

Протокол № 3
заседания педагогического совета
ОБОУ «Суджанская школа - интернат»

от 29 декабря 2022 года

Членов педсовета 37

Присутствовало 35

Повестка дня

1. Воспитательное пространство школы-интерната как фактор формирования и развития коммуникативной компетентности учащихся.
2. Анализ работы школы-интерната по итогам 2 четверти.
3. О подготовке к итоговой аттестации выпускников 9кл., 11 кл.
4. Выдвижение кандидата для награждения в 2023 году благодарностью Губернатора Курской области Р. Старовойта.
5. Создание школьного спортивного клуба «Факел»
6. Текущие вопросы.

По первому вопросу СЛУШАЛИ:

1) Ильину Л. Д., замдиректора по ВР, сказала о том, что воспитательное пространство – это результат творческой и интегральной деятельности школы, нацеленный на создание общего ценностно-нормативного уклада жизни школы. Основная задача воспитателя и классного руководителя – создать в классе такие условия, при которых дети могут реализовать свои способности.

Материалы прилагаются.

2) Савченко Л.А., которая говорила о том, что особо эффективным воспитательным средством формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся – является коллективно-творческое дело. КТД требует от воспитателя инициативы, творческого подхода, умения вовлечь детей в работу.

Материалы прилагаются.

3) Мироненко Т.В., рассказала о работе молодежного представительства школы-интерната «Импульс». В состав этого молодежного представительства входят обучающиеся нашей школы разного возраста. Рассказала о том, что молодежное представительство пропагандирует здоровый образ жизни, создает возможность для самоутверждения подростков и самореализации личности. Все разработанные мероприятия «Импульса» направлены на позитивное отношение воспитанников к своему здоровью и профилактическую работу по борьбе с вредными привычками.

Материалы прилагаются.

4) Смольнякова С.В. говорила об основных проблемах, с которыми чаще всего сталкивается классный руководитель при работе с классом. Цель классного руководителя – сформировать личность, обладающую коммуникативным

потенциалом: владение умениями и навыками культуры общения, способность корректировать в общении свою и чужую агрессию, поддерживать эмоциональное устойчивое поведение в кризисной жизненной ситуации, готовность к профессиональной самореализации в будущем, активная жизненная позиция.

5) Материалы прилагаются.

РЕШИЛИ:

1. Продолжать работу по использованию всех возможностей воспитательного пространства школы-интерната для личностного развития обучающихся. Классному руководителю и воспитателю создавать в классе такие условия, при которых дети могут реализовать свои способности.

2. При формировании коммуникативной компетенции необходимо использовать компетентностный подход в обучении.

По второму вопросу СЛУШАЛИ:

1) Березуцкую О. П. – замдиректора по УР, которая дала информацию по итогам успеваемости 2 четверти.

Материалы прилагаются.

2) Ильину Л. Д., замдиректора по ВР, которая подвела итоги воспитательной работы за 2 четверть.

Материалы прилагаются.

РЕШИЛИ:

1. Педагогическому коллективу школы на основе наработанного опыта продолжить систематическую целенаправленную работу с детьми разных образовательных возможностей и способностей.

2. Заместителям директора:

Организовать в течение учебного года взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий учителей с целью обмена опытом работы с обучающимися разных образовательных возможностей и способностей.

3. Рекомендовать учителям - предметникам постоянно:

1. Использовать в своей деятельности современные образовательные технологии в целях повышения эффективности образовательного процесса в работе с учащимися разных образовательных возможностей и способностей.

2. Вести мониторинг уровня обученности учащихся разных образовательных возможностей и способностей.

По третьему вопросу СЛУШАЛИ:

1. Гурманову М.В., Малюхову Е.В. – классных руководителей 9-х, 11 кл.

2. Учителей – предметников, которые занимаются подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Обучающиеся участвуют в мониторингах системы СтатГрад, внутренних школьных мониторингах, показывают в основном положительные результаты.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать учителям продолжить подготовку для успешной сдачи ГИА.

По четвертому вопросу СЛУШАЛИ:

Пилипенко Н. А., который дал положительную характеристику учителю Власюк Т.Н. и предложил наградить её благодарностью Губернатора Курской области.

РЕШИЛИ:

Наградить учителя биологии и химии Власюк Т.Н. благодарностью Губернатора Курской области.

По пятому вопросу слушали:

Пилипенко Н.А., который пояснил, что в нашей школе необходимо создать спортивный клуб «Факел» и назначить руководителя клуба.

РЕШИЛИ:

Создать в школе – интернате спортивный клуб «Факел». Руководителем клуба назначить Бельских С.Н.

Секретарь:  Е.В. Малюхова

Председатель:  Н.А. Пилипенко