

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СУДЖАНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено
на заседании
педсовета, протокол № 1
от 29.08.2023г.

Введено в действие
Приказ № 80 от 29.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
для 5-8 КЛАССОВ**

Составитель:

Шустикова А.В.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287.
4. Программа воспитания ОБОУ «Суджанская школа-интернат».
5. Примерная рабочая программа среднего общего образования «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (для 5—9 классов образовательных организаций). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 3/22 от 23.06.2022)
6. Воспитательный план школы-интерната на 2023 – 2024 уч. г.

Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в воспитательном плане школы-интерната

В соответствии с планом воспитательной работы на изучение программы курса «Финансовая грамотность» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю в каждом классе, количество часов в каждом учебном году - 34 часа.

Цели и задачи изучения учебного курса «Финансовая грамотность»

Целью курса является формирование у обучающихся финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи изучения учебного курса «Финансовая грамотность»:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно- следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых

- возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
 - формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

I. Планируемые результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о

валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Содержание курса «Финансовая грамотность»

5 - 6 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Темы занятий 1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. 2. От чего зависит благосостояние семьи. 3. Учимся оценивать финансовое поведение людей. 4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Темы занятий 5. Деньги: что это такое. 6. Учебные мини-проекты «Деньги». 7. Из чего складываются доходы семьи. 8. Учимся считать семейные доходы. 9. Исследуем доходы семьи. 10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». 11. Как появляются расходы семьи. 12. Учимся считать семейные расходы. 13. Исследуем расходы семьи. 14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». 15. Как сформировать семейный бюджет. 16. Ролевая

игра «Семейные советы по составлению бюджета». 17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». 18. Обобщение результатов изучения модуля 1. 19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Личностные характеристики и установки: • осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; • понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Темы занятий 20. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. 21. Что такое страхование и для чего оно необходимо. 22. Что и как можно страховать. 23. Ролевая игра «Страхование». 24. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. 25. Как определить надёжность страховых компаний. 26. Как работает страховая компания. 27. Учебные мини-проекты «Страхование». 28. Обобщение результатов изучения модуля 2. 29. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Темы занятий 1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. 2. Что такое налоги и почему их надо платить. 3. Какие бывают налоги. 4. Учимся считать налоги. 5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». 6. Сравниваем налоги граждан разных стран. 7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. 8. Как работает налоговая служба. 9. Учебные мини-проекты «Налоги». 10. Что такое социальные пособия и какие они бывают. 11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. 12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». 13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди. 14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». 15. Обобщение результатов изучения модуля 3. 16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-

план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Темы занятий 17. Для чего нужны банки. 18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. 19. Какие бывают вклады. 20. Что такое кредиты и надо ли их брать. 21. Изучаем сайт Центрального банка РФ. 22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. 23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. 24. Как работает банк. 25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». 26. Что мы знаем о бизнесе. 27. Как открыть фирму. 28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. 29. Ролевая игра «Открываем фирму». 30. Что такое валюта и для чего она нужна. 31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. 32. Обобщение результатов изучения модуля 4. 33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». 34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

8 класс

Введение. Финансовая грамотность – это важно

Базовые понятия: финансовая грамотность.

Базовые знания: знание установок и компетенций, которыми обладает финансово грамотный человек. Почему важно быть финансово грамотным человеком?

Модуль 1. Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как разумно их тратить

Базовые понятия: благосостояние семьи, структура доходов и расходов (личных и семейных), человеческий капитал, заработная плата, социальные льготы и выплаты, жизненный цикл семьи, личный и семейный бюджет, профицит и дефицит семейного бюджета, контроль личных и семейных расходов, совместная собственность в семье; финансовые цели, финансовое планирование; плановые доходы и расходы семьи, контроль за расходами семьи.

Базовые знания: знание структуры и динамики изменения доходов населения в России; факторов, влияющих на размер доходов из различных источников; формирования оплаты труда; знание льгот для детей-сирот; знание базовых статей семейного и личного бюджета; знание о составе ежемесячных обязательных трат (личных и семейных), знание принципов и составляющих финансового планирования; знание зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; структуры основных расходов на различных этапах жизненного цикла семьи.

Модуль 2. Банки: их роль в жизни семьи

Базовые понятия: банк, банковская система, Центральный банк, коммерческий банк, банковская лицензия, надёжность банка, рейтинг банков, банковские услуги, банковский счёт, банковский вклад, депозит, кредит, ипотека, кредитная история, процент, дебетовая карта, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Базовые знания: знание основных положений банковского договора, типов вкладов, типов кредитов, характеристик кредита, видов банковских процентов (номинальный и реальный, простой и сложный), знание основных показателей кредитной истории, параметров выбора необходимого вида кредита.

Модуль 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

Базовые понятия: страхование; обязательное и добровольное страхование; страховая компания, договор на услуги по страхованию; разовые и периодические платежи по страхованию, медицинское страхование, страхование жизни, страхование имущества, страхование ответственности, обязательное и добровольное автострахование, страховая премия и страховой случай. **Базовые знания:** правовой природы страхования; видов обязательного и добровольного страхования; условий пользования медицинским страхованием; алгоритма действий при наступлении страхового случая.

Модуль 4. Налоги: почему их необходимо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия: налоги и их виды; ИНН; льготы по налогу; налоговый вычет; пени и штрафы по налогам.

Базовые знания: знание оснований для взимания налогов с граждан и организаций в России; знание способов получения ИНН; знание оснований для льгот по налогам и способов получения налогового вычета.

Модуль 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в пожилые годы

Базовые понятия: пенсия, пенсионная система, пенсионное законодательство РФ, пенсионная формула, пенсионные баллы, пенсионные накопления, негосударственный пенсионный фонд.

Базовые знания: знание видов пенсий и условий их получения; представление о существующих программах пенсионного обеспечения; представление о способах финансового обеспечения в старости помимо пенсии.

Модуль 6. Как использовать небанковские финансовые организации для увеличения доходов семьи

Базовые понятия: ценные бумаги, доходность, инвестиционный фонд, ПИФ, микрофинансовая организация, рынок Форекс.

Базовые знания: знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание того, на какие условия договоров необходимо обращать внимание в случае вступления в отношения с инвестиционными фондами и другими небанковскими финансовыми учреждениями.

Модуль 7. Собственный бизнес

Базовые понятия: бизнес, предпринимательская деятельность, незаконное предпринимательство, бизнес-план, издержки и их виды, доходы, расходы, прибыль, малый бизнес, крестьянское фермерское хозяйство, банкротство.

Базовые знания: знание правил создания нового бизнеса; форм организации собственного бизнеса; ответственности за незаконное предпринимательство; правовых основ создания юридического лица и порядка государственной регистрации бизнеса; законов, регулирующих деятельность малого бизнеса и крестьянского фермерского хозяйства; знание программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; знание того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; представление о процедуре банкротства.

Модуль 8. Риски в мире денег

Базовые понятия: кризис, финансовый риск, финансовое мошенничество, финансовые

пирамиды, фальшивые деньги, займы физических лиц.

Базовые знания: знание того, какие финансовые риски существуют в современной российской действительности; куда обращаться в случае потери (кражи) денег и финансовых документов (банковских карт, сертификатов, сберкнижек и т. п.); знание меры ответственности государства перед жертвами финансового мошенничества; знание необходимых элементов долговой расписки.

Модуль 9. Государственные гарантии и способы защиты прав гражданина в сфере финансов

Базовые понятия: государственные гарантии, правовая защита, права потребителей, профсоюз, безработица, виды нарушений экономических прав граждан.

Базовые знания: знание того, кто и как может помочь в случае злоупотреблений в мире денег или при невыполнении обязательств финансовыми учреждениями; знание прав гражданина в мире финансов, товаров и услуг; знания об условиях получения пособия по безработице; знание алгоритма действий в случае нарушения трудовых прав; знание о государственных организациях, которые занимаются защитой прав потребителей финансовых услуг (Банк России, Роспотребнадзор, Федеральная антимонопольная служба, Агентство по страхованию вкладов, органы исполнительной власти и местного самоуправления); знание обязательств государства по защите прав граждан в этой сфере.

III. Тематический план

| № темы | Тема занятия | Форма занятия | Количество часов |
|---|---|---------------------------|------------------|
| 5-6 классы | | | |
| Введение в курс «Финансовая грамотность» | | | |
| 1 | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | Мастерская портфолио | 2 |
| 2 | От чего зависит благосостояние семьи | Постановка учебной задачи | 1 |
| 3 | Учимся оценивать финансовое поведение людей | Постановка учебной задачи | 1 |
| 4 | Учимся оценивать своё финансовое поведение | Постановка учебной задачи | 1 |
| Модуль 1. Доходы и расходы семьи | | | |
| 5 | Деньги: что это такое | Практикум | 2 |
| 6 | Учебные мини-проекты «Деньги» | Защита проектов | 2 |
| 7 | Из чего складываются доходы семьи | Практикум | 1 |
| 8 | Учимся считать семейные доходы | Практикум | 1 |
| 9 | Исследуем доходы семьи | Мини-исследование | 1 |
| 10 | Учебные мини-проекты «Доходы семьи» | Защита проектов | 1 |
| 11 | Как появляются расходы семьи | Практикум | 1 |
| 12 | Учимся считать семейные расходы | Практикум | 1 |
| 13 | Исследуем расходы семьи | Мини-исследование | 1 |
| 14 | Учебные мини-проекты «Расходы семьи» | Защита проектов | 1 |
| 15 | Как сформировать семейный бюджет | Практикум | 1 |
| 16 | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» | Занятие-игра | 1 |
| 17 | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» | Защита проектов | 1 |
| 18 | Обобщение результатов изучения модуля 1 | Контроль знаний | 1 |
| 19 | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи» | Выставка портфолио | 1 |
| Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | | | |
| 20 | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься | Практикум | 1 |
| 21 | Что такое страхование и для чего оно необходимо | Практикум | 1 |

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|
| 22 | Что и как можно страховать | Практикум | 1 |
| 23 | Ролевая игра «Страхование» | Занятие-игра | 1 |
| 24 | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит | Мини-исследование | 2 |
| 25 | Как определить надёжность страховых компаний | Практикум | 2 |
| 26 | Как работает страховая компания | Учебная экскурсия | 1 |
| 27 | Учебные мини-проекты «Страхование» | Защита проектов | 1 |
| 28 | Обобщение результатов изучения модуля 2 | Контроль знаний | 1 |
| 29 | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» | Выставка портфолио | 1 |
| Итого | | | 34 |
| 7 класс | | | |
| Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют | | | |
| 1 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | Постановка учебной задачи | 1 |
| 2 | Что такое налоги и почему их надо платить | Практикум | 1 |
| 3 | Какие бывают налоги | Практикум | 1 |
| 4 | Учимся считать налоги | Практикум | 1 |
| 5 | Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | Занятие-игра | 1 |
| 6 | Сравниваем налоги граждан разных стран | Практикум | 1 |
| 7 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства | Мини-исследование | 1 |
| 8 | Как работает налоговая служба | Учебная экскурсия | 1 |
| 9 | Учебные мини-проекты «Налоги» | Защита проектов | 1 |
| 10 | Что такое социальные пособия и какие они бывают | Практикум | 1 |
| 11 | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ | Практикум | 1 |
| 12 | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | Занятие-игра | 1 |
| 13 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | Мини-исследование | 1 |
| 14 | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» | Защита проектов | 1 |
| 15 | Обобщение результатов изучения модуля 3 | Контроль знаний | 1 |
| 16 | Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют» | Выставка портфолио | 1 |

| Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес | | | |
|---|--|--|-----------|
| 17 | Для чего нужны банки | Практикум | 1 |
| 18 | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома | Практикум | 1 |
| 19 | Какие бывают вклады | Практикум | 1 |
| 20 | Что такое кредиты и надо ли их брать | Практикум | 1 |
| 21 | Изучаем сайт Центрального банка РФ | Практикум | 1 |
| 22 | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья | Мини-исследование | 1 |
| 23 | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы | Практикум | 1 |
| 24 | Как работает банк | Учебная экскурсия | 1 |
| 25 | Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» | Защита проектов | 1 |
| 26 | Что мы знаем о бизнесе | Практикум | 1 |
| 27 | Как открыть фирму | Практикум | 1 |
| 28 | Для чего нужны бизнес-инкубаторы | Учебная экскурсия | 1 |
| 29 | Ролевая игра «Открываем фирму» | Занятие-игра | 1 |
| 30 | Что такое валюта и для чего она нужна | Практикум | 1 |
| 31 | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях | Практикум | 1 |
| 32 | Обобщение результатов изучения модуля 4 | Контроль знаний | 1 |
| 33 | Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» | Выставка портфолио | 1 |
| Заключение | | | |
| 34 | Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» | Итоговый контроль | 1 |
| Итого | | | 34 |
| 8 класс | | | |
| 1 | Введение. Финансовая грамотность – это важно | Лекция, практикум | 1 |
| 2 | Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как разумно их тратить | Лекция, практикум, коммуникативный семинар | 6 |
| 3 | Банки: их роль в жизни семьи | Лекция, практикум, игра | 5 |
| 4 | Страхование как способ сокращения финансовых потерь | Лекция, практикум, проблемный семинар | 2 |
| 5 | Налоги: почему их надо платить и чем | Лекция, | 3 |

| | | | |
|--------------|---|----------------------------------|-----------|
| | грозит неуплата | практикум, игра | |
| 6 | Промежуточное контрольное занятие по введению и модулям 1–4 | Контроль знаний | 1 |
| 7 | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в пожилые годы | Лекция, практикум | 2 |
| 8 | Как использовать небанковские финансовые организации для увеличения доходов семьи | Лекция, практикум | 2 |
| 9 | Собственный бизнес | Лекция, практикум, игра | 5 |
| 10 | Риски в мире денег | Лекция, практикум, игра | 2 |
| 11 | Промежуточное контрольное занятие по модулям 5–8 | Контроль знаний | 1 |
| 12 | Государственные гарантии и способы защиты прав гражданина в сфере финансов | Лекция, практикум, игра | 3 |
| 13 | Итоговое контрольное занятие по курсу | Практическое контрольное занятие | 1 |
| Итого | | | 34 |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Основная литература

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
6. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
9. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
10. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
11. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
12. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
13. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.
14. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kgau.ru>
15. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
16. Кайзер Ф.-И., Камински Х. Методика преподавания экономических дисциплин. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007. 184 с.
17. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе. Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
18. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.

19. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
20. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Владос, 2003. 256 с.
21. Кульневич С.В. Анализ современного урока: практическое пособие для учителей нач. классов, студентов сред. и высш. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Учитель, 2002. 176 с.
22. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
23. Метафорическая деловая игра: практическое пособие для бизнес-тренера / под ред. Ж. Завьяловой. СПб.: Речь, 2004.
24. Михеева С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания: учебник для студентов педвузов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. 328 с.
25. Протасевич Т.А. Начала экономики: учебно-методическое пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
26. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе. Режим доступа: <http://www.hse.ru>
27. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? Режим доступа: <http://project.1september.ru>
28. Урок-игра «Морской бой» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.ru>
29. Урок с использованием дидактической игры [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-lib.gasu.ru>
30. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: Форум, 200

Интернет-источники

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».

