

Утверждаю:

Директор школы – интерната

Пилипенко Н.А.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом

от 03.08 2021 № 81

Решением заседания

педагогического совета

от 18.06 2021 №8

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБОУ «Суджанская школа - интернат»**

**на 2021-2025гг.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Содержание	стр.
	Пояснительная записка	3
<b>1.</b>	<b>Особенности организуемого в ОБОУ «Суджанская школа - интернат» воспитательного процесса</b>	3
<b>2.</b>	<b>Цель и задачи воспитания</b>	5
<b>3.</b>	<b>Виды, формы и содержание деятельности:</b>	10
3.1	<b>Инвариантные модули программы воспитания:</b>	10
3.1.1	Классное руководство	10
3.1.2	Школьный урок	13
3.1.3	Курсы внеурочной деятельности	14
3.1.4	Самоуправление	20
3.1.5	Профориентация	20
3.1.6	Работа с родителями	22
3.2	<b>Вариативные модули программы воспитания:</b>	24
3.2.1	Ключевые школьные дела	24
3.2.2	Школьные медиа	26
3.2.3	Организация предметно-эстетической среды	27
3.2.4	Детские общественные организации	28
<b>4.</b>	<b>Основные направления самоанализа воспитательной работы</b>	29
<b>5.</b>	<b>План воспитательной работы ОУ.</b>	32
	Календарный план на 2021-2022 учебный год	
	НОО	34-56
	ООО	57-79
	СОО	80-102

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ОБОУ «Суджанская школа - интернат» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (заместители директора, старший вожатый, учителя, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог и др.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ ОБОУ «Суджанская школа - интернат» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в ОБОУ «Суджанская школа-интернат» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных

совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, деятельность педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.

**Основными традициями воспитания в ОБОУ «Суджанская школа - интернат» являются следующие:**

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное

проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей и воспитателей*, реализующих по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Обучающимся ОБОУ «Сулжанская школа-интернат» предоставляется возможность самоутверждения в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются их способности, возможности и таланты, а это важный фактор для формирования качеств личности выпускника школы.

Со времени основания школ педагогами накоплены серьезные методические и профессиональные знания. В ОБОУ «Сулжанская школа-интернат» сложился квалифицированный коллектив с творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание педагогического мастерства и чувство нового. Накопленный опыт и новые направления инновационной деятельности свидетельствуют о том, что ОУ находится в постоянном развитии.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания в ОБОУ «Сулжанская школа - интернат»* является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций ;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы-интерната;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень*

*начального общего образования)* таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями

здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми

необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:
  - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
  - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
  - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  - опыт природоохранных дел;
  - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
  - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
  - опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
  - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
  - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы воспитания, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений,

эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы ОБОУ «Суджанская школа - интернат».

#### **3.1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ.**

##### **3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных и воспитательских часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
  - регулярные внутриклассные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов

классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.1.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и

взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.1.3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в ОБОУ «Суджанская школа - интернат» является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Реализация комплекса внеурочной деятельности в современной школе позволяет переломить негативные тенденции путем организации содержательного досуга учащихся во второй половине дня. При этом очень важно, чтобы комплекс внеурочного досуга в полной мере отражал принципы образовательных стандартов.

#### ***Главные показатели деятельности:***

- доступность, наглядность, связь с реальностью, учет возрастных особенностей;
- вовлечение школьников в активный познавательный досуг;
- обеспечение связующих компонентов между теоретической и практической частью;
- сочетание групповых и индивидуальных форм просветительской работы;
- преемственность - последовательность и систематичность обучения (переход от простого к сложному, позволяющий фиксировать стадии прогресса, повышать мотивацию к освоению новых знаний, умений).

Внеурочная деятельность в ОБОУ «Суджанская школа - интернат» проводится в соответствии с требованиями Стандарта реализуется по основным направлениям развития личности. Такая модель работы позволяет органично вписать содержательную досуговую активность школьников в общеобразовательный процесс, обеспечивать построение межпредметных связей, развивать надпредметные умения и навыки детей, а также гарантирует возможность педагогического состава трудиться слаженно, двигаясь к общей цели.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для

своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Направления осуществления внеурочной деятельности	Цель работы по направлению	Методы реализации	Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ	Уровень НОО/ООО
<b>Общеинтеллектуальное</b> (курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира).	Развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока. Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации.	Демонстрация ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения). Формирование первичной профессиональной ориентации.	«Занимательная грамматика»	НОО
			«Радуга творчества»	
			«Путешествие в Словоград»	
			«Знайка»	
			«Родная литература»	СОО
			«Индивидуальный проект»	
			«Биология в мире профессий»	
			«Математический калейдоскоп»	ООО
			«Радуга творчества»	
			«Финансовая грамотность»	
			«Секреты грамотного письма»	
			«К тайнам слова»	
			«Региональная география»	
«Город мастеров»				

<p align="center"><b>Спортивно-оздоровительное</b></p> <p><i>(курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых).</i></p>	<p>Гармоничное психофизическое развитие детей. Привитие школьникам здоровых привычек.</p>	<p>Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья. Информирование о вредных и полезных привычках. Формирование культуры здоровья. Приобщение школьников к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы.</p>	«Здоровячок»	НОО
			«Будь здоров»	
			«Физическая культура»	ООО
			«Юный футболист» «Волейбол»	
<p align="center"><b>Социальное</b></p> <p><i>(курсы внеурочной деятельности, расширяющие знания о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям), организующие общественно-полезную и досуговую деятельность</i></p>	<p>Осознание важности социальных норм и установок. Формирование социальных навыков. Знакомство с законами развития общества.</p>	<p>Организация личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности. Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля.</p>	«Тропинка к своему я»	НОО
			«Хочу знать»	
			«Тропинка к своему я»	ООО
			«Финансовая грамотность»	

<p><i>школьников, формирующие потребность активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны; развивающие навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем).</i></p>		<p>Данное направление организации внеурочной деятельности так же предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера.</p>	«Профорентация»	СОО	
			«Гражданин. Государство. Право»		
			«Профорентация»		
<p><b>Общекультурное</b> (курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие</u>).</p>	<p>Привитие эстетических ценностей. Экологическое воспитание.</p>	<p>Расширение знаний учащихся о культурологических, общеэстетических понятиях. Стимулирование художественно-образного способа познания мира. Организация творческого самосовершенствования учащихся. Реализация различных форм взаимодействия с природой.</p>	«Птица счастья»	НОО	
			«Хочу знать»		
			«Почемучка»		
			«Радуга»	ООО	
			«Финансовая грамотность»		СОО
			«Танцевальный калейдоскоп»		ООО
			«Птица счастья»		
			«Город мастеров»		
			«Будущие защитники Отечества»		
«Азбука потребителя»					
<p><b>Духовно-нравственное</b> (курсы внеурочной деятельности, направленные на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России; формирование</p>	<p>Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. Патриотическое воспитание. Раскрытие сущности нравственных</p>	<p>Изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края. Организация работы по туристско-исследовательско</p>	«Маленькие россияне»	НОО	
			«Моя малая Родина»		
			ОПК		
			«Россия – Родина моя»	ООО	
			«Я - гражданин России»		
			«ОДНКНР»		
ОПК					

<i>представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп).</i>	<p>поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки. Усвоение правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.</p>	<p>му направлению. Оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию.</p>	История Курского края	
			ОПК	СОО

Реализация различных направлений внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение обучающихся ОБОУ «Суджанская школа - интернат» в содержательном досуге, осуществляется через различные виды внеурочной деятельности по ФГОС:

<b>Виды деятельности</b>	<b>Особенности реализации</b>
Игровая	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
Познавательная	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
Проблемно-ценностное общение	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.
Досугово-развлекательная	Данный вид реализации внеурочной деятельности предусматривает обеспечение

	<p>содержательного, полезного отдыха детей. При реализации данного направления важно учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободу выбора (принудительные мероприятия нельзя считать досугом);</li> <li>– досуговые интересы обучающихся;</li> <li>– активный характер участия, который может выражаться в активизации психофизической или эмоциональной сферы.</li> </ul>
Художественное творчество	<p>Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p> <p>Вовлечение обучающихся в творческую музыкальную, изобразительную, театральную деятельность.</p>
Социальное творчество	<p>Подготовка к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям;</li> <li>– готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.</li> </ul>
Трудовая	<p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.</p>
Спортивно-оздоровительная	<p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p> <p>Выполняется путем привлечения школьников к участию в спортивно-массовых мероприятиях, активизации интереса детей к различным видам спорта, поощрения ориентации на здоровый образ жизни.</p>
Туристско-краеведческая	<p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю,</p>

	культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.
--	---

### **3.1.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в ОБОУ «Суджанская школа - интернат» осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующим и организующим проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

### **3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Актуальность и востребованность данного направления обусловлена тем, что он решает одну из важнейших задач основного общего образования, которая состоит в том, чтобы обеспечить завершение школьниками основного общего образования, подготовить их к выбору профильного обучения в средней школе, а

также при выборе среднего профессионального обучения после окончания школы. Работа по направлению «Профориентация» способствует социализации и социальной адаптации выпускников в условиях постоянно меняющегося мира, способствует созданию условий для формирования системы ценностных ориентаций, на ведущих местах которой стояли бы ценности профессионального самоопределения, профессиональной самореализации, способствующие профессиональному самоопределению школьников.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых

уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.1.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников в ОБОУ «Суджанская школа - интернат» осуществляется в соответствии с общешкольной программой «Семья и школа», целью которой является повышение воспитательного потенциала семьи при активном погружении семьи в образовательное пространство детей.

#### **Основные направления работы по программе «Семья и школа»:**

- создание системы социальной и социально-психологической помощи семье;
- изучение личности каждого ребенка, его ближайшего окружения, основных факторов, влияющих на формирование его нравственных установок, жизненного опыта, состояния здоровья каждого ребенка;
- изучение социального состава семей класса, круга интересов, склонностей, социальных проблем, различных социальных групп;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность;
- участие родителей в управлении школой;
- преемственность в работе родителями всех уровней обучения.

#### **Основные направления реализации программы «Семья и школа»:**

- выявление различных категорий семей: полные и неполные; благополучные и неблагополучные; семьи группы риска; малообеспеченные; опекаемые; многодетные – оформление социального паспорта, банка данных;
- изучение жизненного пространства ребенка, анализ социума каждой семьи;
- участие в родительских конференциях, собраниях;
- организация серии психолого-педагогических семинаров, тренингов по различным направлениям работы;
- групповые и индивидуальные консультации.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ОБОУ

«Суджанская школа - интернат» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в ОБОУ «Суджанская школа - интернат» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума:
  - Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
  - Флешмоб «Георгиевская ленточка»;
  - Всероссийская акция «Окна Победы»;
  - Презентации, стихи, видеообращения в социальных сетях, на официальном сайте ОУ «День Победы – от сердца к сердцу»;
  - Выставки детского рисунка ко Дню России;
  - Выставки детского рисунка ко Дню защиты детей;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города:
  - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
  - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей города, района, гостей школы - интерната и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности

для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по теннису, футболу между командами школ города и области; состязания «Веселые старты», Спартакиада «Здоровье» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Дню учителя, новогодним праздникам, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- участие обучающихся школы - интерната в городских и областных мероприятиях, концертах, фестивалях детского творчества и др.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием:
  - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей ОУ);
  - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
  - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
  - Предметные недели (литературы и русского языка, математики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:
  - общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
  - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2.2. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео-информации) ОБОУ «Суджанская школа - интернат» – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **Школьная газета «Знайка»**, на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы о колледжах, техникумах.

- **Фото-студия «Взгляд»** – группа школьников старших классов, которые осуществляют информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляют фото и видеосъемку, а так же мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек.

- **Школьная интернет-группа** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

### **3.2.3. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ОБОУ «Суджанская школа - интернет», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, спальных комнат,

осуществляемое классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.2.4. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В ОБОУ «Суджанская школа - интернат» созданы и действуют детские объединения: Молодёжное представительство «Импульс», Пионерская дружина имени В.Новиковой, РДШ.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы членов объединения, отчет членов объединения по итогам года; выбор активистов объединений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как

забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам педагогического труда; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и подшефных территориях (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб на территории школы и территории возле школы, уход за памятником В.Новиковой и др.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- мероприятия, формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и городе, празднования знаменательных для членов объединения событий, проведение и организация членами объединений игр, квестов, театрализаций и т.п.;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей, воспитателей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений.;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБОУ «СУДЖАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» НА 2021-2025 ГГ.**

### **Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания ОБОУ «Суджанская школа - интернат» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

### **Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:**

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций ;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном

направлении;

- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### СЕНТЯБРЬ

#### МЕСЯЧНИК: «ВНИМАНИЕ - ДЕТИ!» НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ

**Календарь дат:**

1 сентября - День знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ/урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС/

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

8 сентября - Международный день распространения грамотности

25-29 сентября - Неделя безопасности дорожного движения

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	Проведение торжественной линейки ко Дню знаний. Проведение Всероссийского открытого урока ОБЖ /урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС/	1-4 классы	1.09.2021	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители.
	Познавательное	Дни финансовой грамотности.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели.
	Духовно-нравственное	Проведение общешкольных мероприятий, приуроченных к Международному дню глухих.	1-4 классы	29.09.	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Урок солидарности в борьбе с терроризмом: «Международный день мира».	1-4 классы	В течение месяца 21.09.	Классные руководители и воспитатели, старшая вожатая.

	Спортивно-оздоровительное	Проведение динамических часов, ежедневной утренней зарядки. Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности. Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень». Общешкольный день Здоровья.	1-4 классы	Ежедневно 03.09. 04.09. 18.09.	Заместитель директора по ВР, учителя ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели, старшая вожатая.
	Экологическое	Уборка школьной и пришкольной территории. Экологический десант Озеленение спальных комнат, классов и рекреаций.	1-4 классы	В течение месяца	Замдиректора по ВР, классные руководители, воспитатели
	Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую солнце».  Оформление классных уголков.  Беседы, диспуты на эстетические темы. Посещение краеведческого музея и выставочных залов. Посещение тематических выставок в библиотеке.	1-4 классы	01.09.  До 20.09.  В течение года	Зам.директора по ВР старшая вожатая, библиотекарь классные руководители и воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		Выборы актива школьного ученического самоуправления, актива класса.	1-4 классы	До 20.09.	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели, старшая вожатая
		Заседание школьного актива. Организация «Дня самоуправления» ко Дню учителя, распределение обязанностей. Подготовка Дня учителя.	Актив школы	Весь сентябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
		Рейд по проверке учебников Организационная линейка	Актив школы	В течение месяца	
		Участие лидеров ученического самоуправления в учебе актива	Лидеры	В начале сентября	Ст.вожатая
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Проект «Здравствуй, школа!». – Выборы членов общешкольного родительского комитета. – Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у обучающихся 1-4 классов. – Заседание общешкольного родительского комитета. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-4 классы	01.09. В течение месяца	Администрация школы, классные руководители, воспитатели, председатель общешкольного родительского комитета.	

<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	<p>Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.</p> <p>Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.</p> <p>Организация и проведение классных часов по профориентации.</p>	1-4 классы	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Старшая вожатая,</p> <p>социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.</p>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	<p>Оформление классных уголков.</p> <p>Оформление школьных информационных стендов.</p>	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УР, классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	<p>Укомплектование обучающимися медиа-группы «Взгляд», школьной редколлегии газеты.</p> <p>Мастер-классы по фотографии.</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p>	Актив группы СМИ школы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители ШМО, классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<p>Беседы, инструктажи по ПДД, ТБ, ПБ.</p> <p>Участие в акции «Безопасная дорога домой»</p> <p>Беседы с обучающимися «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности обучающихся.</p>	1-4 классы	В начале месяца	Администрация школы. участники Совета профилактики. классные руководители, воспитатели, учитель ОБЖ
<b>КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	<p>Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска».</p> <p>Расширенное заседание Совета профилактики. «Организация работы с детьми, находящимися в социально - опасном положении».</p> <p>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>				Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.

## ОКТЯБРЬ

### МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ «УЧИСЬ ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ!»

**Календарь дат:**

[4 октября](#) - Всероссийский открытый урок ОБЖ /приуроченный ко Дню гражданской обороны ЧС/

[5 октября](#) - Международный день учителя

15 октября – Всемирный день математики

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	1. Праздничный концерт, приуроченный к Международному Дню учителя. 2. Тематическая неделя «Осень золотая»: - Конкурс рисунков «Осенний пейзаж». - Ежегодная осенняя ярмарка талантов. Праздничный концерт	1-4 классы	03.10.	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, руководители кружков и студий, учителя трудового обучения и ИЗО, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Участие обучающихся в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях всех уровней.  Международный день школьных библиотек. Цикл мероприятий в библиотеке «В мире книги»: классные часы, воспитательные мероприятия.	1-4 классы	Октябрь  26.10.	Администрация школы, классные руководители, воспитатели.  Зав.библиотекой.
	Духовно-нравственное	Неделя, посвященная Дню пожилого человека «И добротой наполнятся сердца».	1-4 классы	29.10.	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Урок памяти (День памяти политических репрессий): воспитательные мероприятия, классные часы.	1-4 классы	30.10.	Учителя истории, классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!».	1-4 классы	Октябрь	Классные руководителя, учителя физкультуры

	Сдача нормативов ГТО в возрастных подгруппах.	1-4 классы	Октябрь	Администрация школы, учителя физкультуры
Экологическое	Экскурсии в парки города	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое	Конкурс праздничных стенгазет ко Дню учителя. Оформление стенда школы детскими рисунками по теме: «Осенний пейзаж».	1-4 классы	с 01.10 по 15.10	Заместители директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Организация и поведение Дня самоуправления в школе, ко Дню учителя. Операция «Уголок» (проверка классных уголков), спален, информационных стендов. Выявление детей, нуждающихся в социальной помощи и психолого-педагогической поддержке.	Актив школы	01.10.  03.10.	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители и воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Общешкольное родительское собрание. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: – 1-4кл. классы- «Психологические основы обучения». Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по плану Совета профилактики).	Все классы	Конец октября  В течение года	Администрация школы, Совет профилактики, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). Знакомство с профессиями. Беседы, лекции.  Тематические классные часы о человеке труда. Знакомство с интересными людьми.	1-4 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния классных комнат, спален,	1-4 классы	В конце месяца	Зам.директора по ВР, УВР,
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Выпуск праздничной газеты ко Дню учителя.  Информационное оповещение через школьный сайт. Репортажи о школьных праздниках и буднях.	Актив  школы	В течение  месяца  В течение	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.

			года	
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника». Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: "Золотые правила безопасности в Интернете», «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!». Классный час по ПДД. Рейд «Внешний вид школьников». Контроль посещаемости школьных занятий.	1-4 классы	Еженедельно  В течение месяца	Зам.директора по ВР, УР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Занятость воспитанников во внеурочной деятельности. Дополнительное образование школьников. Заседание: «Эстетическое воспитание детей: задачи, формы, проблемы». Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## НОЯБРЬ

### МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ: «МЫ И ЗАКОН»

#### Календарь дат:

[3 ноября - День народного единства \(4 ноября\)](#)

11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского

16 ноября – Международный день толерантности

16 ноября – Всероссийский урок «История самбо»

[26 ноября - День матери в России](#)

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню Матери.	1-4 классы	03.11. 29.11.	Классные руководители, воспитатели, старшая вожатая, зам директора по ВР
	Познавательное	Воспитательные мероприятия, брейн-ринги, увлекательные игры-путешествия по страницам русского словаря (ко Дню русского словаря – 22 ноября).	1-4 классы	Конец ноября	Воспитатели, учителя блока «Филология», библиотекари.
	Духовно-нравственное	Проведение месячника правовых знаний. Уроки правовой помощи детям. День толерантности (16 ноября).	1-4 классы	16.11.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
	Гражданско-патриотическое	Внеклассные мероприятия, классные часы, приуроченные к 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. Классные часы, посвященные Дню народного единства России: «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Новый праздник России», «Из истории праздника», «Викторина «Знаешь ли ты страну, в которой живешь?»». Тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, завтра».	1-4 классы	ноябрь	Библиотекарь, классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Сдача нормативов ГТО в возрастных подгруппах. Внеклассные мероприятия, посвященные теме «Здоровье» (правильное питание): «Продукты, сохраняющие здоровье и красоту», «Обед без овощей – праздник без музыки», «Вкусная азбука», «Что мы едим?» День здоровья.	1-4 классы	ноябрь 18.12.	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Осенние экскурсии в природу. Наблюдение за изменениями в природе. Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Общешкольный конкурс чтецов и декламаторов «Есть в осени первоначальной».	1-4 классы	Конец месяца	Зам. директора по ВР, УВР, библиотекарь, классные руководители, воспитатели, старшая вожатая
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Подведение итогов работы школьного ученического самоуправления за 1 четверть. Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки). Подготовка к новогодним мероприятиям.	Актив школы	В начале четверти.  Весь	Зам.директора по ВР, УР., представители ученического актива, классные руководители,	

	Организация дискотеки для старшеклассников.		месяц.	воспитатели, старшая вожатая
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Проведение родительских собраний по итогам 1 четверти.	1-4 классы	По плану кл. рук.	Классные руководители.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Экскурсии на предприятия города.	1-4 классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Обновление школьных уголков и информационных стендов.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Работа над выпуском школьной газеты «Знайка».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	День Здоровья: 1. Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс агитбригад, агитплакатов, рисунков). 2. Тематический флэш-моб «Мы за ЗОЖ!». 3. Акция «Меняю сигарету на конфету». Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП). Беседы с обучающимися «группы риска». Совместный рейд в семьи воспитанников. Контроль посещаемости занятий. Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД. Классный час по ПДД. Проведение родительских собраний по повышению бдительности в здании школы, дома, мест нахождения детей.	1-4 классы	18.12.	Администрация школы, старшая вожатая, руководители кружков и студий, учителя трудов, классные руководители, воспитатели, социальный педагог.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Воспитательная работа в классах. Работа в рамках антинаркотической пропаганды «Школа правовых знаний». Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## ДЕКАБРЬ

### МЕСЯЧНИК: «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!» МЕСЯЧНИК ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

#### Календарь дат:

- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом
- 3 декабря - День Неизвестного Солдата
- 3 декабря - Международный день инвалидов
- 5 декабря - Международный день добровольца в России
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 10 декабря – Единый урок «Права человека»
- 10 декабря – 2000 лет со дня рождения Н.А.Некрасова
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	Традиционные мероприятия	Организация и проведение новогодних общешкольных праздников: 1. Новогодний театрализованный утренник. 2. Новогодняя дискотека для старшеклассников.	1-4 классы	25.12. 24.12.	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели
	Познавательное	День информатики в России – тематическое занятие по безопасности в сети Интернет. Общешкольный конкурс «Самый читающий класс». Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	1-4 классы		Классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	День добровольца в России – классные часы.	1-4 классы	05.12.	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	День Конституции Российской Федерации – тематические занятия. Беседы, классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата. Мероприятия, посвященные Героям Отечества.	1-4 классы	12.12. 03.12. 09.12.	Старшая вожатая, классные руководители и воспитатели, учителя истории, библиотекарь.
	Спортивно-оздоровительное	Проведение месячника здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!!!» 1. Знакомство с зимними видами спорта - презентация	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, учителя

		2. День Здоровья (план-график «Здравствуй, зимушка-зима» - соревнования для младших школьников. Зимнее многоборье для старших классов			физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Озеленение спален и рекреаций. Зимние экскурсии в природу. Операция «Покормите птиц зимой». Уборка школьной и пришкольной территории от снега.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Участие в городских и региональных конкурсах, выставках, посвященных Дню инвалида. Тематическая неделя «Мастерская Деда Мороза». Конкурсы «Лучшая новогодняя игрушка», «Новогодние окна», «Самая классная ёлка».	1-4 классы	Декада инвалидов с 18.12. по 25.12.	Старшая вожатая, руководители кружков и студий декоративно-прикладного творчества, классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		Украшение школы и школьной территории к новому году. Организация школьной дискотеки для старшеклассников. Проведение конкурсов «Новогодняя спальня», «Зимние окна». Подведение промежуточных результатов конкурса «Класс года», «Ученик года». Контроль над успеваемостью. Контроль за дежурством в столовой, по школе.	Актив школы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители ученического актива.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		<b>Родительское просвещение:</b> 1 – 4 классы – «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». Заседание родительского комитета.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		Встречи с интересными людьми творческих профессий.	1-4 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-</b>		Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные

<b>ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	плакатов, поделок, праздничная программа.			руководители.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Выпуск новогодней газеты «Знайка». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой «Взгляд».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД. Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика). Посещение семей СОП. Заседание Совета профилактики по итогам 2 четверти.	Группа риска	Весь месяц	Зам.директора по ВР, УР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Новогодние мероприятия. Планирование. План работы на каникулы. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## ЯНВАРЬ

### МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «ДОБРОТА СПАСЁТ МИР!»

#### Календарь дат:

4 января – Всемирный день азбуки Брайля

[27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады \(1944 год\)](#)

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ</b> Традиционные мероприятия	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4 классы	27.01.	Классные руководители, воспитатели.

	Познавательное	Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	1-4 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели
	Духовно-нравственное	Уроки нравственности, приуроченные к месячнику духовно-нравственного воспитания. Классные часы о доброте и милосердии: «Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?», "Души прекрасные порывы"... Что это?», "Поделись своей добротой". Акция «Добро в ладошках» - рождественские открытки, подарки, поделки пожилым людям.	1-4 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели
	Гражданско-патриотическое	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...».	1-4 классы	15.01.	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели
	Спортивно-оздоровительное	Организация работы по здоровьесбережению. «Использование в урочной и внеурочной деятельности направлении – «Я и мои ценности». Народные подвижные игры на свежем воздухе. Проведение зимних соревнований и спартакиад.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, УР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой».	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Конкурс плакатов и рисунков «Гвоздики Отечества».	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Проверка состояния учебников, тетрадей, книг. Изготовление подарков, поздравительных открыток и газет к праздникам 23 февраля и 8 марта. Проведение подвижных игр на свежем воздухе в хорошую погоду во внеурочное время. Заседание актива. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся.	Актив школы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УР, старшая вожатая, представители ученического актива.
	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Экскурсии на предприятия города.	1-4 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог,

	Проведение бесед по общей ориентации в мире профессий.			классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке классов, территории школы	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Выпуск новогодней газеты «Знайка». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой «Взгляд». Новогоднее радио «На зимней волне» - цикл музыкальных радиопередач.	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД. Памятки «Дорога без опасности». Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Организация работы по здоровьесбережению. «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Я и мои ценности». Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## ФЕВРАЛЬ

### МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ!»

#### Календарь дат:

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

19 февраля - Международный день родного языка (21 февраля)

23 февраля - День защитника Отечества

Направление деятельности		Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	Традиционные мероприятия	День защитника Отечества – праздничный концерт. «Широкая масленица» - проведение игр, конкурсов на свежем воздухе, организация чаепитий по классам.	1-4 классы	23.02.	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	День российской науки. Проведение предметных недель, интеллектуальных игр, брейн-рингов, игр «Что, где, когда».	1-4 классы	08.01. в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Духовно-нравственное	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, Уроки мужества.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Гражданско-патриотическое	Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Спортивно-оздоровительное	День здоровья. Спортивно - развлекательная программа «А ну-ка, мальчики».  Общешкольные мероприятия в рамках Дня зимних видов спорта в России.	1-4 классы	19.02. 07.02.  в течение месяца	Заместитель директора по ВР, УВР, старшие вожатые,  учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.

	Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой».	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Конкурс плакатов и рисунков «Гвоздики Отечества». Организация выставки детских рисунков, приуроченной ко Дню защитника Отечества.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Организация и проведение праздничного концерта ко Дню защитника Отечества. Участие в организации и проведении предметных недель. Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки).	Актив школы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, представители ученического актива, классные руководители, воспитатели.
	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Проведение родительского всеобуча «Первые проблемы подросткового возраста». Индивидуальные консультации. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог. Заместитель директора по ВР.
	<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Классные часы, воспитательные мероприятия на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус».	1-4 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке территории школы.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Знайка».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
	<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД. Совет профилактики. Работа с обучающимися «группы риска». Посещение семей СОП.	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
	<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Занятость воспитанников во внеурочной деятельности. Дополнительное образование школьников. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества. Итоги проведения мероприятий в рамках гражданско-патриотического месячника.			

	Подготовка к проведению мероприятий, посвященных празднованию 8 марта. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.

## МАРТ

### МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ДОБРЫЕ ДЕЛА СВОИМИ РУКАМИ»

#### Календарь дат:

*1 марта* - Всемирный день гражданской обороны

*8 марта* - [Международный женский день](#)

*14-20 марта* – Неделя математики

*18 марта* - День воссоединения Крыма и России

*21 - 27 марта* - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

	Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.  День ученического самоуправления.	1-4 классы	04.03.	Замдиректора по ВР., старшая вожатая,  руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Всероссийская неделя музыки: классные часы, познавательные мероприятия. Конкурс «Читаем и рисуем». Книжная выставка «Добрый мир любимых книг».	1-4 классы	21.03.– 27.03.	Классные руководители, воспитатели, учитель музыки.
	Духовно-нравственное	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.

	Гражданско-патриотическое	День воссоединения Крыма и России: классные часы. Воспитательные мероприятия.	1-4 классы	18.03.	Классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Организация и проведение соревнований и спартакиад, приуроченных к Всемирному дню гражданской обороны.	1-4 классы	01.03.	Заместитель директора по ВР, УВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Акция «Покормите птиц зимой».	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Классные часы, посвященные Международному женскому Дню 8 марта. «Такие разные два мира» (о взаимоотношениях мальчиков и девочек), «Загляните в мамы глаза», «Что значит красота?». Фотоконкурс «Подари улыбку маме».	1-4 классы	01.03.-05.03.	Классные руководители, воспитатели.
	<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Заседание школьного актива	Актив школы	В течение месяца	Старшая вожатая, представители ученического актива.
	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Общешкольное родительское собрание. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (план Совета профилактики). Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Встречи с представителями СПО и НПО	1-4 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных Международному женскому дню 8 марта. Оформление классных уголков и окон к весенним праздникам. Трудовые десанты по уборке территории школы. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	1-4 классы	с 22.02 по 03.03	Классные руководители, воспитатели.
	<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Знайка».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели. школьные медиа-группы.

<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД. Рейд «Внешний вид воспитанника школы-интерната». Заседание Совета профилактики по итогам 3 четверти. Организация отдыха воспитанников на весенних каникулах. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Контроль посещаемости школьниками занятий. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. Рейды в семьи воспитанников.	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Мероприятия в рамках месячника художественно-эстетического воспитания. Итоги проведения мероприятий в рамках месячника. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## АПРЕЛЬ

### МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Календарь дат:

*12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"*

*21 апреля - День местного самоуправления*

*30 апреля - Всероссийский открытый урок ОБЖ. День пожарной охраны.*

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ</b> Традиционные мероприятия	КТД «Весенняя капель»	1-4 классы	05.04.	Старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.

	Познавательное	День космонавтики. Проведение гагаринских уроков «Космос-это мы».	1-4 классы	12.04	Руководители ШМО, классные руководители, воспитатели
	Духовно-нравственное	«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Конкурс строя и песни «Мы внуки Победы!!!».	1-4 классы	В течение месяца	Старшая вожатая. Учителя физкультуры. Классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Кл.часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Стрессы и их влияние на здоровье» (для старшей школы), «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?» . Проведение общешкольных мероприятий к Всемирному дню здоровья. Проведение флэшмоба «На зарядку становись!». Общешкольный День здоровья.	1-4 классы	07.04.  16.04.	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры,  классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Всемирный день Птиц. Общешкольные мероприятия и экологические акции.	1-4 классы	01.04.	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	День космонавтики: выставка рисунков	1-4 классы	В конце месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		Проверка состояния учебников, тетрадей, дневников, книг. Работа волонтеров в школьной библиотеке. Квесты, игры-путешествия, приуроченные к Дню пожарной охраны.	Актив школы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, старшие вожатые, представители .ученического самоуправления.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования. Родительские собрания в 9 классах. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Все классы	В течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		Встречи с представителями СПО и НПО	1-4 классы	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ</b>		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.

<b>СРЕДЫ</b>	Трудовые десанты по уборке территории школы. Трудовой десант по подготовке школьных клумб к весенним работам. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к майским праздникам.			
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Знайка».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД. Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни. Профилактика наркомании и табакокурения, употребления психотропных веществ.	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Оценка воспитанности на конец учебного года. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## МАЙ

### МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ПАМЯТЬ! СЕМЬЯ! ПОБЕДА!»

**Календарь дат:**

*[9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов](#)*

*15 мая - Международный день семьи*

*22 мая – День государственного флага РФ*

*24 мая - День славянской письменности и культуры*

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. - Участие в акции «Георгиевская ленточка». - Участие в городском митинге «Бессмертный полк». - Общешкольный праздничный концерт «Памяти павших, во славу живых!». Последний звонок.	1-4 классы	Первая неделя месяца  <b>23.05.</b>	Замдиректора по ВР., старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	КТД «Учись учиться»	1-4 классы	13.05 21.05	Старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Духовно-нравственное	Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, приуроченные к Международному дню семьи. День славянской письменности и культуры: «Фольклор – бесценное богатство народов России» - воспитательные мероприятия.	1-4 классы	В течение месяца 24.05.	Классные руководители, воспитатели, старшая вожатая
	Гражданско-патриотическое	Классные часы, уроки мира, лектории, посвященные Дню Победы. Экскурсии в музей Боевой Славы, классные часы, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».	1-4 классы	В начале мая.	Классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Мероприятия недели ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, УВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Туристические походы на городской стадион.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Акции и флэш-мобы ко Дню Победы: «Мирные окна», «Синий платочек», «Бессмертный полк» и т.д. Выставки детских рисунков.	1-4 классы	В начале месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы школьного самоуправления за учебный год.	Актив класса, школы	В начале месяца В конце четверти	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, представители ученического актива.	

<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	В рамках международного Дня семьи: мероприятия с воспитанниками и их родителями (15 мая). Организация обучающих семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее». Родительские собрания в 9 классах по подготовке к экзаменам. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Тестирование, анкетирование, проведение тренингов по моделированию будущей профессии.	1-4 классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Оформление классных уголков, выставки рисунков, фотографий творческих работ, праздничное тематическое украшение кабинетов, окон (Акция «Мирные окна»), посвященных Дню Победы. Трудовые десанты по уборке территории школы. Трудовой десант по озеленению школьных клумб.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Подготовка презентаций к концерту, посвященному Дню Победы. Фотосъемка концерта.	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД и вопросам безопасности. 31 мая – Всемирный день без табака; 26 июня - Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом: - Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни. - Профилактика наркомании и табакокурения, употребления психотропных веществ. Операция «Чистота» проверка санитарного состояния классных комнат, спален, закрепленных за классами участков. Подведение итогов, вручение грамот лучшим классным коллективам и самым аккуратным воспитанникам.	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Анкетирование воспитанников и педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы. Классные часы «Подводим итоги». Организация мероприятий по окончании учебного года. Организация летнего отдыха и занятости детей летом 2021 года. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Анкетирование педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			

**ИЮНЬ**

**МЕСЯЧНИК «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»**

**Календарь дат:**

*1 июня - Международный день защиты детей*

*4 июня - День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)*

*9 июня – 150-летие со дня рождения Петра 1*

*11 июня - День России (12 июня)*

*22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны*

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ЦЕЛИ</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей «Счастливое детство».	1-4 классы	01.06.	Администрация школы, старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Духовно-нравственное	Акция «День защиты детей».	1-4 классы	01.06.	Замдиректора по ВР., старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Акция «День России».	1-4 классы	11.06.	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Участие в акциях, конкурсах детского рисунка.	1-4 классы	01.06 - 11.06.	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.			Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		-	-	-	-
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>		Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни	1-4 классы	Первая	Классные руководители,

	школы. Поведение итогов учебного года.		неделя месяца	старшая вожатая, воспитатели. школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Проведение инструктажей перед роппуском детей «Лето красное – лето безопасное». Рассылка памяток по группам в социальных сетях.	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### СЕНТЯБРЬ

#### МЕСЯЧНИК: «ВНИМАНИЕ - ДЕТИ!» НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ

**Календарь дат:**

1 сентября - День знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ/урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС/

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

8 сентября - Международный день распространения грамотности

25-29 сентября - Неделя безопасности дорожного движения

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Проведение торжественной линейки ко Дню знаний.  Проведение Всероссийского открытого урока ОБЖ /урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС/	5-9	1.09.2021	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители.
	Познавательное	Дни финансовой грамотности.	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели.
	Духовно-нравственное	Проведение общешкольных мероприятий, приуроченных к Международному дню глухих.	5-9	29.09.	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Урок солидарности в борьбе с терроризмом: «Международный день мира».	5-9	В течение месяца 21.09.	Классные руководители и воспитатели, старшая вожатая.
	Спортивно-оздоровительное	Проведение динамических часов, ежедневной утренней зарядки. Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности. Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень». Общешкольный день Здоровья.	5-9 классы	Ежедневно 03.09. 04.09. 18.09.	Заместитель директора по ВР, учителя ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели, старшая вожатая.

	Экологическое	Уборка школьной и пришкольной территории. Экологический десант Озеленение спальных комнат, классов и рекреаций.	5-9 классы	В течение месяца	Замдиректора по ВР, классные руководители, воспитатели
	Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую солнце». Оформление классных уголков. Беседы, диспуты на эстетические темы. Посещение краеведческого музея и выставочных залов. Посещение тематических выставок в библиотеке.	5-9 классы Все классы	01.09. До 20.09.  В течение года	Зам.директора по ВР старшая вожатая, библиотекарь классные руководители и воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		Выборы актива школьного ученического самоуправления, актива класса.	5-9 классы	До 20.09.	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели, старшая вожатая
		Заседание школьного актива. Организация «Дня самоуправления» к Дню учителя, распределение обязанностей. Подготовка Дня учителя.	Актив школы	Весь сентябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
		Рейд по проверке учебников Организационная линейка	Актив школы	В течение месяца	
		Участие лидеров ученического самоуправления в форуме «Молодая волна -2021»	Лидеры	В начале сентября	старшая вожатая
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Проект «Здравствуй, школа!». – Выборы членов общешкольного родительского комитета. – Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у обучающихся 1-5 классов. – Заседание общешкольного родительского комитета. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	5-9 классы	01.09. В течение месяца	Администрация школы, классные руководители, воспитатели, председатель общешкольного родительского комитета.	
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов. Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах. Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение	Обучающиеся 9 классов Обучающиеся 5-9 классов  Обучающиеся	Сентябрь  Сентябрь  в течение	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.	

	знаний обучающихся о профессиях.  Организация и проведение классных часов по профориентации.	5-9классов Обучающиеся 9 классов Обучающиеся 5-9 классов	года в течение года в течение года	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Оформление классных уголков. Оформление школьных информационных стендов.	5-9 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Укомплектование обучающимися медиагруппы «Взгляд», школьной редколлегии газеты. Мастер-классы по фотографии. Встречи с интересными людьми.	Актив группы СМИ школы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители ШМО, классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКА Я РАБОТА</b>	Беседы, инструктажи по ПДД, ТБ, ПБ. Участие в акции «Безопасная дорога домой» Беседы с обучающимися «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности обучающихся.	5-9 классы	В начале месяца	Администрация школы.участники Совета профилактики. классные руководители, воспитатели,учитель ОБЖ
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска». Расширенное заседание Совета профилактики. «Организация работы с детьми, находящимися в социально - опасном положении». Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## ОКТАБРЬ

### МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ «УЧИСЬ ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ!»

**Календарь дат:**

*4 октября - [Всероссийский открытый урок ОБЖ /приуроченный ко Дню гражданской обороны ЧС/](#)*

*5 октября - [Международный день учителя](#)*

*15 октября – Всемирный день математики*

*25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)*

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	- Праздничный концерт, приуроченный к Международному Дню учителя. - Тематическая неделя «Осень золотая»: - Конкурс рисунков «Осенний пейзаж». - Ежегодная осенняя ярмарка талантов. Праздничный концерт.	5-9 классы	03.10.	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, руководители кружков и студий, учителя трудового обучения и ИЗО, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Участие обучающихся в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях всех уровней.  Международный день школьных библиотек. Цикл мероприятий в библиотеке «В мире книги»: классные часы, воспитательные мероприятия.	5-9 классы	Октябрь  26.10.	Администрация школы, классные руководители, воспитатели.  Зав.библиотекой.
	Духовно-нравственное	Неделя, посвященная Дню пожилого человека «И добротой наполнятся сердца».	5-9 классы	29.10.	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Урок памяти (День памяти политических репрессий): воспитательные мероприятия, классные часы.	5-9 классы	30.10.	Учителя истории, классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!».	5-9 классы	Октябрь	Классные руководителя, учителя физкультуры

		Сдача нормативов ГТО в возрастных подгруппах.	5-9 классы	Октябрь	Администрация школы, учителя физкультуры
	Экологическое	Экскурсии в парки города	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Конкурс праздничных стенгазет ко Дню учителя. Оформление стенда школы детскими рисунками по теме: «Осенний пейзаж».	5-9 классы	с 01.10 по 15.10	Заместители директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		Организация и поведение Дня самоуправления в школе ко Дню учителя. Операция «Уголок» (проверка классных уголков), спален, информационных стендов. Выявление детей, нуждающихся в социальной помощи и психолого-педагогической поддержке.	5-9 классы	01.10. 03.10.	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители и воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Общешкольное родительское собрание. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: – 5 классы -- «Психологические основы обучения». – 6 - 7 классы – «Основы семейного уклада». Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по плану Совета профилактики).	5-9 классы	Конец октября  В течение года	Администрация школы, Совет профилактики, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). Знакомство с профессиями. Беседы, лекции.  Тематические классные часы о человеке труда. Знакомство с интересными людьми.	5-9 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>		Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния классных комнат, спален,	5-9 классы	В конце месяца	Зам.директора по ВР, УВР,
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>		Выпуск праздничной газеты ко Дню учителя.	Актив школы	В течение месяца	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.

	Информационное оповещение через школьный сайт. Репортажи о школьных праздниках и буднях.		В течение года	
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника». Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: "Золотые правила безопасности в Интернете», «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!». Классный час по ПДД. Рейд «Внешний вид школьников». Контроль посещаемости школьных занятий.	5-9 классы	Еженедельно  В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Занятость воспитанников во внеурочной деятельности. Дополнительное образование школьников. Заседание: «Эстетическое воспитание детей: задачи, формы, проблемы». Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## НОЯБРЬ

### МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ: «МЫ И ЗАКОН»

**Календарь дат:**

3 ноября - День народного единства (4 ноября)

11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского

16 ноября – Международный день толерантности

16 ноября – Всероссийский урок «История самбо»

26 ноября - День матери в России

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню Матери.	5-9 классы	03.11. 29.11.	Классные руководители, воспитатели, старшая вожатая, зам директора по ВР
	Познавательное	Воспитательные мероприятия, брейн-ринги, увлекательные игры-путешествия по страницам русского словаря (ко Дню русского словаря – 22 ноября).	5-9 классы	Конец ноября	Воспитатели, учителя блока «Филология», библиотекари.
	Духовно-нравственное	Проведение месячника правовых знаний. Уроки правовой помощи детям. День толерантности (16 ноября).	5-9 классы	16.11.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
	Гражданско-патриотическое	Внеклассные мероприятия, классные часы, приуроченные к 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. Классные часы, посвященные Дню народного единства России: «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Новый праздник России», «Из истории праздника», «Викторина «Знаешь ли ты страну, в которой живешь?»». Тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, завтра».	5-9 классы	ноябрь	Библиотекарь, классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Сдача нормативов ГТО в возрастных подгруппах. Внеклассные мероприятия, посвященные теме «Здоровье» (правильное питание): «Продукты, сохраняющие здоровье и красоту», «Обед без овощей – праздник без музыки», «Вкусная азбука», «Что мы едим?» День здоровья.	5-9 классы	ноябрь  18.12.	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Осенние экскурсии в природу. Наблюдение за изменениями в природе. Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового	5-9 классы	В течение	Классные руководители, воспитатели.

	материала.		месяца	
Художественно-эстетическое	Общешкольный конкурс чтецов и декламаторов «Есть в осени первоначальной».	5-9 классы	Конец месяца	Зам. директора по ВР, УВР, библиотекарь, классные руководители, воспитатели, старшая вожатая
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Подведение итогов работы школьного ученического самоуправления за 1 четверть. Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки). Подготовка к новогодним мероприятиям. Организация дискотеки для старшеклассников.	Актив школы	В начале четверти.  Весь месяц.	Зам.директора по ВР, УР, представители ученического актива, классные руководители, воспитатели, старшая вожатая
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Проведение родительских собраний по итогам 1 четверти.	5-9 классы	По плану кл. рук.	Классные руководители.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Экскурсии на предприятия города.	8-9 классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Обновление школьных уголков и информационных стендов.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Работа над выпуском школьной газеты «Знайка».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	День Здоровья: -Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс агитбригад, агитплакатов, рисунков). -Тематический флэш-моб «Мы за ЗОЖ!». -Акция «Меняю сигарету на конфету». Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП). Беседы с обучающимися «группы риска». Совместный рейд в семьи воспитанников. Контроль посещаемости занятий. Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД. Классный час по ПДД.	5-9 классы	18.12.	Администрация школы, старшая вожатая, руководители кружков и студий, учителя трудов,  классные руководители, воспитатели, социальный педагог.

	Проведение родительских собраний по повышению бдительности в здании школы, дома, мест нахождения детей.			
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Воспитательная работа в классах. Работа в рамках антинаркотической пропаганды «Школа правовых знаний». Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## ДЕКАБРЬ

### МЕСЯЧНИК: «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!» МЕСЯЧНИК ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

#### Календарь дат:

- 1 декабря* - Всемирный день борьбы со СПИДом
- 3 декабря* - День Неизвестного Солдата
- 3 декабря* - Международный день инвалидов
- 5 декабря* - Международный день добровольца в России
- 9 декабря* - День Героев Отечества
- 10 декабря* – Единый урок «Права человека»
- 10 декабря* – 2000 лет со дня рождения Н.А.Некрасова
- 12 декабря* - [День Конституции Российской Федерации \(12 декабря\)](#)

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	Организация и проведение новогодних общешкольных праздников: -Новогодний театрализованный утренник. -Новогодняя дискотека для старшеклассников.	5-9 классы	25.12. 24.12.	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели
	Познавательное	День информатики в России – тематическое занятие по безопасности в сети Интернет. Общешкольный конкурс «Самый читающий класс». Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	5-9 классы		Классные руководители, воспитатели, библиотекари.

	Духовно-нравственное	День добровольца в России – классные часы.	5-9 классы	05.12.	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	День Конституции Российской Федерации – тематические занятия. Беседы, классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата. Мероприятия, посвященные Героям Отечества.	5-9 классы	12.12. 03.12. 09.12.	Старшая вожатая, классные руководители и воспитатели, учителя истории, библиотекарь.
	Спортивно-оздоровительное	Проведение месячника здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!!!» - Знакомство с зимними видами спорта - презентация - День Здоровья (план-график «Здравствуй, зимушка-зима» - соревнования для младших школьников. Зимнее многоборье для старших классов	5-9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Озеленение спален и рекреаций. Зимние экскурсии в природу. Операция «Покормите птиц зимой». Уборка школьной и пришкольной территории от снега.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Участие в городских и региональных конкурсах, выставках, посвященных Дню инвалида. Тематическая неделя «Мастерская Деда Мороза». Конкурсы «Лучшая новогодняя игрушка», «Новогодние окна», «Самая классная ёлка».	5-9 классы  Все классы	Декада инвалидов  с 18.12. по 25.12.	Старшая вожатая, руководители кружков и студий декоративно-прикладного творчества, классные руководители, воспитатели.
	<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Украшение школы и школьной территории к новому году. Организация школьной дискотеки для старшеклассников. Проведение конкурсов «Новогодняя спальня», «Зимние окна». Подведение промежуточных результатов конкурса «Класс года», «Ученик года». Контроль над успеваемостью. Контроль за дежурством в столовой, по школе.	Актив школы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, старшая вожатая, представители ученического актива.
	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>Родительское просвещение:</b> «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». Заседание родительского комитета.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Встречи с интересными людьми творческих профессий.	5-9 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные

				руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Выпуск новогодней газеты «Знайка». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой «Взгляд».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКА Я РАБОТА</b>	Классный час по ПДД. Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика). Посещение семей СОП. Заседание Совета профилактики по итогам 2 четверти.	Группа риска	Весь месяц	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Новогодние мероприятия. Планирование.План работы на каникулы. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## ЯНВАРЬ

### МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «ДОБРОТА СПАСЁТ МИР!»

Календарь дат:

4 января – Всемирный день азбуки Брайля

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9 классы	27.01.	Классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	5-9 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели
	Духовно-нравственное	Уроки нравственности, приуроченные к месячнику духовно-нравственного воспитания. Классные часы о доброте и милосердии: «Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?», "Души прекрасные порывы"... Что это?», "Поделись своей добротой". Акция «Добро в ладошках» - рождественские открытки, подарки, поделки пожилым людям.	5-9 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели
	Гражданско-патриотическое	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...».	5-9 классы	15.01.	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели
	Спортивно-оздоровительное	Организация работы по здоровьесбережению. «Использование в урочной и внеурочной деятельности направлении – «Я и мои ценности». Народные подвижные игры на свежем воздухе. Проведение зимних соревнований и спартакиад.	5-9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, УВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой».	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Конкурс плакатов и рисунков «Гвоздики Отечества».	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.

<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Проверка состояния учебников, тетрадей, книг. Изготовление подарков, поздравительных открыток и газет к праздникам 23 февраля и 8 марта. Проведение подвижных игр на свежем воздухе в хорошую погоду во внеурочное время. Заседание актива. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся.	Актив школы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УР, старшая вожатая, представители ученического актива.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Экскурсии на предприятия города. Проведение бесед по общей ориентации в мире профессий.	5-9 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке классов, территории школы	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Выпуск новогодней газеты «Знайка». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой «Взгляд». Новогоднее радио «На зимней волне» - цикл музыкальных радиопередач».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД. Памятки «Дорога без опасности». Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности.	5-9 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Организация работы по здоровьесбережению. «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Я и мои ценности». Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## ФЕВРАЛЬ

### МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ!»

**Календарь дат:**

*8 февраля* - День российской науки

*15 февраля* - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

*19 февраля* - Международный день родного языка (21 февраля)

*23 февраля* - День защитника Отечества

Направление деятельности		Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	День защитника Отечества – праздничный концерт. «Широкая масленица» - проведение игр, конкурсов на свежем воздухе, организация чаепитий по классам.	5-9 классы	23.02.	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	День российской науки. Проведение предметных недель, интеллектуальных игр, брейн-рингов, игр «Что, где, когда».	5-9 классы	08.01. в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Духовно-нравственное	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, Уроки мужества.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Гражданско-патриотическое	Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Спортивно-оздоровительное	День здоровья. Спортивно - развлекательная программа «А ну-ка, мальчики». Общешкольные мероприятия в рамках Дня зимних видов спорта в России.	5-9 классы	19.02. 07.02. в течение месяца	Заместитель директора по ВР, УВР, старшие вожатые, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой».	5-9 классы	В течение	Классные руководители, воспитатели.

				месяца	
	Художественно-эстетическое	Конкурс плакатов и рисунков «Гвоздики Отечества». Организация выставки детских рисунков, приуроченной к Дню защитника Отечества.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		Организация и проведение праздничного концерта к Дню защитника Отечества. Участие в организации и проведении предметных недель. Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки).	Актив школы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, представители ученического актива, классные руководители, воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Проведение родительского всеобуча «Первые проблемы подросткового возраста». Индивидуальные консультации. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог. Заместитель директора по ВР.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		Классные часы, воспитательные мероприятия на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус».	5-9 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке территории школы.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>		Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Знайка».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели. школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		Классный час по ПДД. Совет профилактики. Работа с обучающимися «группы риска». Посещение семей СОП.	5-9 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>		Занятость воспитанников во внеурочной деятельности. Дополнительное образование школьников. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества. Итоги проведения мероприятий в рамках гражданско-патриотического месячника. Подготовка к проведению мероприятий, посвященных празднованию 8 марта. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			

<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.

## МАРТ

### МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ДОБРЫЕ ДЕЛА СВОИМИ РУКАМИ»

**Календарь дат:**

*1 марта* - Всемирный день гражданской обороны

*8 марта* - Международный женский день

*14-20 марта* – Неделя математики

*18 марта* - День воссоединения Крыма и России

*21 - 27 марта* - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	Традиционные мероприятия	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта. День ученического самоуправления.	5-9 классы	04.03.	Замдиректора по ВР., старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Всероссийская неделя музыки: классные часы, познавательные мероприятия. Конкурс «Читаем и рисуем». Книжная выставка «Добрый мир любимых книг».	5-9 классы	21.03.– 27.03.	Классные руководители, воспитатели, учитель музыки.
	Духовно-нравственное	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	День воссоединения Крыма и России: классные часы. Воспитательные мероприятия.	5-9 классы	18.03.	Классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Организация и проведение соревнований и спартакиад, приуроченных к Всемирному дню гражданской обороны.	5-9 классы	01.03.	Заместитель директора по ВР, УВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Акция «Покормите птиц зимой».	5-9 классы	В течение	Классные руководители, воспитатели.

				месяца	
	Художественно-эстетическое	Классные часы, посвященные Международному женскому Дню 8 марта. «Такие разные два мира» (о взаимоотношениях мальчиков и девочек), «Загляните в мамы глаза», «Что значит красота?». Фотоконкурс «Подари улыбку маме».	5-9 классы	01.03.-05.03.	Классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		Заседание школьного актива	Актив школы	В течение месяца	Старшая вожатая, представители ученического актива.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Общешкольное родительское собрание. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (план Совета профилактики). Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		Встречи с представителями СПО и НПО Посещение «Ярмарки профессий» - Центр занятости	9 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных Международному женскому дню 8 марта. Оформление классных уголков и окон к весенним праздникам. Трудовые десанты по уборке территории школы. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	5-9 классы	с 22.02 по 03.03	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>		Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Знайка».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели. школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		Классный час по ПДД. Рейд «Внешний вид воспитанника школы-интерната». Заседание Совета профилактики по итогам 3 четверти. Организация отдыха воспитанников на весенних каникулах. Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Контроль посещаемости школьниками занятий. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. Рейды в семьи воспитанников.	5-9 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>		Мероприятия в рамках месячника художественно-эстетического воспитания. Итоги проведения мероприятий в рамках месячника. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			

<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.

## АПРЕЛЬ

### МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Календарь дат:

*12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"*

*21 апреля - День местного самоуправления*

*30 апреля - Всероссийский открытый урок ОБЖ. День пожарной охраны.*

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	КТД «Весенняя капель»	5-9 классы	05.04.	Старшая вожатая ,руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	День космонавтики. Проведение гагаринских уроков «Космос-это мы».	5-9 классы	12.04	Руководители ШМО, классные руководители, воспитатели
	Духовно-нравственное	«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Конкурс строя и песни «Мы внуки Победы!!!».	5-9 классы	В течение месяца	Старшая вожатая. Учителя физкультуры. Классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Кл.часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Стрессы и их влияние на здоровье» (для старшей школы), «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?» . Проведение общешкольных мероприятий к Всемирному дню здоровья.	5-9 классы	07.04. 16.04.	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.

		Проведение флэшмоба «На зарядку становись!». Общешкольный День здоровья.			
	Экологическое	Всемирный день Птиц. Общешкольные мероприятия и экологические акции.	5-9 классы	01.04.	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	День космонавтики: выставка рисунков	5-9 классы	В конце месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		Проверка состояния учебников, тетрадей, дневников, книг. Работа волонтеров в школьной библиотеке. Квесты, игры-путешествия, приуроченные к Дню пожарной охраны.	Актив школы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, старшие вожатые, представители ученического самоуправления.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования. Родительские собрания в 9 классах. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	5-9 классы	В течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		Встречи с представителями СПО и НПО Посещение «Ярмарки профессий» - Центр занятости	9 класс	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке территории школы. Трудовой десант по подготовке школьных клумб к весенним работам. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к майским праздникам.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>		Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Знайка».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		Классный час по ПДД. Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни. Профилактика наркомании и табакокурения, употребления психотропных веществ.	5-9 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАСНОЕ</b>		Оценка воспитанности на конец учебного года.			

<b>РУКОВОДСТВО</b>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.

## МАЙ

### МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ПАМЯТЬ! СЕМЬЯ! ПОБЕДА!»

**Календарь дат:**

*[9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов](#)*

*15 мая - Международный день семьи*

*22 мая – День государственного флага РФ*

*24 мая - День славянской письменности и культуры*

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Традиционные мероприятия	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. - Участие в акции «Георгиевская ленточка». - Участие в городском митинге «Бессмертный полк». - Общешкольный праздничный концерт «Памяти павших, во славу живых!». Последний звонок.	5-9 классы	Первая неделя месяца  23.05.	Замдиректора по ВР., старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	КТД «Учись учиться»	5-9 классы	13.05 21.05	Старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Духовно-нравственное	Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, приуроченные к Международному дню семьи. День славянской письменности и культуры: «Фольклор – бесценное богатство народов России» - воспитательные мероприятия.	5-9 классы	В течение месяца 24.05.	Классные руководители, воспитатели, старшая вожатая
	Гражданско-патриотическое	Классные часы, уроки мира, лектории, посвященные Дню Победы. Экскурсии в музей Боевой Славы, классные часы, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».	5-9 классы	В начале мая.	Классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Мероприятия недели ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	5-9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, УВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Туристические походы на городской стадион.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Акции и флэш-мобы ко Дню Победы: «Мирные окна», «Синий платочек», «Бессмертный полк» и т.д. Выставки детских рисунков.	5-9 классы	В начале месяца	Классные руководители, воспитатели.
САМОУПРАВЛЕНИЕ		Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы школьного самоуправления за учебный год.	Актив класса, школы	В начале месяца В конце четверти	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, представители ученического актива.

<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	В рамках международного Дня семьи: мероприятия с воспитанниками и их родителями (15 мая). Организация обучающих семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее». Родительские собрания в 9 классах по подготовке к экзаменам. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Тестирование, анкетирование, проведение тренингов по моделированию будущей профессии.	8-9 классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Оформление классных уголков, выставки рисунков, фотографий творческих работ, праздничное тематическое украшение кабинетов, окон (Акция «Мирные окна»), посвященных Дню Победы. Трудовые десанты по уборке территории школы. Трудовой десант по озеленению школьных клумб.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Подготовка презентаций к концерту, посвященному Дню Победы. Фотосъемка концерта.	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД и вопросам безопасности. 31 мая – Всемирный день без табака; 26 июня - Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом: - Беседы и видеолектории о здоровом образе жизни. - Профилактика наркомании и табакокурения, употребления психотропных веществ. Операция «Чистота» проверка санитарного состояния классных комнат, спален, закрепленных за классами участков. Подведение итогов, вручение грамот лучшим классным коллективам и самым аккуратным воспитанникам.	5-9 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Анкетирование воспитанников и педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы. Классные часы «Подводим итоги». Организация мероприятий по окончании учебного года. Организация летнего отдыха и занятости детей летом 2021 года. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Анкетирование педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			

**ИЮНЬ**

**МЕСЯЧНИК «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»**

**Календарь дат:**

*1 июня - Международный день защиты детей*

*4 июня - День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)*

*9 июня – 150-летие со дня рождения Петра 1*

*11 июня - День России (12 июня)*

*22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны*

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ЦЕЛИ</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	Выпускные вечера. Торжественное вручение аттестатов выпускникам. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей «Счастливое детство».	9 классы	01.06.	Администрация школы, старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Духовно-нравственное	Акция «День защиты детей».	5-9 классы	01.06.	Замдиректора по ВР., старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Акция «День России».	5-9 классы	11.06.	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Участие в акциях, конкурсах детского рисунка.	5-9 классы	01.06 - 11.06.	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.			Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		Проведение анализа результатов профориентации за прошедший год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего	Выпускные классы	В течение	Администрация школы, классные руководители.

	профессионального и высшего образования выпускников 9 классов.		месяца	
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Поведение итогов учебного года.	5-9 классы	Первая неделя месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели. школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Проведение инструктажей перед роспуском детей «Лето красное – лето безопасное». Рассылка памяток по группам в социальных сетях.	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### СЕНТЯБРЬ

#### МЕСЯЧНИК: «ВНИМАНИЕ - ДЕТИ!» НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ

**Календарь дат:**

1 сентября - День знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ/урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС/

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

8 сентября - Международный день распространения грамотности

25-29 сентября - Неделя безопасности дорожного движения

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	Проведение торжественной линейки ко Дню знаний. Проведение Всероссийского открытого урока ОБЖ /урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС/	10-11 классы	1.09.2021	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители.
	Познавательное	Дни финансовой грамотности.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели.
	Духовно-нравственное	Проведение общешкольных мероприятий, приуроченных к Международному дню глухих.	10-11 классы	29.09.	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Урок солидарности в борьбе с терроризмом: «Международный день мира».	10-11 классы	В течение месяца 21.09.	Классные руководители и воспитатели, старшая вожатая.
	Спортивно-оздоровительное	Проведение динамических часов, ежедневной утренней зарядки. Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности. Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень». Общешкольный день Здоровья.	10-11 классы	Ежедневно 03.09. 04.09. 18.09.	Заместитель директора по ВР,, учителя ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели, старшая

					вожатая.
	Экологическое	Уборка школьной и пришкольной территории. Экологический десант Озеленение спальных комнат, классов и рекреаций.	10-11 классы	В течение месяца	Замдиректора по ВР, классные руководители, воспитатели
	Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую солнце».  Оформление классных уголков.  Беседы, диспуты на эстетические темы. Посещение краеведческого музея и выставочных залов. Посещение тематических выставок в библиотеке.	10-11 классы	01.09.  До 20.09.  В течение года	Зам.директора по ВР старшая вожатая, библиотекарь классные руководители и воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		Выборы актива школьного ученического самоуправления, актива класса.	10-11 классы	До 20.09.	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели, старшая вожатая
		Заседание школьного актива. Организация «Дня самоуправления» к Дню учителя, распределение обязанностей. Подготовка Дня учителя.	Актив школы	Весь сентябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
		Рейд по проверке учебников Организационная линейка	Актив школы	В течение месяца	
		Участие лидеров ученического самоуправления в форуме «Молодая волна -2021»	Лидеры	В начале сентября	старшая вожатая
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Проект «Здравствуй, школа!». – Выборы членов общешкольного родительского комитета. – Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у обучающихся – Заседание общешкольного родительского комитета. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	10-11 классы	01.09. В течение месяца	Администрация школы, классные руководители, воспитатели, председатель общешкольного родительского комитета.	
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов.  Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.	10-11 классы	Сентябрь  Сентябрь	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,	

	<p>Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.</p> <p>Организация и проведение классных часов по профориентации.</p>		<p>в течение года в течение</p>	<p>воспитатели.</p>
<p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b></p>	<p>Оформление классных уголков. Оформление школьных информационных стендов.</p>	<p>10-11 классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Зам.директора по ВР, УР, классные руководители, воспитатели.</p>
<p><b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b></p>	<p>Укомплектование обучающимися медиагруппы «Взгляд», школьной редколлегии газеты. Мастер-классы по фотографии. Встречи с интересными людьми.</p>	<p>Актив группы СМИ школы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители ШМО, классные руководители, воспитатели.</p>
<p><b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b></p>	<p>Беседы, инструктажи по ПДД, ТБ, ПБ. Участие в акции «Безопасная дорога домой» Беседы с обучающимися «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности обучающихся.</p>	<p>10-11 классы</p>	<p>В начале месяца</p>	<p>Администрация школы.участники Совета профилактики. классные руководители, воспитатели,учитель ОБЖ</p>
<p><b>КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО</b></p>	<p>Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска». Расширенное заседание Совета профилактики. «Организация работы с детьми, находящимися в социально - опасном положении». Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
<p><b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b></p>	<p>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.</p>			
<p><b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<p>Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.</p>			

## ОКТЯБРЬ

### МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ «УЧИСЬ ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ!»

**Календарь дат:**

[4 октября](#) - [Всероссийский открытый урок ОБЖ /приуроченный ко Дню гражданской обороны ЧС/](#)

[5 октября](#) - [Международный день учителя](#)

15 октября – Всемирный день математики

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	-Праздничный концерт, приуроченный к Международному Дню учителя. -Тематическая неделя «Осень золотая»: - Конкурс рисунков «Осенний пейзаж». - Ежегодная осенняя ярмарка талантов. Праздничный концерт.	10-11 классы	03.10.	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, руководители кружков и студий, учителя трудового обучения и ИЗО, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Участие обучающихся в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях всех уровней.  Международный день школьных библиотек. Цикл мероприятий в библиотеке «В мире книги»: классные часы, воспитательные мероприятия.	10-11 классы	Октябрь  26.10.	Администрация школы, классные руководители, воспитатели.  Зав.библиотекой.
	Духовно-нравственное	Неделя, посвященная Дню пожилого человека «И добротой наполнятся сердца».	10-11 классы	29.10.	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Урок памяти (День памяти политических репрессий): воспитательные мероприятия, классные часы.	10-11 классы	30.10.	Учителя истории, классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!».	10-11 классы	Октябрь	Классные руководителя, учителя физкультуры

	Сдача нормативов ГТО в возрастных подгруппах.	10-11 классы	Октябрь	Администрация школы, учителя физкультуры
Экологическое	Экскурсии в парки города	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
Художественно- эстетическое	Конкурс праздничных стенгазет ко Дню учителя.  Оформление стенда школы детскими рисунками по теме: «Осенний пейзаж».	10-11 классы	с 01.10 по 15.10	Заместители директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Организация и поведение Дня самоуправления в школе, ко Дню учителя. Операция «Уголок» (проверка классных уголков), спален, информационных стендов. Выявление детей, нуждающихся в социальной помощи и психолого-педагогической поддержке.	10-11 классы	01.10.  03.10.	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители и воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Общешкольное родительское собрание. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: – 10кл.- «Психологические основы обучения». – 11кл. – «Основы семейного уклада». Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по плану Совета профилактики).	10-11 классы	Конец октября  В течение года	Администрация школы, Совет профилактики, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). Знакомство с профессиями. Беседы, лекции. Тематические классные часы о человеке труда. Знакомство с интересными людьми.	10-11 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния классных комнат, спален,	10-11 классы	В конце месяца	Зам.директора по ВР, УР,
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Выпуск праздничной газеты ко Дню учителя.  Информационное оповещение через школьный сайт. Репортажи о школьных праздниках и буднях.	Актив школы	В течение месяца  В течение года	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.

<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<p>Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций:  «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Чтобы выжить», «Безопасность на все 100», «Ситуации аварийного характера в жилище», «Средства бытовой химии», «Безопасное поведение школьника».</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: "Золотые правила безопасности в Интернете», «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!».</p> <p>Классный час по ПДД.  Рейд «Внешний вид школьников».  Контроль посещаемости школьных занятий.</p>	10-11 классы	Еженедельно  В течение месяца	Зам.директора по ВР, УР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	<p>Занятость воспитанников во внеурочной деятельности. Дополнительное образование школьников.  Заседание: «Эстетическое воспитание детей: задачи, формы, проблемы».  Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</p>			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## НОЯБРЬ

### МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ: «МЫ И ЗАКОН»

#### Календарь дат:

[3 ноября - День народного единства \(4 ноября\)](#)

11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского

16 ноября – Международный день толерантности

16 ноября – Всероссийский урок «История самбо»

[26 ноября - День матери в России](#)

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню Матери.	10-11 классы	03.11. 29.11.	Классные руководители, воспитатели, старшая вожатая, зам директора по ВР
	Познавательное	Воспитательные мероприятия, брейн-ринги, увлекательные игры-путешествия по страницам русского словаря (ко Дню русского словаря – 22 ноября).	10-11 классы	Конец ноября	Воспитатели, учителя блока «Филология», библиотекари.
	Духовно-нравственное	Проведение месячника правовых знаний. Уроки правовой помощи детям. День толерантности (16 ноября).	10-11 классы	16.11.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
	Гражданско-патриотическое	Внеклассные мероприятия, классные часы, приуроченные к 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. Классные часы, посвященные Дню народного единства России: «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Новый праздник России», «Из истории праздника», «Викторина «Знаешь ли ты страну, в которой живешь?». Тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня, завтра».	10-11 классы	ноябрь	Библиотекарь, классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Сдача нормативов ГТО в возрастных подгруппах. Внеклассные мероприятия, посвященные теме «Здоровье» (правильное питание): «Продукты, сохраняющие здоровье и красоту», «Обед без овощей – праздник без музыки», «Вкусная азбука», «Что мы едим?» День здоровья.	10-11 классы	ноябрь 18.12.	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Осенние экскурсии в природу. Наблюдение за изменениями в природе. Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Общешкольный конкурс чтецов и декламаторов «Есть в осени первоначальной».	10-11 классы	Конец месяца	Зам. директора по ВР, УВР, библиотекарь, классные руководители, воспитатели, старшая вожатая
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Подведение итогов работы школьного ученического самоуправления за 1 четверть. Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки). Подготовка к новогодним мероприятиям. Организация дискотеки для старшеклассников.	Актив школы	В начале четверти.  Весь месяц.	Зам.директора по ВР, УВР, представители ученического актива, классные руководители, воспитатели, старшая	

				вожатая
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Проведение родительских собраний по итогам 1 четверти.	10-11 классы	По плану кл. рук.	Классные руководители.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Экскурсии на предприятия города.	10-11 классы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Обновление школьных уголков и информационных стендов.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Работа над выпуском школьной газеты «Знайка».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	День Здоровья: -Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс агитбригад, агитплакатов, рисунков). -Тематический флэш-моб «Мы за ЗОЖ!».  -Акция «Меняю сигарету на конфету». Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП). Беседы с обучающимися «группы риска». Совместный рейд в семьи воспитанников. Контроль посещаемости занятий. Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД. Классный час по ПДД. Проведение родительских собраний по повышению бдительности в здании школы, дома, мест нахождения детей.	10-11 классы	18.12.	Администрация школы, старшая вожатая, руководители кружков и студий, учителя трудов, классные руководители, воспитатели, социальный педагог.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Воспитательная работа в классах. Работа в рамках антинаркотической пропаганды «Школа правовых знаний». Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

**ДЕКАБРЬ**  
**МЕСЯЧНИК: «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ!»**  
**МЕСЯЧНИК ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

---

**Календарь дат:**

*1 декабря* - Всемирный день борьбы со СПИДом

*3 декабря* - День Неизвестного Солдата

*3 декабря* - Международный день инвалидов

*5 декабря* - Международный день добровольца в России

*9 декабря* - День Героев Отечества

*10 декабря* – Единый урок «Права человека»

*10 декабря* – 2000 лет со дня рождения Н.А.Некрасова

*12 декабря* - *День Конституции Российской Федерации (12 декабря)*

	Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	Организация и проведение новогодних общешкольных праздников: -Новогодний театрализованный утренник. -Новогодняя дискотека для старшеклассников.	10-11 классы	25.12. 24.12.	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели
	Познавательное	День информатики в России – тематическое занятие по безопасности в сети Интернет. Общешкольный конкурс «Самый читающий класс». Предметные недели (конкурсы чтцов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	10-11 классы		Классные руководители, воспитатели, библиотекари.
	Духовно-нравственное	День добровольца в России – классные часы.	10-11 классы	05.12.	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	День Конституции Российской Федерации – тематические занятия. Беседы, классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата. Мероприятия, посвященные Героям Отечества.	10-11 классы	12.12. 03.12. 09.12.	Старшая вожатая, классные руководители и воспитатели, учителя истории, библиотекарь.
	Спортивно-оздоровительное	Проведение месячника здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!!!» -Знакомство с зимними видами спорта - презентация -День Здоровья (план-график -«Здравствуй, зимушка-зима» - соревнования для младших школьников. -Зимнее многоборье для старших классов	10-11 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Озеленение спален и рекреаций. Зимние экскурсии в природу. Операция «Покормите птиц зимой». Уборка школьной и пришкольной территории от снега.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Участие в городских и региональных конкурсах, выставках, посвященных Дню инвалида. Тематическая неделя «Мастерская Деда Мороза». Конкурсы «Лучшая новогодняя игрушка», «Новогодние окна», «Самая классная ёлка».	10-11 классы	Декада инвалидов с 18.12. по 25.12.	Старшая вожатая, руководители кружков и студий декоративно-прикладного творчества, классные руководители, воспитатели.

<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Украшение школы и школьной территории к новому году. Организация школьной дискотеки для старшеклассников. Проведение конкурсов «Новогодняя спальня», «Зимние окна». Подведение промежуточных результатов конкурса «Класс года», «Ученик года». Контроль над успеваемостью. Контроль за дежурством в столовой, по школе.	Актив школы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор, старшие вожатые, представители ученического актива.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>Родительское просвещение:</b> «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». Заседание родительского комитета.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Встречи с интересными людьми творческих профессий.	10-11 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Выпуск новогодней газеты «Знайка». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой «Взгляд».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД. Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика). Посещение семей СОП. Заседание Совета профилактики по итогам 2 четверти.	Группа риска	Весь месяц	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Новогодние мероприятия. Планирование.План работы на каникулы. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			

**КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.

**ЯНВАРЬ****МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «ДОБРОТА СПАСЁТ МИР!»****Календарь дат:***4 января – Всемирный день азбуки Брайля**[27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады \(1944 год\)](#)*

Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11 классы	27.01.	Классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Предметные недели (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	10-11 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели
	Духовно- нравственное	Уроки нравственности, приуроченные к месячнику духовно-нравственного воспитания. Классные часы о доброте и милосердии: «Дни в нашем календаре, напоминающие о добре», «Современно ли быть милосердным?», "Души прекрасные порывы"... Что это?», "Поделись своей добротой". Акция «Добро в ладошках» - рождественские открытки, подарки, поделки пожилым людям.	10-11 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели
	Гражданско- патриотическое	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...».	10-11 классы	15.01.	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели
	Спортивно- оздоровительное				

		Организация работы по здоровьесбережению. «Использование в урочной и внеурочной деятельности направлении – «Я и мои ценности». Народные подвижные игры на свежем воздухе. Проведение зимних соревнований и спартакиад.	10-11 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, УР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой».	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Конкурс плакатов и рисунков «Гвоздики Отечества».	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		Проверка состояния учебников, тетрадей, книг. Изготовление подарков, поздравительных открыток и газет к праздникам 23 февраля и 8 марта. Проведение подвижных игр на свежем воздухе в хорошую погоду во внеурочное время. Заседание актива. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся.	Актив школы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УР, старшая вожатая, представители ученического актива.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Экскурсии на предприятия города. Проведение бесед по общей ориентации в мире профессий.	10-11 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке классов, территории школы	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>		Выпуск новогодней газеты «Знайка». Организация фотовыставки «Зимние пейзажи» медиа-группой «Взгляд». Новогоднее радио «На зимней волне» - цикл музыкальных радиопередач».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		Классный час по ПДД. Памятки «Дорога без опасности».	10-11 классы	В течение	Зам.директора по ВР, УВР, социальный

	Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности.		месяца	педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Организация работы по здоровьесбережению. «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Я и мои ценности». Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## ФЕВРАЛЬ

### МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ!»

#### Календарь дат:

*8 февраля* - День российской науки

*15 февраля* - [День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества](#)

*19 февраля* - Международный день родного языка (21 февраля)

*23 февраля* - [День защитника Отечества](#)

Направление деятельности		Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	День защитника Отечества – праздничный концерт. «Широкая масленица» - проведение игр, конкурсов на свежем воздухе, организация чаепитий по классам.	10-11 классы	23.02.	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	День российской науки. Проведение предметных недель, интеллектуальных игр, брейн-рингов, игр «Что, где, когда».	10-11 классы	08.01. в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Духовно-нравственное	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков,	10-11 классы	В течение	Классные руководители, воспитатели

	Уроки мужества.		месяца	
Гражданско-патриотическое	Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Спортивно-оздоровительное	День здоровья. Спортивно - развлекательная программа «А ну-ка, мальчики». Общешкольные мероприятия в рамках Дня зимних видов спорта в России.	10-11 классы	19.02. 07.02. в течение месяца	Заместитель директора по ВР, УВР, старшие вожатые, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой».	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое	Конкурс плакатов и рисунков «Гвоздики Отечества». Организация выставки детских рисунков, приуроченной ко Дню защитника Отечества.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Организация и проведение праздничного концерта ко Дню защитника Отечества. Участие в организации и проведении предметных недель. Рейды чистоты (классы, спальни, школьные участки).	Актив школы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, представители ученического актива, классные руководители, воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Проведение родительского всеобуча «Первые проблемы подросткового возраста». Индивидуальные консультации. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог. Заместитель директора по ВР.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Классные часы, воспитательные мероприятия на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус».	10-11 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке территории школы.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.

<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Знайка».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД. Совет профилактики. Работа с обучающимися «группы риска». Посещение семей СОП.	10-11 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Занятость воспитанников во внеурочной деятельности. Дополнительное образование школьников. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества. Итоги проведения мероприятий в рамках гражданско-патриотического месячника. Подготовка к проведению мероприятий, посвященных празднованию 8 марта. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>				Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.

## МАРТ

### МЕСЯЧНИК ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ДОБРЫЕ ДЕЛА СВОИМИ РУКАМИ»

**Календарь дат:**

*1 марта* - Всемирный день гражданской обороны

*8 марта* - Международный женский день

*14-20 марта* – Неделя математики

*18 марта* - День воссоединения Крыма и России

*21 - 27 марта* - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

	Направление деятельности	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	Традиционные мероприятия	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта. День ученического самоуправления.	10-11 классы	04.03.	Замдиректора по ВР., старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	Всероссийская неделя музыки: классные часы, познавательные мероприятия. Конкурс «Читаем и рисуем». Книжная выставка «Добрый мир любимых книг».	10-11 классы	21.03.– 27.03.	Классные руководители, воспитатели, учитель музыки.
	Духовно-нравственное	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	День воссоединения Крыма и России: классные часы. Воспитательные мероприятия.	10-11 классы	18.03.	Классные руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Организация и проведение соревнований и спартакиад, приуроченных к Всемирному дню гражданской обороны.	10-11 классы	01.03.	Заместитель директора по ВР, УВР, учителя физкультуры, классные руководители,

					воспитатели.
	Экологическое	Акция «Покормите птиц зимой».	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Классные часы, посвященные Международному женскому Дню 8 марта. «Такие разные два мира» (о взаимоотношениях мальчиков и девочек), «Загляните в мамы глаза», «Что значит красота?». Фотоконкурс «Подари улыбку маме».	10-11 классы	01.03.- 05.03.	Классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		Заседание школьного актива	Актив школы	В течение месяца	Старшая вожатая, представители ученического актива.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Общешкольное родительское собрание. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (план Совета профилактики). Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		Встречи с представителями СПО и НПО Посещение «Ярмарки профессий» - Центр занятости	10-11 классы	В течение месяца	Старшая вожатая, социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных Международному женскому дню 8 марта. Оформление классных уголков и окон к весенним праздникам. Трудовые десанты по уборке территории школы. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	10-11 классы	с 22.02 по 03.03	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>		Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Работа школьной газеты «Знайка».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		Классный час по ПДД. Рейд «Внешний вид воспитанника школы-интерната». Заседание Совета профилактики по итогам 3 четверти. Организация отдыха воспитанников на весенних каникулах.	10-11 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,

	Проведение инструктажей по т/б перед отпуском детей на каникулы. Контроль посещаемости школьниками занятий. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. Рейды в семьи воспитанников.			воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Мероприятия в рамках месячника художественно-эстетического воспитания. Итоги проведения мероприятий в рамках месячника. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>				Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.

## АПРЕЛЬ

### МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Календарь дат:

12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"

21 апреля - День местного самоуправления

30 апреля - Всероссийский открытый урок ОБЖ. День пожарной охраны.

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	Традиционные мероприятия	КТД «Весенняя капель»	10-11 классы	05.04.	Старшая вожатая ,руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	День космонавтики. Проведение гагаринских уроков «Космос-это мы».	10-11 классы	12.04	Руководители ШМО, классные руководители, воспитатели
	Духовно-нравственное	«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Конкурс строя и песни «Мы внуки Победы!!!».	10-11 классы	В течение месяца	Старшая вожатая. Учителя физкультуры. Классные

					руководители, воспитатели.
	Спортивно-оздоровительное	Кл. часы, посвященные теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки): «Стрессы и их влияние на здоровье» (для старшей школы), «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Как воздействует курение на здоровье человека?» . Проведение общешкольных мероприятий к Всемирному дню здоровья. Проведение флешмоба «На зарядку становись!». Общешкольный День здоровья.	10-11 классы	07.04.  16.04.	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	Экологическое	Всемирный день Птиц. Общешкольные мероприятия и экологические акции.	10-11 классы	01.04.	Классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	День космонавтики: выставка рисунков	10-11 классы	В конце месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		Проверка состояния учебников, тетрадей, дневников, книг. Работа волонтеров в школьной библиотеке. Квесты, игры-путешествия, приуроченные к Дню пожарной охраны.	Актив школы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, УВР, старшие вожатые, представители ученического самоуправления.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования. Родительские собрания в 9 классах. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	10-11 классы	В течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		Встречи с представителями СПО и НПО Посещение «Ярмарки профессий» - Центр занятости	10-11 классы	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке территории школы. Трудовой десант по подготовке школьных клумб к весенним работам. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к майским праздникам.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>		Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд».	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая,

	Работа школьной газеты «Знайка».			воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД. Беседы и видео-лектории о здоровом образе жизни. Профилактика наркомании и табакокурения, употребления психотропных веществ.	10-11 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Оценка воспитанности на конец учебного года. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## МАЙ

### МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: «ПАМЯТЬ! СЕМЬЯ! ПОБЕДА!»

#### Календарь дат:

*[9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов](#)*

*15 мая - Международный день семьи*

*22 мая – День государственного флага РФ*

*24 мая - День славянской письменности и культуры*

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. - Участие в акции «Георгиевская ленточка». - Участие в городском митинге «Бессмертный полк». - Общешкольный праздничный концерт «Памяти павших, во славу живых!». Последний звонок.	10-11 классы	Первая неделя месяца  <b>23.05.</b>	Замдиректора по ВР., старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Познавательное	КТД «Учись учиться»	10-11 классы	13.05 21.05	Старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные

					руководители, воспитатели.
Духовно-нравственное	Классные часы, мероприятия с родителями, конкурсные программы, приуроченные к Международному дню семьи. День славянской письменности и культуры: «Фольклор – бесценное богатство народов России» - воспитательные мероприятия.	10-11 классы	В течение месяца 24.05.		Классные руководители, воспитатели, старшая вожатая
Гражданско-патриотическое	Классные часы, уроки мира, лектории, посвященные Дню Победы. Экскурсии в музей Боевой Славы, классные часы, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».	10-11 классы	В начале мая.		Классные руководители, воспитатели.
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия недели ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	10-11 классы	В течение месяца		Заместитель директора по ВР, УВР, учителя физкультуры, классные руководители, воспитатели.
Экологическое	Туристические походы на городской стадион.	10-11 классы	В течение месяца		Классные руководители, воспитатели.
Художественно-эстетическое	Акции и флэш-мобы ко Дню Победы: «Мирные окна», «Синий платочек», «Бессмертный полк» и т.д. Выставки детских рисунков.	10-11 классы	В начале месяца		Классные руководители, воспитатели.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы школьного самоуправления за учебный год.	Актив класса, школы	В начале месяца В конце четверти		Зам.директора по ВР, старшая вожатая, представители ученического актива.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	В рамках международного Дня семьи: мероприятия с воспитанниками и их родителями (15 мая). Организация обучающихся семинаров для родительской общественности по теме: «Здоровый ребенок - здоровое будущее». Родительские собрания в 9 классах по подготовке к экзаменам. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	10-11 классы	В течение месяца		Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ</b>	Тестирование, анкетирование, проведение тренингов по моделированию будущей профессии.	10-11 классы	В течение месяца		Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>	Оформление классных уголков, выставки рисунков, фотографий творческих работ, праздничное тематическое украшение кабинетов, окон (Акция «Мирные окна»), посвященных Дню Победы. Трудовые десанты по уборке территории школы. Трудовой десант по озеленению школьных клумб.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>	Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни школы. Работа медиа-группы «Взгляд». Подготовка презентаций к концерту, посвященному Дню Победы. Фотосъёмка концерта.	Актив школы	В течение месяца	Классные руководители, старшая вожатая, воспитатели.школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Классный час по ПДД и вопросам безопасности. 31 мая – Всемирный день без табака; 26 июня - Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом: - Беседы и видео-лектории о здоровом образе жизни. - Профилактика наркомании и табакокурения, употребления психотропных веществ. Операция «Чистота» проверка санитарного состояния классных комнат, спален, закрепленных за классами участков. Подведение итогов, вручение грамот лучшим классным коллективам и самым аккуратным воспитанникам.	10-11 классы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Анкетирование воспитанников и педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы. Классные часы «Подводим итоги». Организация мероприятий по окончании учебного года. Организация летнего отдыха и занятости детей летом 2021 года. Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	Анкетирование педагогов на тему удовлетворенности образовательной деятельности школы. Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			

## ИЮНЬ

### МЕСЯЧНИК «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

**Календарь дат:**

*1 июня - Международный день защиты детей*

*4 июня - День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)*

*9 июня – 150-летие со дня рождения Петра 1*

*11 июня - День России (12 июня)*

*22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны*

Направление деятельности		Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ЦЕЛИ</b>	<b>Традиционные мероприятия</b>	Выпускные вечера. Торжественное вручение аттестатов выпускникам. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей «Счастливое детство».	1 класс	01.06.	Администрация школы, старшая вожатая, руководители кружков и студий, классные руководители, воспитатели.
	Духовно-нравственное	Акция «День защиты детей».	10-11 классы	01.06.	Замдиректора по ВР., старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
	Гражданско-патриотическое	Акция «День России».	10-11 классы	11.06.	Замдиректора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
	Художественно-эстетическое	Участие в акциях, конкурсах детского рисунка.	10-11 классы	01.06 - 11.06.	Старшая вожатая, классные руководители, воспитатели.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через официальный школьный сайт. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.			Классные руководители, воспитатели.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>		Проведение анализа результатов профориентации за прошедший год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 классов.	Выпускные классы	В течение месяца	Администрация школы, классные руководители.
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>		Написание статей и репортажей, освещающих события из жизни	10-11	Первая	Классные руководители,

	школы. Поведение итогов учебного года.	классы	неделя месяца	старшая вожатая, воспитатели. школьные медиа-группы.
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	Проведение инструктажей перед ропуском детей «Лето красное – лето безопасное». Рассылка памяток по группам в социальных сетях.	10-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Согласно индивидуальным планам работы и программам педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.			