

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического  
совета протокол № 1  
от 29.08. 2023 г.



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**

**Областного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Суджанская школа-интернат»**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**для обучающихся**

**1-4-х классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО ОБОУ «Суджанская школа - интернат» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);**
- **Федеральная образовательная программа**

**начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;**

- Основной образовательной программы начального общего образования ОБОУ « Суджанская школа-интернат» ;
- Положения «Об организации внеурочной деятельности» ОБОУ « Суджанская школа-интернат».
- Устава ОБОУ « Суджанская школа-интернат».

### **1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных **задач:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы НОО ОБОУ «Суджанская школа – интернат», подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во внеучебное время. В рамках реализации плана внеурочной деятельности предусматриваются внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один час в неделю) и в установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого директором ОУ. внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

#### Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») региональной программы «Я-курянин».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

### **1.3. Возможные направления и формы организации внеурочной деятельности.**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают групповую и индивидуальную работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся в группах. Для занятий предусмотрено формирование учебных групп обучающихся из разных классов в пределах одной параллели классов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие)

Внеурочная деятельность ОБОУ «Суджанская школа - интернат» тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

#### **1.4. Модель организации внеурочной деятельности**

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуально составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе

образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Эффективное конструирование модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.



### **1.5. Режим организации внеурочной деятельности.**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим САНПином и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.
- В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования),

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Занятия могут проводиться проводятся учителем начальных классов, воспитателем, психологом, учителем логопедом, музыкальным руководителем, учителем технологии и ИЗО, педагогами дополнительного образования

Для занятий внеурочной деятельности используются:

*учебный кабинет,  
спортивная площадка,  
компьютерный класс,  
мастерская,  
игровая комната,  
тренажерный зал,  
библиотека и читальный зал,  
кабинет психолога и логопеда,  
кинозал,  
актовый зал*

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение.

**1.6. План внеурочной деятельности АООП НОО (вариант 7.1)  
разработан на основе дополнительных ( к основным нормативным документам ООП НОО) следующих нормативно-правовых документов:**

СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ/ЗПР/ организуется в объеме до 10 часов в неделю по направлениям:

<i>Направления</i>
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>
<i>«Учение с увлечением!»</i>
<i>Коммуникативная деятельность</i>

Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 10 часов в неделю).

Рабочие программы курсов внеурочных занятий соответствуют ООП НОО школы.

### **1.7. Образовательные результаты внеурочной деятельности.**

В результате организации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

**Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

**Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества,

принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые

- задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
  8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
  9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
  10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
  11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
  12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

Содержание	Способ достижения
<b>Первый уровень результатов /1-2кл./</b>	
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и

поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	повседневного опыта
Второй уровень результатов /3кл./	
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается школьником во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищённой дружественной среде, где он подтверждает практически приобретённые социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)
Третий уровень результатов /4кл./	
Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами в открытой общественной среде

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

### 1.8. Примерное распределение часов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

<i>Направления</i>	<i>Класс</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Класс</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Класс</i>	<i>Всего часов</i>
	<b>1</b>		<b>2 «А»</b>		<b>2 «Б» ОВЗ</b>	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>1</b>
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>2</b>
<i>«Учение с увлечением!»</i>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>4</b>
<i>Коммуникативная деятельность</i>		<b>3</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>				<b>1</b>		<b>1</b>
<b>итого</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

<i>Направления</i>	<i>Классы</i>			
	<b>3«А»</b>	<b>3 «Б» ОВЗ</b>	<b>4 «А»</b>	<b>4«Б» ОВЗ</b>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	2	1	2	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	4	2	3	1
<i>«Учение с увлечением!»</i>	2	4	2	4
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	1	1	1	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	1	2	2	3
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 1.9. План внеурочной деятельности НОО Областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Суджанская школа-интернат» на 2023 - 2024 учебный год для обучающихся 1-4 классов

**План  
внеурочной деятельности НОО  
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Суджанская школа-интернат»  
на 2023 - 2024 учебный год  
для обучающихся 1 класса**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кто реализует</b>	<b>Колич. часов</b>
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Моя безопасность»	Общефизическая подготовка	учитель нач.кл. Гаврилец Е.В.	1
	«Спортландия»	Общефизическая подготовка	учитель физкультуры Селезнев С.А.	1
<i>«Учение с увлечением!»</i>	«Путешествие в Словоград»	Занятия	логопед Зубарева Л.В.	1
	«В мире профессий»	Кружок	учитель нач.кл. Гаврилец Е.В.	1
	«Финансовая грамотность»	Система занятий о финансовых знаниях Практикум	учитель нач.кл. Гаврилец Е.В.	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Птица счастья»	Музыкальный кружок	учитель музыки Рудакова Е.Н.	1
	«Радуга творчества»	Творческий кружок	учитель ИЗО Фидирко Т.Н.	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Школа креативного мышления»	Кружок	педагог-психолог Малюхова Е.В.	1
	«Орлята России»	Проект	учитель нач.кл. Гаврилец Е.В.	1
	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	классный руководитель, учитель Гаврилец Е.В.	1
<b>Итого</b>	<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10ч.</b>
<b>Итого</b>	<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>330ч</b>



**План  
внеурочной деятельности НОО  
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Суджанская школа-интернат»  
на 2023 - 2024 учебный год  
для обучающихся 2 «А» класса**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кто реализует</b>	<b>Колич. часов</b>
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Будь здоров»	Учебный курс- факультатив ОФП	учитель физкультуры Селезнев С.А.	2
	«Азбука безопасности»	Кружок	учитель Коростелева О.А.	1
<i>«Учение с увлечением!»</i>	ОПК	Учебный курс по ОПК	учитель Коростелева О.А.	1
	«Финансовая грамотность»	Система занятий о финансовых знаниях Практикум	учитель Коростелева О.А.	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Я-курятин»	Выполнение и защита мини-проектов.	учитель Коростелева О.А.	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Птица счастья»	Музыкальный кружок	учитель музыки Рудакова Е.Н.	1
	«Радуга творчества»	Творческий кружок	учитель ИЗО Фидирко Т.Н.	2
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	классный руководитель, учитель Коростелева О.А.	1
<b>Итого</b>	<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10ч.</b>
<b>Итого</b>	<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340ч</b>

**План**  
**внеурочной деятельности НОО**  
**Областного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Суджанская школа-интернат»**  
**на 2023 - 2024 учебный год**  
**для обучающихся 2 «Б» класса ОВЗ/ЗПР/**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кто реализует</b>	<b>Колич. часов</b>
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Будь здоров»	Учебный курс-факультатив ОФП	учитель физкультуры Селезнев С.А.	1
<i>«Учение с увлечением!»</i>	«Путешествие в Словоград»	Занятия	логопед Зубарева Л.В.	1
	«В мире профессий»	Кружок	учитель Яценко В.В.	1
	«Финансовая грамотность»	Система занятий о финансовых знаниях Практикум	учитель Яценко В.В.	1
	ОПК	Учебный курс по ОПК	учитель Яценко В.В.	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Радуга»	Творческий кружок	учитель ИЗО Фидирко Т.Н.	2
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Школа креативного мышления»	Кружок	педагог-психолог Малюхова Е.В.	1
	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	классный руководитель, учитель Яценко В.В.	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Я-курятин»	Выполнение и защита мини-проектов.	учитель Яценко В.В.	1
<b>Итого</b>	<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10ч.</b>
<b>Итого</b>	<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340ч</b>

**План  
внеурочной деятельности НОО  
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Суджанская школа-интернат»  
на 2023 - 2024 учебный год  
для обучающихся 3 «А» класса**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кто реализует</b>	<b>Колич. часов</b>
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Будь здоров»	Учебный курс-факультатив ОФП	учитель физической культуры Селезнев С.А.	1
	«Азбука безопасности»	Кружок	учитель Коновалова О.Н.	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Я-курянин»	Выполнение и защита мини-проектов.	учитель Коновалова О.Н.	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	классный руководитель Коновалова О.Н.	1
<i>«Учение с увлечением!»</i>	ОПК	Учебный курс по ОПК	учитель Коновалова О.Н.	1
	«Финансовая грамотность»	Система занятий о финансовых Знаниях Практикум	учитель Коновалова О.Н.	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Птица счастья»	Музыкальный кружок	учитель музыки Рудакова Е.Н.	1
	«Радуга творчества»	Творческий кружок	учитель ИЗО Фидирко Т.Н.	2
	«Танцуем вместе»	Студия	Фомина Т.Н.	1
<b>Итого</b>	<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10ч.</b>
<b>Итого</b>	<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340ч</b>

**План**  
**внеурочной деятельности НОО**  
**Областного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Суджанская школа-интернат»**  
**на 2023 - 2024 учебный год**  
**для обучающихся 3 «Б» класса с ОВЗ/ЗПР/**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кто реализует</b>	<b>Колич. часов</b>
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Будь здоров»	Учебный курс-факультатив ОФП	учитель физической культуры Селезнев С.А.	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Я-курянин»	Выполнение и защита мини-проектов.	учитель Тарасенко Н.А.	1
<i>«Учение с увлечением!»</i>	ОПК	Учебный курс по ОПК	учитель Тарасенко Н.А.	1
	«Путешествие в Словоград»	Кружок	логопед Зубарева Л.В.	1
	«Финансовая грамотность»	Система занятий о финансовых знаниях Практикум	учитель Тарасенко Н.А.	1
	«В мире профессий»	Кружок	учитель Тарасенко Н.А.	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	классный руководитель Тарасенко Н.А.	1
	«Школа креативного мышления»	Кружок	педагог-психолог Малохова Е.В.	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Радуга»	Творческий кружок	учитель ИЗО Фидирко Т.Н.	1
	«Танцуем вместе»	Студия	Фомина Т.Н.	1
<b>Итого</b>	<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10ч.</b>
<b>Итого</b>	<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340ч</b>

**План**  
**внеурочной деятельности НОО**  
**Областного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Суджанская школа-интернат»**  
**на 2023 - 2024 учебный год**  
**для обучающихся 4 «А» класса**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кто реализует</b>	<b>Колич. часов</b>
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Будь здоров»	Учебный курс-факультатив ОФП	учитель физической культуры Бельских С.Н.	1
	«Азбука безопасности»	Кружок	учитель Козлитина В.Д.	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Я-курянин»	Выполнение и защита мини-проектов.	учитель Козлитина В.Д.	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	классный руководитель Козлитина В.Д.	1
	«Уроки общения»	Разговор или беседа с обучающимися	воспитатель Поплавская Е.И.	1
<i>«Учение с увлечением!»</i>	«Грамотейка»	Занятия	учитель Козлитина В.Д.	1
	«Финансовая грамотность»	Система занятий о финансовых знаниях Практикум	учитель Козлитина В.Д..	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Птица счастья»	Музыкальный кружок	учитель музыки Рудакова Е.Н.	1
	«Радуга творчества»	Творческий кружок	учитель ИЗО Фидирко Т.Н.	1
	«Танцуем вместе»	Студия	Фомина Т.Н.	1
<b>Итого</b>	<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10ч.</b>
<b>Итого</b>	<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340ч</b>

**План  
внеурочной деятельности НОО  
Областного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Суджанская школа-интернат»  
на 2023 - 2024 учебный год  
для обучающихся 4 «Б» класса с ОВЗ/ЗПР/**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кто реализует</b>	<b>Колич. часов</b>
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Будь здоров»	Учебный курс-факультатив ОФП	учитель физической культуры Бельских С.Н.	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Я-курятин»	Выполнение и защита мини-проектов.	воспитатель Поплавская Е.И.	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	классный руководитель Зубарева Л.В.	1
	«Уроки общения»	Разговор или беседа с обучающимися	воспитатель Поплавская Е.И.	1
	«Школа креативного мышления»	Кружок	педагог-психолог Малохова Е.В.	1
<i>«Учение с увлечением!»</i>	«Хочу знать»	Кружок	воспитатель Поплавская Е.И.	1
	«Финансовая грамотность»	Система занятий о финансовых знаниях Практикум	воспитатель Поплавская Е.И.	1
	«Путешествие в Словоград»	Кружок	учитель логопед Зубарева Л.В.	1
	«В мире профессий»	Кружок	воспитатель Поплавская Е.И.	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Радуга»	Творческий кружок	учитель ИЗО Фидирко Т.Н.	1
<b>Итого</b>	<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10ч.</b>
<b>Итого</b>	<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340ч</b>

