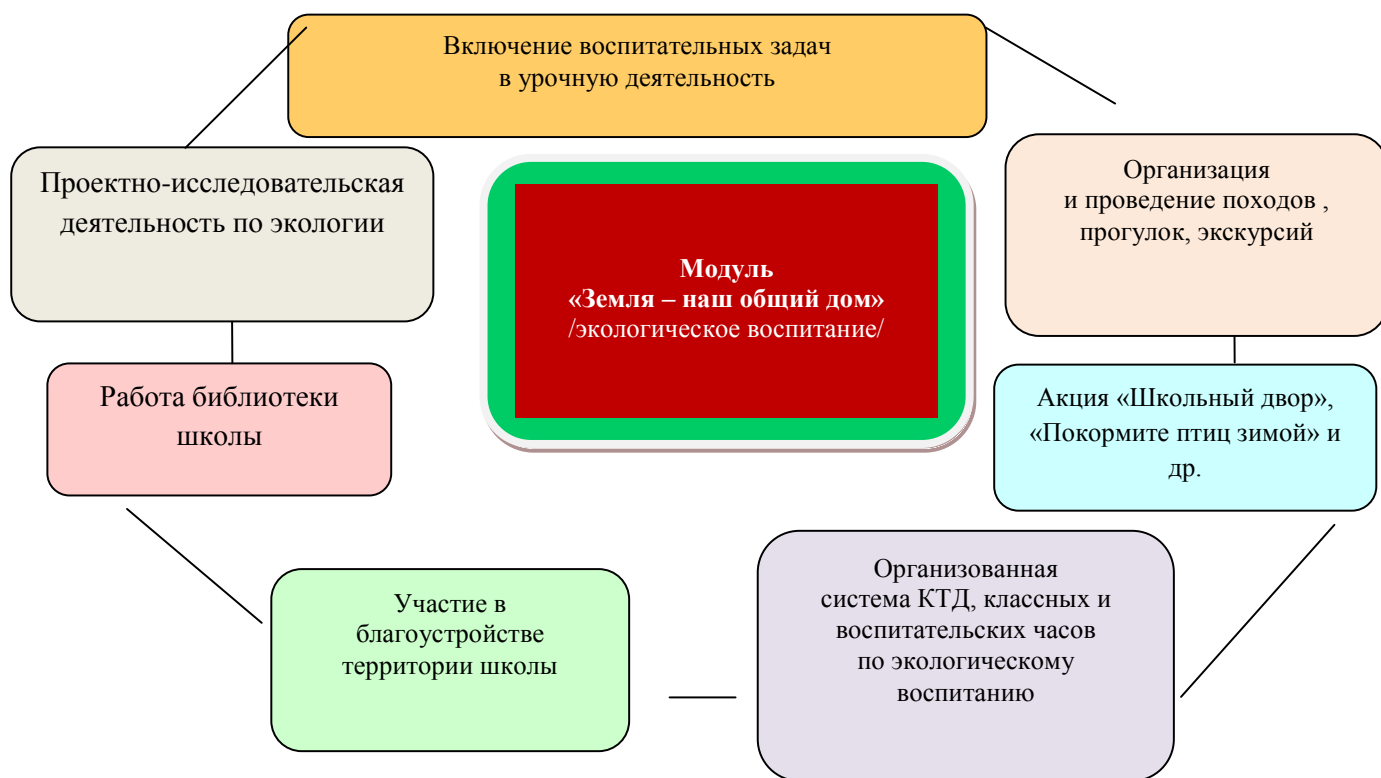


## Пути реализации модуля «Здоровье – богатство на все времена»





## Пути реализации модуля «Земля – наш общий дом»



## Пути реализации модуля «Целый мир от красоты»



## **Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе – 1
- ✓ Музыкальный руководитель – 1
- ✓ Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности в 1- 8 классах – 19/в т.ч. педагог – психолог, музыкальный руководитель, классные руководители./
- ✓ Социальный педагог – 1
- ✓ Педагог – психолог – 1
- ✓ Старшая вожатая – 1
- ✓ Классные руководители – 14
- ✓ Воспитатели – 13

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Организация воспитательной деятельности проходила через:

**1.реализацию воспитательных систем и программ школы и классных коллективов,** построенных с учетом индивидуальных особенностей детских коллективов;

**2.комплексные общешкольные акции и воспитательные модули,** помогающие сделать воспитательную работу более разнообразной и интересной, позволяющие учитывать возрастные особенности в рамках одного дела и создавать для детей ситуацию успеха.

Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность.

Достоинством воспитательной системы ОУ является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что общешкольные коллективные творческие дела были ключевым центром воспитательного модуля. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классным руководителям и воспитателям.

### **Сентябрь 2018**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

### **Октябрь 2018**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

### **Ноябрь 2018**

**Девиз месяца: «Мы вместе»**

### **Декабрь 2018**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

### **Январь 2019**

**Девиз месяца: «Учиться всегда пригодится»**

### **Февраль 2019**

**Девиз месяца: «Родина – мать, умей за неё постоять!»**

### **Март 2019**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

## Апрель 2019

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

## Май 2019

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Атмосферу праздника, творчества, совместной деятельности детско – взрослого коллектива создавали общешкольные мероприятия. Тематика традиционных воспитательных мероприятий была разнообразна и соответствовала основным направлениям воспитательной работы школы.

**План  
традиционных мероприятий  
ОБОУ «Суджанская школа - интернат»  
на 2018 - 2019 учебный год**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>
01.09.18	Линейка «День Знаний»
03.09.18	Акция памяти «Эхо Беслана»
29.09.18	Развлекательная программа «Осеннее настроение» для обучающихся 1 – 11 кл.
01.10.18 – 04.10.18	Акция «Не смейте забывать учителей» (поздравление ветеранов педагогического труда)
05.10.18	Праздничная программа «С Днём Учителя!»
27.10.18	КТД «Школярик» в честь Дня рождения школы
24.11.18	День матери. Детский праздник «При солнышке тепло – при матери добро» для обучающихся 1 – 4 кл.
1 неделя декабря	Акция «Покормите птиц зимой»
08.12.18	День героя Отечества. Урок мужества «России верные сыны»
14.12.18	Открытие Мастерской Деда Мороза
28.12.18	Новогоднее представление
02.02.19	Вечер встречи с выпускниками «Снова встретился я со школой...»
15.02.19	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Митинг «Герои России моей»
22.02.19	Линейка, посвященная Дню защитника Отечества «Защитникам Родины славу поём!»
03.03.19	Линейка, посвященная Дню освобождения г. Суджи от немецко-фашистских захватчиков «А в сердце – маленькая Суджа, большая Родина моя...»
05.03.19	Игровая программа « Душа Масленица!»
07.03.19	Концерт – поздравление «Для милых дам», посвященный Международному женскому дню
18.03.19	Линейка памяти Валентины Новиковой
12.04.19	День космонавтики. Гагаринский урок
08.05.19	Праздничная программа «Светлый праздник – День Победы!»
25.05.19	Линейка «Последний звонок»
01.06.19	Развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей «Пусть вечно детство звонкое смеется!»
11.06.19	Праздничный концерт, посвященный Дню России «Ты прекрасней всех на свете, Родина моя!»
26.06.19	Выпускной бал «На крыльях мечты»

Традиционные дела любимы обучающимися, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые, все они были проведены успешно.

Участие в общешкольных делах осуществлялось на добровольной основе в соответствии с интересами и возможностями обучающихся. Различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги и т.д. помогали воспитанникам реализовать себя в различных направлениях. Активность участия обучающихся в общешкольной жизни высокая. Успешно реализуется педагогика сотрудничества в детско – взрослом сообществе школы – интерната.

Все запланированные в 2018 – 2019 учебном году мероприятия были проведены по плану, на хорошем методическом уровне и имели воспитательную ценность: способствовали формированию познавательных интересов обучающихся, обеспечению единства воспитательных усилий семьи, школы и общественности, выработке у обучающихся навыков культуры поведения, этикета, вежливости, уважения к старшим, своим товарищам, созданию условий образовательного процесса, обеспечивающих развитие творческих способностей к познавательной деятельности, использованию в работе методов педагогики сотрудничества.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО и ООО) в 2018 – 2019 уч. году реализовалась **внеурочная деятельность в 1- 8 классах**.

Школа – интернат осуществляет внеурочную деятельность согласно внутришкольной модели (внеурочная деятельность реализуется в общеобразовательном учреждении самостоятельно при наличии комплекса необходимых ресурсов, ОУ самостоятельно разрабатывает и осуществляет механизм координации, определяет из числа своих работников участников организации и проведения внеурочной деятельности и находит оптимальные формы ее реализации).

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность велась по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное (научно-познавательное).
- Общекультурное (художественно-эстетическое).

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями,

	способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, совершенствование социально-значимой деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Занятия проводили 19 педагогов: классные руководители, воспитатели, психолог, учитель логопед, музыкальный руководитель, учителя - предметники.

Для занятий внеурочной деятельности использовались: учебный кабинет, спортивная площадка, компьютерный класс, мастерская, тренажерный зал, библиотека и читальный зал, кабинет психолога и логопеда, актовый зал.

Работа велась по разработанным педагогами школы образовательным программам, внеурочной деятельности, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Можно говорить о положительных воспитательных результатах внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение школьником позитивного отношения к базовым ценностям общества и социуму.

Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

В 2018 - 2019 учебном году с целью координации работы с детьми «группы риска» для проведения целенаправленной информационно-просветительной, разъяснительной работы по

профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений продолжил свою работу **«Совет по профилактике правонарушений»**.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющего поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Был разработан индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии Членов Совета в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ и алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Проводились индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН ОМВД России по Суджанскому району.

В работе Совета использовались различные формы и методы работы с детьми: индивидуальное шефство над ребенком; посещение семей обучающихся; консультации; педагогическое просвещение и взаимодействие с родителями; диагностическая работа с детьми; взаимодействие с ОПДН; вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; включение в коллективно – творческие дела класса и школы.

На заседаниях Совета были рассмотрены следующие вопросы: организация мероприятий в рамках проведения Недели безопасности; результаты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых детей и детей – инвалидов; работа школы по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ; отчет классных руководителей и воспитателей по вовлечению воспитанников, состоящих на учете в ОПДН и ВШК в досуговую деятельность «Профилактика суицидального поведения у подростков и оказание им психологической помощи», организация работы по гражданско - правовому воспитанию учащихся в воспитательских группах и классных коллективах «Гражданин – Отечества достойный сын», профориентационная работа в 9, 11 классах, проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися, состоящих на различных видах учета «Управление собственной дисциплиной и повышение ответственности за свои поступки» и др.

В школе ежегодно реализуется план правовой пропаганды, мероприятия которого направлены на формирование правового сознания обучающихся и предупреждение противоправного поведения. Воспитателями и классными руководителями проводятся беседы и часы общения из цикла «С Законом на ТЫ»: правовой всеобуч «Человек. Государство. Закон», беседа «Я – гражданин своей страны», информчас «Конвенция о правах ребёнка» и др. на которых формируются представления о человеке, обществе, государстве, социальных связях и отношениях. С целью правового информирования детей, их родителей и педагогов регулярно оформляются материалы стендов «Декларация прав ребенка», «Тебе, подросток!».

Школа - интернат тесно сотрудничает с правоохранительными органами. Регулярно проводятся встречи из цикла «Человек и Закон» с приглашением сотрудников полиции. В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям в ОБОУ «Суджанская школа-интернат» была проведена правовая неделя. В рамках недели прошел ряд мероприятий с целью правового воспитания обучающихся школы, формированию навыков правильного

поведения в школе, дома, в общественных местах, развитие у школьников правовых знаний, склонностей и качеств, важных для развития гражданской позиции; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Классными руководителями были во всех классах проведены классные часы на тему «Детские права».

**Информационная таблица о воспитанниках, состоящих  
на учете Совета профилактики правонарушений и ОПДН**

2018– 2019 уч. год			
ВШУ		ОПДН	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
3	3	3	3

Плановая работа по предупреждению противоправного поведения среди обучающихся, совершенствованию правосознания и правовой культуры, формированию толерантности в школе – интернате будет продолжена на протяжении всего учебного года.

Для вновь прибывших воспитанников, а также детей «группы риска» с целью адаптации к условиям жизни школы-интерната, установления доброжелательных межличностных отношений под руководством педагога-психолога Малюховой Е.В. продолжил работу клуб «Гармония». В 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

- Формирование адекватного поведения в различных жизненных ситуациях;
- Охрана прав и свобод воспитанников;
- Формирование положительных личностных качеств, поведенческих навыков

**Молодежное представительство «Импульс»** под руководством ст. вожатой Шевченко Н.Ф. в 2018-2019 уч.году продолжило работу в школе по пропагандированию и формированию здорового образа жизни учащихся, созданию возможностей для самоутверждения подростков, самореализации личности.

**Цель:** подготовка актива из числа обучающихся для работы среди сверстников по пропаганде здорового образа жизни, утверждению ценности здоровья и популяризации молодых людей, ведущих здоровый образ жизни.

**Задачи:**

- формирование мотивации на здоровье;
- пропаганда здорового образа жизни;
- пропагандирование здорового наследия российского народа.
- формирование устойчивого осознания наличия проблемы наркотизации молодежи, негативного отношения к наркотикам, установок на ведение здорового образа жизни и развитие духовно-нравственной культуры;
- формирование у обучающихся знаний о ЗОЖ, умение пользоваться этими знаниями;
- организация и проведение внеурочных мероприятий, направленных на привлечение сверстников в интересную для молодежи, социально-значимую, творческую деятельность;
- участие в мероприятиях по профилактике наркотизации детей и молодежи;
- способствование развитию самостоятельности, инициативы, самотворчества.

**Направления деятельности.**

- Направлениями деятельности Представительства являются:
- - информационно - просветительская работа (проведение дискуссий, круглых столов и т.п.; выпуск стенгазет, листовок, рекламной продукции для популяризации здорового образа жизни и активного отдыха молодежи);

- - организационно-массовая работа (подготовка и проведение внеурочных мероприятий по основным направлениям работы Представительства; участие в массовых мероприятиях и акциях);
- - спортивная работа (разработка туристических и экскурсионных маршрутов, поездки, экскурсии, турпоходы; участие в спортивных соревнованиях любительских команд и т.д.).

Работа по всем направлениям деятельности была максимально открытой и осуществлялась непрерывно, систематически и последовательно, в соответствии с планом мероприятий.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

В школе-интернате сложились свои традиции и в формировании органов самоуправления. Организованная в школе совместная деятельность приучает детей к оценке и самооценке своей и групповой деятельности, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У обучающихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

**Основной целью пионерской дружины им. В.Новиковой** в 2018-2019 учебном году являлось создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности молодого поколения, объединение детей школы-интерната для творческого общения и совместной общественно-полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности.

#### **Основные формы и методы деятельности:**

- деловые и ролевые игры;
- творческие задания;
- круглые столы;
- беседы;
- КТД

#### **Формы работы:**

- Благотворительные акции;
- Игры;
- Конкурсы, праздники и массовые мероприятия.

#### **Ожидаемые результаты**

- Приобретение подростками практического опыта в организации общих дел;
- Повышение уровня ученического самоуправления;
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества детей;
- Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, между школами района.

Наш детский коллектив, можно назвать дружным, целеустремленным. Его работа нацелена на творчество, все дела, планируемые и проводимые в коллективе, способствуют творческому развитию и обучению детей творчеству, творческому отношению к своей и общественной жизни.



Вся работа являлись звеньями в цепи процесса создания личностно –ориентированной среды, была направлена на достижение поставленных целей и задач.

С большим интересом ребята участвовали в районном мероприятии. посвящённом дню Пионерии. В дружине хорошо налажено шефство пионеров над юниорскими группами, к работе с пионерами привлекались старшеклассники. В дружине была создана обстановка, при которой каждый ребёнок ощущал причастность к решению задач, стоящих перед детским коллективом.

Сохранение физического, нравственного, психологического здоровья подрастающего поколения является важнейшей задачей современного общества, поэтому на протяжении всей работы особое место отводилось направлению «Безопасный мир детства». Традиционными стали в дружине конкурсы рисунков . Все эти мероприятия были направлены на организацию полезного досуга.

В течение года были проведены тематические мероприятия: Сбор – планирование: «Моя организация – мой дом», час общения «Пионер – всему пример!», познавательная игра-викторина «Кто такой пионер?», беседа: «Моя малая Родина – Суджанский район», конкурсная программа «Наш отряд – наша гордость», интеллектуальная игра «Умник года» и др.

Подводя итоги работы, можно сказать, что запланированные дела выполнены. Были достигнуты следующие результаты:

- приобретение учениками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
- самоутверждение ученика в его собственных умениях и навыках;
- стремление ученика к дальнейшему творческому саморазвитию;
- развитие духовности, постоянное саморазвитие;
- развитие самостоятельности принятия решений.

Таким образом, деятельность школьной пионерской организации по развитию детского движения объективно способствует развитию детской социальной, гражданской, творческой активности.

Главное - быть вместе, придерживаться пионерских принципов и законов.

**Школьный краеведческий музей** - одна из важнейших составляющих развивающей образовательной среды, где возможно решение многих образовательных и социальных проблем.

Основная **цель** деятельности музея: всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений средствами музейной педагогики.

Задачи школьного музея:

1. Воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории нашего народа, страны и края.
2. Приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию Курского края и Суджанского района через практическое участие в сборе, изучении и хранении экспонатов и документов.
3. Участие активистов школьного музея в подготовке и проведении различных мероприятий.

Основные направления деятельности:

1. поисково-исследовательская деятельность;
2. учет и хранение фондов;
3. экспозиционная деятельность;
4. учебно-просветительская деятельность.

В 2018-2019 учебном году работа в школьном музее традиционно велась по этим направлениям, согласно Положению о школьном музее.

#### Организационная деятельность

В начале учебного года были сформированы актив школьного музея, рабочие группы, произведены выборы нового состава Совета музея. Разработан план работы музея на 2018-2019 уч. г.

В течение года проводились заседания Совета музея.

Было организовано обучение актива основам музееведения, основам экскурсионной и фондовой работы. Подготовлены все необходимые документы.

#### Фондовая и поисковая работа.

Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы.

Основу фондов школьного краеведческого музея составляют вещественные и письменные источники по истории Курского края и Суджанского района.

На 1 июня 2018 г. фонд музейных предметов составил:

Основной фонд – 974 единицы хранения

Научно-вспомогательный фонд – 351.

При комплектовании фондов музея используются различные формы. Наиболее распространенный источник поступлений – это обращение к частным лицам, народным умельцам, руководителям предприятий и организаций, поисковая работа. Работа по изучению, научному описанию предметов, поступивших в музей, является специфическим видом научной работы музея. Основным источником комплектования - дарение.

За 2018-2019 учебный год в фонды музея поступило:

Основной фонд - 5 предметов (нумизматика, музыкальные инструменты, предметы народного быта)

Научно-вспомогательный фонд – 13 (книги, стенд «Курская битва», фото героев и полных кавалеров Ордена Савы).

Все поступившие в фонды материалы своевременно прошли все ступени учёта.

Ведется работа по составлению учётных карточек экспонатов. Продолжается работа по созданию электронной базы данных музейных экспонатов .

#### Исследовательская деятельность

Члены совета и актива музея уделяли внимание исследовательской работе. Готовили материал: воспоминания земляков, фотографии разных лет, альбомы, газетные материалы. А также изучали военное прошлое героев- земляков, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны, проводился сбор материалов, архивных документов, о земляках - участниках Великой Отечественной войны, вернувшихся с фронта и работавших в нашем районе. Занимались поиском материалов по истории школы-интерната, её учителях, истории Суджанского района. Весь накопленный материал систематизирован и обобщен в папки для дальнейшего использования в работе. Продолжается пополнение коллекции альбомов «Летопись моего класса». Проходит акция «Живая память». Проходит сбор материалов для оформления Книги памяти о ветеранах ВОВ

#### Экспозиционно-выставочная деятельность

Обновлена военно-историческая экспозиция «Поклонимся великим тем годам...»: добавлены фотографии суджан – героев Великой Отечественной войны и полных кавалеров ордена Славы, изготовлен стенд «Курская битва». Продолжается оформление журнала «Жизнь замечательных людей» Курской области и Суджанского района. Ведётся поиск информации и подготовка стендов об истории школы, учителях, истории Суджи и Суджанского района.

Проведена выставка экспонатов и фотографий (копии) «Суджанский район в годы ВОВ» в рамках мероприятия «День освобождения г. Суджи от немецко-фашистских захватчиков».

#### Экскурсионная, просветительская и культурно-массовая деятельность

В 2018-2019 учебном году членами совета и актива музея были разработаны и проведены **обзорные и тематические экскурсии** для обучающихся, педагогов, выпускников и родителей:

- «Пойдёмте в музей!» (обзорные экскурсии для учеников и выпускников школы).

- «Учителями славится Россия!» (экскурсия для учеников школы, посвященная дню учителя)
- «Летопись школы-интерната» (экскурсии по истории школы-интерната)
- «Твой подвиг жив, неповторим и вечен...» (посвящена памяти выпускницы школы В. Новиковой)
- «Загадки бабушкиного сундука», «Путешествие в русскую избу», «Народный костюм Курской губернии», «Быт и обычаи суджан» (цикл экскурсий, посвящённых народному быту)
- «История Суджи и Суджанского района»

#### **Уроки мужества:**

- «Блокадный Ленинград»
- «Чеченская война» (памяти Н. Загороднего, выпускника школы)
- «День героев Отечества»

#### **Музейные уроки:**

- «Умолкли в «Курске» соловьи», посвящённый трагедии на подлодке «Курск» и памяти выпускника школы-интерната В. Кузнецова, погибшего на подлодке.
- «Курская дуга»
- «День памяти жертв Холокоста»
- «День освобождения г. Суджи от немецко-фашистских захватчиков»
- «Пионеры – герои Советского Союза»
- «Подвиг пятой заставы» (памяти Я. Бессалова, воспитателя школы-интерната)

#### **Участие в других мероприятиях, конкурсах, акциях:**

- «Партия сказала надо. Комсомол ответил – есть!» (урок, посвящённый 100-летию ВЛКСМ)
- урок России «Горжусь тобой, моя Россия!»
- выступление на мероприятии, посвящённом Дню единства России.
- выборы президента школьной республики
- «Жизнь замечательных людей» (устный журнал о знаменитых земляках)
- День музеев.

Всего за год посетили музей **390** человек.

Проведено экскурсий – 16 с охватом – 239 человек.

Других мероприятий – 14 с охватом – вся школа.

Основная масса посетителей и участников мероприятий составляют школьники.

#### **Работа со СМИ**

Обновление материалов на сайте школы в разделе «Школьный музей»: приказ о назначении руководителя музея, план работы музея, список членов Совета и актива, визитная карточка музея. Оформление страницы на сайте школы «История школы-интерната».

#### **Методическая работа**

Постоянно оказывается методическая помощь педагогам, обучающимся при подготовке уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, при подготовке исследовательских работ по краеведческой и военной тематике. Экспонаты, документы музея используются педагогами во время проведения мероприятий, учениками других школ для подготовки проектов.

Разработка и реализация проектов краеведческой, духовно-нравственной тематики:

- акция «Живая память» для создания Книги памяти
- проект «Подвиг пятой заставы»

#### **Выводы**

Анализ проделанной работы за 2018-2019 учебный год показывает, что:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме.
2. Музей школы является составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.
3. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
4. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.

**Работа объединений по интересам** для детей всех возрастных групп в школе – интернате способствует самоутверждению, саморазвитию обучающихся в различных областях через социально-приемлемые формы.

В школе продолжают функционировать объединения по интересам для обучающихся всех возрастных групп по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, художественно – эстетическое. С целью интеграции общего и дополнительного образования обучающиеся посещают учреждения, расположенные на территории г. Суджа: спортивный комплекс, Детскую школу искусств, Детско – юношеский центр творчества и др.

Обучающиеся 1-11 классов заняты в объединениях дополнительного образования, кружках и спортивных секциях. Занятость обучающихся 1-5 классов (100%), в 6-11 классах (88%).

Общая занятость детей в объединениях дополнительного образования составляет 88% от общего числа обучающихся.

Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью по ступеням образования отмечено стабильной динамикой занятости детей в объединениях по интересам. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время.

Интеграция социально-педагогического потенциала организаций общего и дополнительного образования, культуры, спорта, туризма, местного сообщества, традиционных религиозных и иных общественных организаций и семьи способствует позитивной социализации школьников.



В соответствии с планом методической работы школы на 2018 – 2019 учебный год для оказания методической помощи классным руководителям и воспитателям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов была организована **методическая работа в рамках ШМО воспитателей и классных руководителей.**

В состав МО классных руководителей в учебном году входили 11 преподавателей.

Классные руководители			
Образование		Квалификационная категория	
<b>Высшее</b>	9 чел. /82%/	<b>I категория</b>	10 чел. /91%/
<b>Среднее специальное</b>	2 чел. /18%/	<b>Без категории</b>	1 /9%/

Анализ работы классных руководителей показал, что педагогами в работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, говорят о профессионализме и творческой активности педагогов.

**Программы воспитательной работы  
классных руководителей  
ОБОУ «Суджанская школа - интернат»  
2018 – 2019 уч.год**

<i>Класс</i>	<i>Название Программы</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Классный руководитель</i>
<b>1 класс</b>	«Наш класс - дружная семья»	4 года	Коростелёва
<b>2 класс</b>	«Наш класс - дружная семья»	3 года	Коновалова О.Н.
<b>3 класс</b>	«В ногу со временем»	2 года	Козлитина В.Д.
<b>4а класс</b>	«Вместе – дружная семья»	1 год	Гаврилец Е.В.
<b>4б класс</b>	«Вместе мы – сила!»	1 год	Яценко В.В.
<b>5аб</b>	«Я – гражданин России»	5 лет	Гурманова М.В.
<b>6 класс</b>	«Школа успеха»	4 года	Власюк Т.Н.
<b>7аб класс</b>	«Школа успешной личности»	3 года	Малюхова Е.В.
<b>8 класс</b>	«Ты и я – вместе дружная семья»	2 года	Гнездилова М.М.
<b>9аб классы</b>	«Ступени роста»	1 год	Конопленко А.Н.
<b>10 класс</b>	«Путь к успеху»	2 года	Лукашова И.А.
<b>11 классы</b>	«Путь к успеху»	1 год	Шустикова А.В.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В методическое объединение воспитателей школы – интерната входили 13 воспитателей.

Воспитатели			
Образование		Квалификационная категория	
Высшее	7 чел. /54%/	I категория	8 чел. /62%/
Среднее специальное	6 чел. /46%/	Без категории	5 чел. /38%/

Работа МО была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить теоретические знания и практические умения воспитателей, определить деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.

**Прохождение курсов повышения квалификации (переподготовки) воспитателей ОБОУ «Суджанская школа-интернат» (01.01.2020г)**

№	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Тарасенко Наталья Александровна	Воспитатель	ОГБУ ДПО КИРО <i>18.02.19-15.03.19</i> «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч  Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г
2	Савченко Любовь Алексеевна	Воспитатель	Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г  «Деятельность воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС НОО» 36ч. 11.10.2019 ОГБУ ДПО КИРО
3	Силукова Валентина Тимофеевна	Воспитатель	ОГБУ ДПО КИРО <i>18.02.19-15.03.19</i> «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч
4	Тарасова Светлана Владимировна	Воспитатель	Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г
5	Поплавская Елена Игоревна	Воспитатель	ОГБУ ДПО КИРО <i>18.02.19-15.03.19</i> «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч  Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г

6	Хардикова Лилиана Анатольевна	Воспитатель	<p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО <b>11.11.19-28.11.19</b> «Воспитательная система образовательного учреждения как эффективный способ интегративного обучения» 108ч</p>
7	Щетинина Елена Васильевна	Воспитатель	<p>ОГБУ ДПО КИРО <b>18.02.19-15.03.19</b> «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч</p> <p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p>
8	Ященко Виктория Владимировна	Воспитатель	<p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО <b>11.11.19-28.11.19</b> «Воспитательная система образовательного учреждения как эффективный способ интегративного обучения» 108ч</p>
9	Попкова Людмила Сергеевна	Воспитатель	<p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p>
10	Богдашов Александр Владимирович	Воспитатель	<p>ОГБУ ДПО КИРО <b>18.02.19-15.03.19</b> «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч</p> <p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p>
11	Горлачев Юрий Викторович	Воспитатель	<p>ОГБУ ДПО КИРО <b>18.02.19-15.03.19</b> «Современные модели воспитания и развития учащихся в группе продленного дня» 108ч</p> <p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p>
12	Контрайберг Светлана Александровна	Воспитатель	<p>Дистанционные курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи: реализация требований 273-ФЗ «ОБ образовании» 36ч. 12 мая 2019г</p> <p>ОГБУ ДПО КИРО <b>11.11.19-28.11.19</b> «Воспитательная система образовательного учреждения как эффективный способ интегративного обучения» 108ч</p>

В течение учебного года воспитателями были проведены открытые занятия, которые позволили заглянуть в творческую лабораторию педагогов, открыть для коллег используемые методы, приемы и формы воспитания. К каждой работе воспитатели подошли творчески;

мероприятия получились и по глубине содержания разные. Оформление классных кабинетов к проведению мероприятий в каждом случае соответствовало тематике мероприятий. Был подобран интересный познавательный материал, использовано много видов деятельности – песни, стихотворения, танцы, игры, конкурсы, инсценировки, организован показ слайдов с использованием мультимедийной аппаратуры.

**Открытые занятия, проведённые воспитателями  
в рамках проекта «Адреса интересного опыта»  
2018 - 2019 учебный год**

**Сентябрь 2018**

<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>19.09.18</b>	Урок Доброты	4а, 4б кл.	Хардикова Л.А.

**Ноябрь 2018**

<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>21.11.18</b>	Беседа «В дружбе – сила!»	5а, 6 кл.	Контрайберг С.А.
<b>29.11.18</b>	«Доброта спасет мир»	4а,4б кл.	Яценко В.В.

**Январь 2019**

<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>19.01.19</b>	Русские традиции	3 кл.	Тарасова С.В.
<b>24.01.19</b>	Творческая беседа «Корабль мечты»	8, 10 , 11 кл.	Поплавская Е.И.

**Февраль 2019**

<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>13.02.19</b>	Спешите делать добро	5б,7б кл.	Силукова В.Т.
<b>28.02.19</b>	«Вверх по лестнице успеха жизни или мои жизненные ценности»	7а кл.	Тарасенко Н.А.

**Март 2019**

<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>21.03.19</b>	Беседа «Безопасность на дороге»	1кл.	Зарудная Е.В.

**Апрель 2019**

<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Воспитатель</b>
<b>04.04.19</b>	Путешествие в страну Здоровья	2 кл.	Савченко Л.А.
<b>11.04.19</b>	Беседа « Шаг во Вселенную »	5а, 6 кл.	Щетинина Е.В.
<b>17.04.19</b>	«Большая перемена» ( видео- и фоторепортаж)	2 кл.	Скибина А.С.
<b>19.04.19</b>	Дружба начинается с улыбки...	1кл.	Попкова Л.С.
<b>24.04.19</b>	Искусство ковало Победу	9а,9б кл.	Богдашов А.В.



## Май 2019

Дата	Тема занятия	Группа	Воспитатель
07.05.19	«И песни тоже шли в бой»	5б,7б кл.	Горлачев Ю.В.

Проанализировав работу ШМО воспитателей и классных руководителей за 2018-2019 учебный год, следует отметить положительные тенденции в работе:

1. Поставленные задачи перед школьными методическими объединениями выполнены.
2. Всеми педагогами создавались условия для расширения области профессиональных интересов.
3. Своевременно осуществляется курсовая подготовка.
4. Большинство педагогов имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.
5. «Копилка интересных дел» по воспитательной работе пополнилась новыми методическими разработками в методическом кабинете.

Работу ШМО классных руководителей и воспитателей за 2018-2019 уч. год в целом можно считать удовлетворительной.

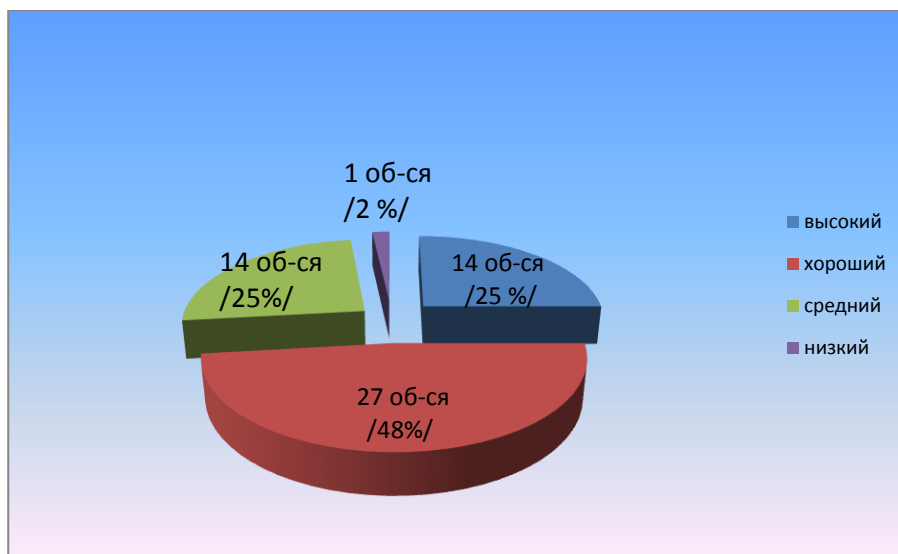
Педагогический коллектив на протяжении всего учебного года проводил целенаправленную воспитательную работу по привитию обучающимся ценностных ориентаций. В мае 2019 года проводился **мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1 – 11 классов** с целью изучения уровня сформированности качеств личности.

### Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся за 2018-2019 учебный год

Уч. год	Всего об-ся	Диагностика /кол.об-ся/	Высокий уровень	%	Хороший уровень	%	Средний уровень	%	Низкий уровень
2018–2019	144	144	39	27	62	43	42	29	1
			101 уч-ся	70%					

**Общая диаграмма  
диагностики уровня воспитанности  
обучающихся НОО 1-4 классов**

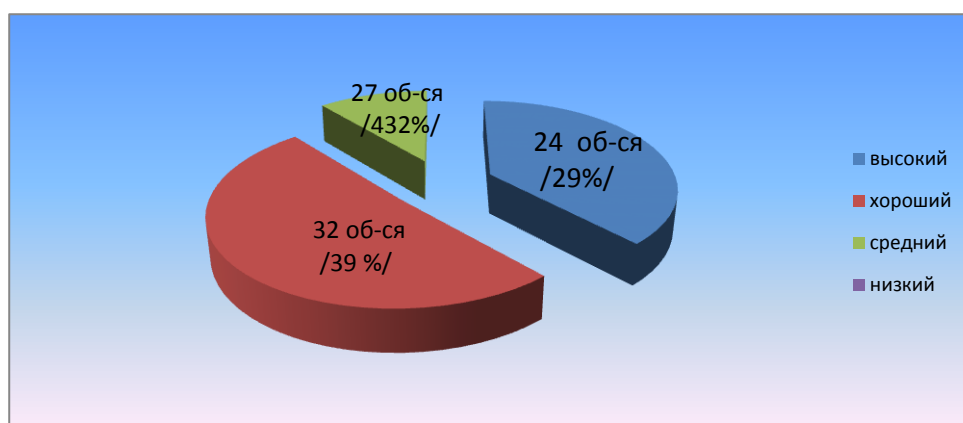
Анкетировано обучающихся - 56



Класс, колич.об-ся	1	2	3	4а	4б
	/11 чел./	/10 чел./	/18 чел./	/9 чел./	/8 чел./
Уровень					
Высокий	-	1	6	2	5
Хороший	6	6	8	5	2
Средний	4	3	4	2	1
Низкий	1	-	-	-	-

**Общая диаграмма  
диагностики уровня воспитанности за 2018-2019 учебный год  
обучающихся 5 - 9 классов**

Анкетировано обучающихся - 83

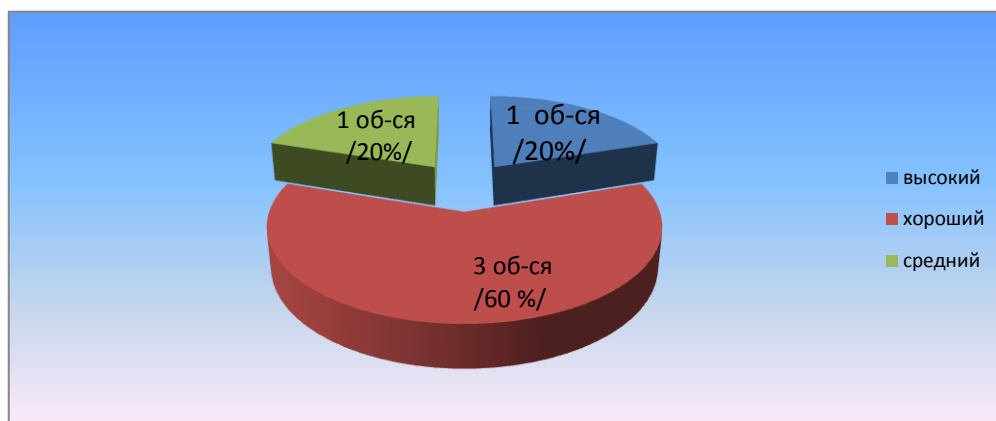


Класс, колич.об-ся	5а	5б ОВЗ	6	7а	7б ОВЗ	8	9а	9б ОВЗ
	/11 чел./	/5 чел./	/9 чел./	/17 чел./	/8 чел./	/14 чел./	/15 чел./	/4 чел./
Уровень								
Высокий	10	-	4	2	1	3	4	-
Хороший	-	4	1	7	2	10	6	2
Средний	1	1	4	8	5	1	5	2

**Общая диаграмма  
диагностики уровня воспитанности за 2018-2019 учебный год  
обучающихся 10 - 11 классов**

Анкетировано обучающихся - 5

Класс, колич.об-ся	10 /2чел./	11 /3 чел./
Уровень		
Высокий	-	1
Хороший	1	2
Средний	1	-



Уровень воспитанности школьников в целом стабилен. Большинство обучающихся имеют показатели высокого и хорошего уровней воспитанности. Данная статистика позволяет положительно оценить системность и результативность воспитательной работы по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Работа по развитию и формированию личностных качеств, творческих способностей воспитанников, расширению их кругозора, повышению уровня общей культуры дает положительные и стабильные результаты. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и фестивалях районного и областного уровней, получают грамоты и дипломы различного достоинства.

**Результаты участия ОБОУ «Суджанская школа - интернат»  
в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, соревнованиях**

Ф.И.О. участника	Мероприятие, номинация, уровень проведения	Результат, призовое место	Руководитель
<i>Попкова Л.С. Горлачев Ю.В. Тарасова С.В. Савченко Л.А. Яценко В.В. Щетинина Е.В. воспитатели</i>	<b>1 четверть</b> Выставка творческих работ педагогов «Здравствуй, школа!», посвященная Году волонтера	Грамота управления образования Администрации 1 место	
<i>Фидирко Александра</i>	<b>2 четверть</b> Районный конкурс рисунков «Детству – безопасные дороги» Номинация «Сказка – ложь, да	Грамота управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 27 ноября 2018	Фидирко Т.Н.

	в ней намек! О правилах дорожного движения урок!»	№1-95 1 место	
<b>Чеканова Лилия</b>	Районный конкурс рисунков «Детству – безопасные дороги» Номинация «Сказка – ложь, да в ней намек! О правилах дорожного движения урок!»	Грамота управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 27 ноября 2018 №1-95 1 место	Фидирко Т.Н.
<b>Жигалова Алена</b>	Районный конкурс рисунков «Дед Мороз - единоросс»	Победитель Новогодний подарок Главы Суджанского района	Фидирко Т.Н.
<b>Фидирко Александра</b>	Районный конкурс рисунков «Дед Мороз - единоросс»	Победитель Новогодний подарок Главы Суджанского района	Фидирко Т.Н.
<b>Чеканова Алена</b>	Районный конкурс рисунков «Дед Мороз - единоросс»	Победитель Новогодний подарок Главы Суджанского района	Фидирко Т.Н.
<b>Грищенко Татьяна</b>	Районный конкурс рисунков «Дед Мороз - единоросс»	Победитель Новогодний подарок Главы Суджанского района	Фидирко Т.Н.
<b>Осетрова Яна</b>	Районный конкурс рисунков «Дед Мороз - единоросс»	Победитель Новогодний подарок Главы Суджанского района	Фидирко Т.Н.
<b>Осетрова Яна</b>	Областной конкурс сочинений «Курская дуга. Как это было»	Диплом Курской областной Думы 2 место	Гурманова М.В.
<b>Маматова Алёна</b>	Областной конкурс «Рождественская открытка»	Диплом ОБУДО ОЦРТДиЮ г Курск Приказ от 29 декабря 2018 №273	Тарасова С.В.
	<b>3 четверть 2018</b>		
<b>Голубев Павел</b>	Районный конкурс изобразительного искусства «Афганистан – наша память и боль», посвященного 30-летию вывода Советского	Грамота управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 23 января 2019 №1-19	Фидирко Т.Н.
<b>Жигалова Алена</b>	Районный конкурс изобразительного искусства «Афганистан – наша память и боль», посвященного 30-летию вывода Советского	Грамота управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 23 января 2019 №1-19	Фидирко Т.Н.
<b>Маматова Татьяна</b>	Районный конкурс изобразительного искусства «Афганистан – наша память и боль», посвященного 30-летию вывода Советского	Грамота управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 23 января 2019 №1-19	Фидирко Т.Н.
<b>Хор «Вдохновение»</b>	Районный фестиваль художественного творчества об-ся «Я вхожу в мир искусств»	Диплом 3 степени управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 28 января 2019 №1-21	Рудакова Е.Н.

<b>Танцевальная группа «Сюрприз»</b>	Районный фестиваль художественного творчества об-ся «Я вхожу в мир искусств»	Диплом 3 степени управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 28 января 2019 №1-21	Фомина Т.Н.
<b>Коллективная работа об-ся 3 кл.</b>	Районный конкурс – выставка «Богатства страны Светофории» Номинация «Безопасная дорога будущего»	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 5 февраля 2019 №1-31 1 место	Фидирко Т.Н.
<b>Коллективная работа об-ся 2 кл.</b>	Районный конкурс – выставка «Богатства страны Светофории» Номинация «Страна Светофория глазами ребенка»	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 5 февраля 2019 №1-31 3 место	Фидирко Т.Н.
<b>Коллективная работа об-ся 4 кл.</b>	Районный конкурс – выставка «Богатства страны Светофории» Номинация «Страна Светофория глазами ребенка»	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 5 февраля 2019 №1-31 2 место	Фидирко Т.Н.
<b>Коллективная работа об-ся 3 кл.</b>	Районный конкурс – выставка «Богатства страны Светофории» Номинация «Страна Светофория глазами ребенка»	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 5 февраля 2019 №1-31 1 место	Савченко Л.А. Тарасова С.В.
<b>Коллективная работа об-ся 1 кл.</b>	Районный конкурс – выставка «Богатства страны Светофории» Номинация «Дружим, играем, ПДД изучаем»	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 5 февраля 2019 №1-31 3 место	Фидирко Т.Н.
<b>Толстошеева Виктория Фидирко Александра</b>	Районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья» Номинация «ПДД не просто сказка»	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 6 марта 2019 №1-50 3 место	Фидирко Т.Н.
<b>Усова Оксана</b>	Районный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной и аварийно – спасательной тематике «Неопалимая Купина» Плакат	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 18 марта 2019 №1-55 1 место	Фидирко Т.Н.
<b>Маматова Алена</b>	Районный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной и аварийно – спасательной тематике «Неопалимая Купина» Рисунок	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 18 марта 2019 №1-55 2 место	Тарасова С.В.
<b>Ховяков Антон</b>	Районный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной и аварийно – спасательной тематике «Неопалимая Купина» Эмблема	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 18 марта 2019 №1-55 1 место	Тарасова С.В. Савченко Л.А.
<b>Коллективная работа об-ся 4 кл.</b>	Районный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной и аварийно – спасательной тематике	Грамота Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 18 марта 2019	Фидирко Т.Н.

	«Неопалимая Купина» Сюжетная композиция	№1-55 2 место	
<i>Топорков Николай</i>	<b>4 четверть</b> Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>1 место по прыжкам в длину с места</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Бельских С.Н.
<i>Топорков Николай</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>2 место по подтягиваниям на перекладине</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Бельских С.Н.
<i>Топорков Николай</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>1 место в общем зачете</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Бельских С.Н.
<i>Топорков Николай</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>1 место по подъему туловища из положения лежа на спине</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Бельских С.Н.
<i>Евтеева Екатерина</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>1 место по прыжкам в длину с места</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Бельских С.Н.
<i>Евтеева Екатерина</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>3 место по подъему туловища из положения лежа на спине</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Бельских С.Н.
<i>Чвыков Дмитрий</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>2 место по подтягиваниям на перекладине</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Бельских С.Н.
<i>Голубев Павел</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>1 место по подтягиваниям на перекладине</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Бельских С.Н.
<i>Терентьев Иван</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>3 место по подтягиваниям на перекладине</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Бельских С.Н.

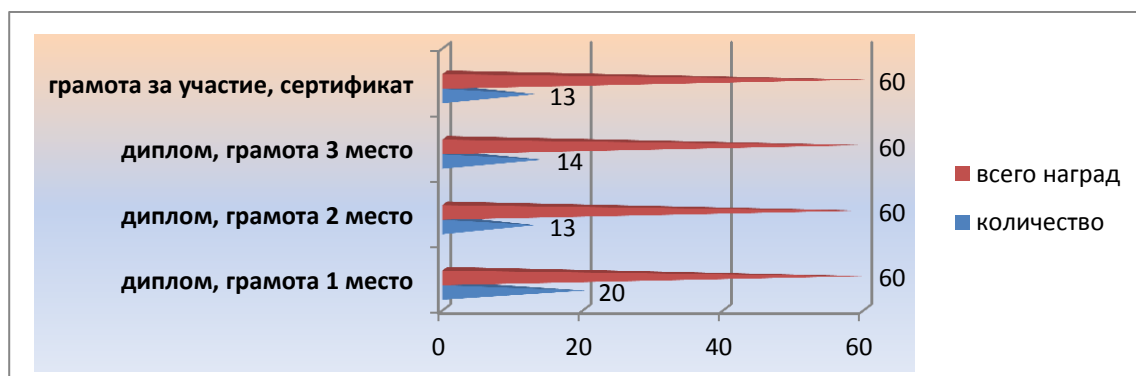
<b>Игнатенко Ольга</b>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>2 место по сгибанию и разгибанию рук в упоре «лёжа»</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Бельских С.Н.
<b>Бабич Юрий</b>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>1 место по подтягиваниям на перекладине</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.
<b>Растопчин Григорий</b>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>2 место по подтягиваниям на перекладине</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.
<b>Бабич Юрий</b>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>1 место по подъему туловища из положения лежа на спине</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.
<b>Кононова Таисия</b>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>2 место по сгибанию и разгибанию рук в упоре «лёжа»</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.
<b>Усова Оксана</b>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>1 место по наклону вперед из положения сидя</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.
<b>Наумов Даниил</b>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>3 место по тестовым видам</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.
<b>Гришин Захар</b>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>1 место по тестовым видам</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.
<b>Команда 8 класса</b>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>3место</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ» <b>3место</b>	Селезнев С.А.
<b>Команда 6 класса</b>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>3место</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.

<i>Команда 7а класса</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>3 место</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.
<i>Жигалова Алёна</i>	Районный конкурс «Гренадеры, вперед» Номинация «Художественный образ» <b>1 место</b>	Диплом Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 20 мая 2019 №1-87	Фидирко Т.Н.
<i>Михайлова Елизавета</i>	Районный конкурс «Гренадеры, вперед» Номинация «Художественный образ»	Диплом Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 20 мая 2019 №1-87 2 место	Фидирко Т.Н.
<i>Голубев Павел</i>	Районный конкурс «Гренадеры, вперед» Номинация «Добрый мастер родной земли»	Диплом Управления образования Администрации Суджанского района Приказ от 20 мая 2019 №1-87 1 место	Фидирко Т.Н.
<i>Наумов Даниил</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>3 место по наклону вперед из положения сидя</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.
<i>Наумов Даниил</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>3 место по подтягиваниям на перекладине</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.
<i>Наумов Даниил</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>2 место по прыжкам в длину с места</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.
<i>Гришин Захар</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>2 место по подъему туловища из положения лежа на спине</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.
<i>Гришин Захар</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>2 место по подтягиваниям на перекладине</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.
<i>Гришин Захар</i>	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>1 место по прыжкам в длину с места</b>	Грамота МКУДО «Суджанская ДЮСШ»	Селезнев С.А.



<b>Коллективу Школы - интерната</b>	За участие в велопробеге «Движение – это жизнь» и вклад в развитие физической культуры и спорта	Благодарность	
<b>Хор «Вдохновение»</b>	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - 2019 среди обучающихся образовательных учреждений Курской области	Диплом 3 степени	Рудакова Е.Н.
<b>Ансамбль «Школяры»</b>	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - 2019 среди обучающихся образовательных учреждений Курской области	Диплом участника	Рудакова Е.Н.
<b>Танцевальная группа «Радуга»</b>	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - 2019 среди обучающихся образовательных учреждений Курской области	Грамота участника	Фомина Т.Н.
<b>Танцевальная группа «Сюрприз»</b>	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - 2019 среди обучающихся образовательных учреждений Курской области	Грамота участника	Фомина Т.Н.

**Качественный и количественный состав наград за участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях за 2018-2019 учебный год**



Воспитательная система, функционирующая в школе обеспечивает всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления и способствует формированию модели выпускника школы – Личности человека, гражданина, патриота, семьянина.

