

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

ОБОУ «Суджанская школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании
педсовета, протокол № 1
от 29.08.2023г.

Введено в действие
Приказ № 80 от 29.08.2023г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ (ЗПР)

г. Суджа 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «История» составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), получающих образование на основе АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9-х классах.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассмат-

ривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

Цель и задачи преподавания истории обучающимся с ЗПР максимально приближены к задачам, поставленным ФГОС ООО, и учитывают специфические особенности учеников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Количество часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	История России. От Руси к Российскому государству	45
	Всеобщая история. История Средних веков	23
7	История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	45
	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII вв.	23
8	История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	45
	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	23
9	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45
	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17
	Всеобщая история. XIX – начало XX в.	23

Особенности отбора и адаптации учебного материала по истории

Особенности психического развития обучающихся с ЗПР обуславливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «История», направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, стимулирование познавательной активности и самостоятельности суждений, создание условий для осмысленного выполнения учебной ра-

боты, формирование умения работать с текстом учебника и самостоятельно пополнять свои знания, в том числе из источников внеурочной информации.

Обучающиеся с ЗПР испытывают серьезные трудности при изучении данного учебного предмета, это прежде всего связано с особенностями их познавательной деятельности. Для обучающихся характерны недостаточный уровень развития логического мышления, затруднения в установлении причинно-следственных связей, сниженная память, отставания в развитии речи, слабость саморегуляции. В связи с этим обучающиеся замедленно овладевают необходимыми обобщенными историческими представлениями и понятиями, плохо запоминают историческую периодизацию и хронологию, затрудняются в анализе и обобщении конкретных исторических фактов, в понимании закономерностей общественного развития; испытывают трудности при анализе текста учебника.

На уроках истории, обучающиеся с ЗПР нуждаются в специально организованной помощи, направленной на то, чтобы облегчить им усвоение учебного материала. Для преодоления этих трудностей основное внимание должно быть уделено отбору учебного материала в соответствии с принципом доступности при сохранении общего базового уровня. Он должен по содержанию и объему быть адаптированным для обучающихся с ЗПР в соответствии с их особыми образовательными потребностями. Следует облегчить овладение материалом обучающимися с ЗПР посредством его детального объяснения с систематическим повтором, использования приемов актуализации (визуальная опора, памятка, алгоритм, схема, карта).

Адаптированная рабочая программа предусматривает внесение некоторых изменений: уменьшение объема теоретических сведений, исключение излишней детализации, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения. Темы для ознакомительного изучения в программе выделены курсивом.

Виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету «История»

Содержание видов деятельности обучающихся с ЗПР определяется их особыми образовательными потребностями. Следует усилить виды деятельности, специфичные для обучающихся с ЗПР, обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету: освоение материала с опорой на алгоритм; «пошаговость» в изучении материала; использование дополнительной визуальной опоры (планы, образцы, шаблоны, опорные таблицы). Рабочая программа предполагает активное применение дополнительного наглядного материала, технических средств обучения, а также научить детей работать с учебником – выделять главную мысль параграфа, составлять развернутый план, искать в тексте ответы на вопросы, обращаться за дополнительной информацией к другим разделам учебника. Особое внимание уделяется обучению структурированию материала: составлению рисуночных и вербальных схем, составлению таблиц, составлению классификации с обозначенными основаниями для классификации и наполнению их примерами и др. Организация учебного материала крупными блоками в виде таблицы способствует обобщению сведений, пониманию закономерностей исторического процесса, лучшему запоминанию и усвоению конкретных исторических фактов.

При обучении используются средства наглядности:

- исторические карты и атласы по темам курса;
- артефакты и копии исторических предметов, макеты;
- портреты исторических деятелей, выдающихся полководцев;
- исторические картины, репродукции;
- презентации по темам курса.

На уроках истории организуются различные коллективные формы работы: парами, группами, что будет способствовать закреплению у обучающихся с ЗПР навыков сотрудничества и продуктивной коммуникации.

Тематическая и терминологическая лексика соответствует ФООП ООО. Для развития умения делать выводы, формирования единого речевого целого у обучающихся с ЗПР необходимо использовать клише и опорные слова. Следует предусмотреть проведение на уроках специальной работы над терминологической и тематической лексикой учебной дисциплины, а также над лексикой, необходимой для организации учебной деятельности в целях ее понимания, усвоения и запоминания обучающимися с ЗПР, адекватного применения в различных видах деятельности.

При работе над лексикой, в том числе научной терминологией курса (раскрытие значений новых слов, уточнение или расширение значений уже известных лексических единиц) необходимо включение слова в контекст. Введение нового термина, новой лексической единицы проводится на основе обращения к этимологии слова и ассоциациям. Каждое новое слово включается в контекст, закрепляется в речевой практике обучающихся. Обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работы с определением, опорные схемы для актуализации терминологии.

Коррекционно-развивающая направленность истории заключается в том, что на уроках ведется целенаправленная работа по развитию речи и словесно-логического мышления на основе материала исторического содержания. В процессе уроков требуется обеспечить накопление обучающимися специальных понятий, к числу которых относятся:

- частно-исторические понятия (характерные для определенного периода в истории), отражающие и обобщающие конкретные исторические явления;
- общеисторические понятия, отражающие и обобщающие явления, свойственные определённой общественно-экономической формации;
- социологические понятия, отражающие общие связи и закономерности исторического процесса.

Ведущими являются общеисторические понятия. Освоение социологических понятий становится возможным только на базе общеисторических.

У обучающихся с ЗПР должно осуществляться развитие общеучебных умений: выделять существенные и несущественные признаки того или иного исторического явления, события; сравнивать, обобщать, делать выводы; доступно передавать информацию, структурировать свои ответы.

Поскольку в ходе уроков истории возникает объективная необходимость запоминать и воспроизводить значительное количество исторических фактов, иноязычных имен, временных границ, следует учить обучающихся с ЗПР использовать различные средства фиксации материала (условные обозначения: символы, схемы, таблицы, лента времени и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. *Присваивающее хозяйство*¹. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. *Появление ремесел*. Производящее хозяйство. *Развитие обмена и торговли*. Переход от родовой к соседской общине. *Появление знати*. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). *Открытие Ж. Ф. Шампольона*. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. *Письменность. Мифы и сказания.*

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. *Царь Соломон*. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

¹ Здесь и далее курсивом обозначены темы, изучение которых проводится в ознакомительном плане.

Персидская держава

Завоевания персов. *Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I.* Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. *Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов.* Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. *Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).*

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. *Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения.* Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. *Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.* Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марфоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. *Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале.* Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. *Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания).* Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. *Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами.* Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке.

Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. *Латифундии*. Рабство. *Борьба за аграрную реформу*. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. *Первый триумvirат*. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. *Борьба между наследниками Цезаря*. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. *Повседневная жизнь в столице и провинциях*. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

6 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. *Палеолитическое искусство*. *Петроглифы Беломорья и Онежского озера*. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. *Центры древнейшей металлургии*. *Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном ве-*

ке. *Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. *Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.*

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. *Формирование новой политической и этнической карты континента.*

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. *Скандинавы на Руси.* Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. *Дань и полюдье.* Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. *Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.* Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: *дискуссии в исторической науке.* Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы.*

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), странами Центральной, Западной и Северной Европы. *Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.*

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. *Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.*

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие».* Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати».* Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет».* Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: *Десятинная*

церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: *Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.*

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. *Новгород и немецкая Ганза.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

Культурное пространство. *Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.* Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. *Епифаний Премудрый.* Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве вто-

рой четверти XV в. *Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. *Сакрализация великокняжеской власти.* Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).* *Ереси.* *Геннадиевская Библия.* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

Обобщение

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. *Салическая правда.* Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». *Верденский раздел, его причины и значение.*

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. *Кодификация законов.* Внешняя политика Византии. Византия и славяне. *Власть императора и церковь.* Церковные соборы. *Культура Византии.* Образование и книжное дело. *Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).*

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. *Хиджра. Победа новой веры.* Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. *Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.*

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. *Куртуазная культура*. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. *Цехи и гильдии*. *Городское управление*. *Борьба городов за самоуправление*. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. *Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике*. *Ганза*. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. *Борьба пап за независимость церкви от светской власти*. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения*. *Преследование еретиков*.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. *Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья*. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. *Место религии в жизни человека и общества*. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; *И.Гутенберг*.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение. Историческое и культурное наследие Средних веков.

7 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. *Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти.* Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума».* Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. *Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.*

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси.*

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства.* Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. *Битва при Молодях.* Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».* Торгово-ремесленное население городов. *Духовенство.* Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». *Формирование вольного казачества.*

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы.* Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары.* *Сосуществование религий в Российском государстве.* Русская православная церковь. *Мусульманское духовенство.*

Опричнина, *дискуссия о ее причинах и характере.* Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение за-

крепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. *Дискуссия о его причинах.* Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой.* Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная

реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие колонизации, распространению католичества.* Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. *Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китай).*

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.*

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву.* Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. *Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.*

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. *Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. *«Синопис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.*

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. *Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию.* Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. *Распространение наемного труда в деревне.* Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. *Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.*

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. *Кальвинизм. Религиозные войны.* Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. *Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.* Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. *Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях.* Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. *Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель.* Итоги и значение революции. *Реставрация Стюартов. Славная революция.* Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. *Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов.* Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. *Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени.* М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи клас-

сизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). *Утверждение рационализма.*

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. *Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.*

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

8 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. *Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.*

Экономическая политика. *Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.*

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. *Борьба за гегемонию на Балтике.* Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». *Новые формы общения в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. *Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика и народы России в XVIII в. *Унификация управления на окраинах империи.* Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорож-

ского. *Формирование Кубанского казачества*. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. *Политика по отношению к исламу*. *Башкирские восстания*. *Формирование черты оседлости*.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди*. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. *Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.*

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. *Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Борьба поляков за национальную независимость. *Восстание под предводительством Т. Костюшко.*

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». *Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью.* Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. *Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».*

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. *Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.*

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.*

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.*

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.*

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

Наш край в XVIII в.

Обобщение

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; *Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер).* Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. *Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным.* Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. *Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.*

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. *Управление колониальными владениями Испании и Португалии* в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. *Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат).* Упразднение монархии и провозглашение республики. *Вареннский кризис.* Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. *Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.).* Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы.

Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; *Селим III*. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

9 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. *Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества.* Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. *Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. *Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия*. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. *Распад Венской системы*. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество*. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц*. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. *Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль*. *Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов*.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. *Культ гражданского общества*. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. *Деятельность Русского географического общества*. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта*. *Жизнь в городе и в усадьбе*. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. *Движение Шамиля*.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны*. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. *Завершение Кавказской войны*. *Присоединение Средней Азии*. *Россия и Балканы*. *Русско-турецкая война 1877–1878 гг.* *Россия на Дальнем Востоке*.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации*. *Ограничение общественной самодеятельности*. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. *Права университетов и власть попечителей*. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в

экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. *Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.*

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. *Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.*

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. *Рост общественной самодеятельности.* Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. *Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны*. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. *Демография, социальная стратификация*. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. *Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры*.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. *Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания*.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры)*. Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. *Мировоззренческие ценности и стиль жизни*. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преимственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. *Демократизация жизни страны.* Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. *Угроза территориального распада страны.*

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. *Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков.* Образование РККА. *Советская национальная политика.* Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. *Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.*

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». *Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).*

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (*Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы*).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). *Россия как преемник СССР на международной арене.*

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. *Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском*

пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. *«Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).*

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение. История родного края в годы революций и Гражданской войны. Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Наш регион в конце XX — начале XXI вв. Трудовые достижения родного края.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-

утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: *внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг.* Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.* Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. *Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.*

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». *Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.*

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. *Политика Танзимата.* Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг. Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. *Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.*

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. *Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.*

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и

результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей

работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
 - объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
 - называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
 - определять с помощью педагога длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры, соотносить после предварительного анализа изученные исторические события, явления, процессы с историческими периодами, синхронизировать события, явления, процессы истории разных стран и народов, определять современников исторических событий (явлений, процессов).
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
 - указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
 - группировать, систематизировать факты по заданному признаку.
3. Работа с исторической картой:
 - находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
 - устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.
4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
 - различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
 - извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.
5. Историческое описание (реконструкция):
- характеризовать условия жизни людей в древности;
 - рассказывать (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) о значительных событиях древней истории, их участниках;
 - рассказывать (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
 - давать (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
- раскрывать (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
 - сравнивать (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) исторические явления, определять их общие черты;
 - иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
 - объяснять (самостоятельно и (или) с помощью учителя и (или) других участников образовательных отношений) причины и следствия важнейших событий древней истории.
7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.
8. Применение исторических знаний:
- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
 - выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
 - называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
 - устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
 - группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).
3. Работа с исторической картой:
- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
 - извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.
4. Работа с историческими источниками:
- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
 - характеризовать авторство, время, место создания источника;
 - выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
 - находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
 - характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.
5. Историческое описание (реконструкция):
- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
 - составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
 - рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
 - представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
- раскрывать (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Ру-

- си и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
 - объяснять (самостоятельно и (или) с помощью учителя) причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
 - проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.
7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
 - высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.
8. Применение исторических знаний:
- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
 - выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
 - локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
 - устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
 - группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).
3. Работа с исторической картой:
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.
4. Работа с историческими источниками:
- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
 - характеризовать (самостоятельно и (или) с помощью учителя) обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
 - проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
 - сопоставлять и систематизировать (самостоятельно и (или) с помощью учителя) информацию из нескольких однотипных источников.
5. Историческое описание (реконструкция):
- рассказывать (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
 - составлять (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
 - рассказывать (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
 - представлять описание (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
- раскрывать (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
 - объяснять (самостоятельно и (или) с помощью учителя) смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
 - объяснять (самостоятельно и (или) с помощью учителя) причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
 - проводить (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения (самостоятельно и (или) с помощью учителя);

- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.
8. Применение исторических знаний:
- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
 - объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
 - выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
 - называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
 - устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
 - указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
 - группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.
3. Работа с исторической картой:
 - выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4. Работа с историческими источниками:
 - различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения - называть их основные виды, информационные особенности (самостоятельно и (или) с помощью учителя);
 - объяснять (самостоятельно и (или) с помощью учителя) назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
 - извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.
5. Историческое описание (реконструкция):
 - рассказывать (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
 - составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
 - составлять (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;

- представлять описание (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
- раскрывать (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
 - объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
 - объяснять (самостоятельно и (или) с помощью учителя) причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
 - проводить сопоставление (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
 - самостоятельно и (или) с помощью учителя различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.
8. Применение исторических знаний:
- с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
 - выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
 - определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
 - группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
 - составлять с помощью педагога или по образцу систематические таблицы;
3. Работа с исторической картой:
- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
 - определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).
4. Работа с историческими источниками:
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
 - различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.
5. Историческое описание (реконструкция):
- представлять рассказ (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно и (или) устно-дактильно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
 - составлять характеристику (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
 - составлять (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
 - представлять (с опорой на алгоритм или иные визуальные опоры) описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
- раскрывать (с использованием визуальных опор) существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

- объяснять и (или) выяснять с использованием словаря смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
 - самостоятельно или с помощью учителя объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
 - самостоятельно или с помощью учителя проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах;
 - раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.
7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- Объяснять высказывания историков по вопросам отечественной и всеобщей истории изучаемого периода;
 - объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выразить свое отношение к ним.
8. Применение исторических знаний:
- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
 - выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
 - объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
 - осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. История Древнего мира			
1.1	Введение	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6	
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток			
2.1	Древний Египет	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Персидская держава	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Древняя Индия	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древний Китай	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20	
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм			
3.1	Древнейшая Греция	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20	

Раздел 4. Древний Рим			
4.1	Возникновение Римского государства	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Культура Древнего Рима	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20	
Обобщение		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. История России. От Руси к Российскому государству			
1.1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
1.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
1.3	Русь в IX — начале XII в.	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
1.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
1.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
1.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
1.7	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	
1.8	Обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		45	
Раздел 2. Всеобщая история. История Средних веков			
2.1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.4	Арабы в VI—XI вв.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.5	Средневековое европейское общество	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.7	Культура средневековой Европы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.8	Страны Востока в Средние века	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

2.10	Обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		23	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству			
1.1	Россия в XVI в.	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
1.2	Смута в России	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
1.3	Россия в XVII в.	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
1.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
1.5	Наш край в XVI—XVII вв.	1	
1.6	Обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		45	
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.			
2.1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.2	Великие географические открытия	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.4	Реформация и Контрреформация в Европе	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.6	Международные отношения в XVI -XVII вв.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.7	Европейская культура в раннее Новое время	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.9	Обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		23	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи			
1.1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
1.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
1.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
1.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
1.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
1.6	Наш край в XVIII в.	1	
1.7	Обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		45	
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.			
2.1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2.2	Век Просвещения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2.3	Государства Европы в XVIII в.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2.5	Французская революция конца XVIII в.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2.6	Европейская культура в XVIII в.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2.7	Международные отношения в XVIII в.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2.8	Страны Востока в XVIII в.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce

2.9	Обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		23	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.			
1.1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
1.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
1.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
1.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
1.5	Народы России в первой половине XIX в.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
1.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
1.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
1.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
1.9	Этнокультурный облик империи	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
1.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
1.11	Россия на пороге XX в.	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
1.12	Обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45	
Раздел 2. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"			
2.1	Введение	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/

2.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов "1917 год в лицах": http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/528a7905-42b7-48fa-8ae5-039a6fa46799/86793/?interface=themcol
2.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов "Великая отечественная война": http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/152d4a54-42a6-4687-9e9f-0c331136418c/
2.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2	Облако знаний https://oblakoz.ru/
2.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3	Облако знаний https://oblakoz.ru/
2.6	Итоговое повторение	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Итого по модулю		17	
Раздел 3. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.			
3.1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3.2	Европа в начале XIX в.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3.8	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

3.9	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3.10	Обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3.11	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Материалы учебника/дополнительные материалы
		Всего			
1	Что изучает история.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54	Стр. 8 (уч. Вигасин, Годер)
2	Историческая хронология. Историческая карта	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a	Стр. 9-11 (уч. Вигасин, Годер)
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380	Стр. 12 (карта), § 1 (уч. Вигасин, Годер)
4	Появление человека разумного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740	§ 2 (уч. Вигасин, Годер)
5	Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.	1		Библиотека ЦОК	§ 3 (уч. Вигасин, Годер)
6	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68	Глава 3, § 4,5 (уч. Вигасин, Годер)
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244 https://m.edsoo.ru/863fa6ea	Стр. 34, § 6 (уч. Вигасин, Годер)
8	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50	§ 8 (учебник Вигасин, Годер) Дополнительно: § 6-7, пп. 1-3, стр. 35-39 (учебник Саплина)
9	Условия жизни, положение и повинности населения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea	§ 7 (учебник Вигасин, Годер)

					Дополнительно: § 6-7, пп. 4-5, стр. 39-41 (учебник Саплина)
10	Отношения Египта с соседними народами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc	§ 9 (уч. Вигасин, Годер) Дополнительно: § 8, п. 4 «Рамсес II» (уч. Саплина)
11	Религиозные верования египтян	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130	§ 10 (уч. Вигасин, Годер) Дополнительно: § 9, п. 1 «Боги»: религиозная реформа фараона Эхнатона (стр. 48) (учебник Саплина)
12	Искусство Древнего Египта	1			§ 11 (уч. Вигасин, Годер)
13	Познания древних египтян	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324	§ 12 (уч. Вигасин, Годер) Дополнительно: § 10, п. 1 «Тайна иероглифов» (учебник Саплина)
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540	§ 13 (уч. Вигасин, Годер)
15	Древний Вавилон.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748	§ 14 (уч. Вигасин, Годер)
16	Ассирия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2	§ 18 (уч. Вигасин, Годер)
17	Нововавилонское царство.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8	Дополнительно: § 12, п.3 (учебник Саплина)
18	Финикия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc	§ 15 (уч. Вигасин, Годер)
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a	§ 16,17 (уч. Вигасин, Годер)

20	Завоевания персов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2	§ 19 (уч. Вигасин, Годер), электронный учебник: «Возникновение державы Ахеменидов» https://media.prosv.ru/static/ books- viewer/index.html?path=/me dia/ebook/498773/&pageFro m=91&pageTo=95
21	Государственное устройство Персидской державы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca	Дополнительно: § 16, п. 2-3 (учебник Сапли- на)
22	Древняя Индия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc	§ 20 (уч. Вигасин, Годер) Дополнительно: § 17, п. 3 (учебник Сапли- на)
23	Религиозные верования и культу- ра древних индийцев.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc9f8	§ 21 (уч. Вигасин, Годер) Дополнительно: § 19, п. 2 (учебник Сапли- на)
24	Древний Китай.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c	§ 23 (уч. Вигасин, Годер)
25	Правление династии Хань.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a	§ 25 (электронный учеб- ник: https://media.prosv.ru/static/ books- viewer/index.html?path=/me dia/ebook/498773/&pageFro m=120&pageTo=125 Дополнительно: § 18, п. 3 (учебник Сапли- на)
26	Религиозно-философские учения,	1		Библиотека ЦОК	§ 22, дополнительный ма-

	наука и изобретения древних китайцев.			https://m.edsoo.ru/863fd336	териал: стр. 111, 112 (уч. Вигасин, Годер) Дополнительно: § 19, п. 4 (учебник Саплина)
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0	Стр. 115 (карта), § 24, п. 1, стр. 119 «Миф о Дедале и Икаре» (уч. Вигасин, Годер) Дополнительно: § 20, п. 1 (учебник Саплина)
28	Древнейшие государства Греции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836	§ 24, п. 2,3; § 25, п. 1 (уч. Вигасин, Годер)
29	Троянская война.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a	§ 25, п. 2,3 (уч. Вигасин, Годер)
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770	§ 26, 27 (уч. Вигасин, Годер)
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков». Образование городов-государств.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e https://m.edsoo.ru/8640aae0	Стр. 139, § 29 (уч. Вигасин, Годер) Дополнительно: § 23, (учебник Саплина)
32	Афины: утверждение демократии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32	§ 30 (уч. Вигасин, Годер) Дополнительно: § 25, п. 3 «Афинские тираны», п. 4 «Демократические преобразования Клисфена» (учебник Саплина)
33	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc	§ 31 (уч. Вигасин, Годер)
34	Великая греческая колонизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84	§ 32 (уч. Вигасин, Годер) Дополнительно:

					§ 24, п. 2 (учебник Саплина)
35	Греко-персидские войны	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca	§ 34 (уч. Вигасин, Годер)
36	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382	§ 35 (уч. Вигасин, Годер), дополнительно: эл. учебник «Битва при Мекале» - https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/498773/&pageFrom=177&pageTo=182
37	Хозяйственная жизнь в древне-греческом обществе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a	§ 36, 37 (уч. Вигасин, Годер)
38	Расцвет Афинского государства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508	§ 40
39	Пелопоннесская война	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6	Дополнительный материал: § 34 п. 1 (учебник Саплина)
40	Религия древних греков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990	§ 28
41	Образование и наука в Древней Греции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16	§ 38
42	Искусство и досуг в Древней Греции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6	§ 39
43	Общегреческие игры в Олимпии.	1			§ 33
44	Возвышение Македонии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72	§ 41
45	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002	§ 42
46	Эллинистические государства	1		Библиотека ЦОК	§ 43

	Востока			https://m.edsoo.ru/8640c1c4	
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa	Стр. 213, § 44
48	Республика римских граждан	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6	§ 45, 46
49	Верования древних римлян	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/dd95289a-a33b-4386-a9f8-f94fd4b2e894?backUrl=%2F07.2%2F05	Дополнительный материал: § 40, п. 3 (учебник Саплина)
50	Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc	§ 47 (уч. Вигасин, Годер) Дополнительно: § 42, п. 1 (учебник Саплина)
51	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c	§ 48
52	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c	§ 49
53	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e	§ 50
54	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa	Электронный учебник: § 53 (https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/498773/&pageFrom=258&pageTo=262)
55	Восстание Спартака	1			§ 51
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4	§ 52
57	Борьба между наследниками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2	§ 53, п. 1,2

	Цезаря				
58	Установление императорской власти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba	§ 53, п. 3 (уч. Вигасин, Годер) Дополнительно: § 48, пп. 3 (учебник Саплина)
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc	§ 55 (уч. Вигасин, Годер) Дополнительный материал: § 49 (учебник Саплина)
60	Римская империя: территория, управление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608	§ 57
61	Возникновение и распространение христианства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716	§ 56
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838	§ 59
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a	§ 60
64	Римская литература, золотой век поэзии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86	Дополнительный материал: § 51-52, п. 3 (учебник Саплина)
65	Развитие наук в Древнем Риме	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a	§ 58
66	Искусство Древнего Рима	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c	§ 58
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78	Стр. 294 - 299
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Материалы учебника/дополнительные материалы
		Всего			
Раздел 1. История России. От Руси к Российскому государству					
1	Роль и место России в мировой истории	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2	
2	Заселение территории нашей страны человеком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c	
3	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448	
4	Великое переселение народов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560	
5	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790	
6	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e	
7	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916	
8	Формирование государства Русь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8	
9	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e	
10	Принятие христианства и его значение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140	
11	Русь в конце X — начале XII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c	
12	Территориально-политическая структура Руси	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6	

13	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4	
14	Русская церковь в X- начале XII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848	
15	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26	
16	Внешняя политика и международные связи Руси	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06	
17	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2	
18	Формирование единого культурного пространства.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194	
19	Художественная культура и ремесло Руси	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c	
20	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518	
21	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4	
22	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a	
23	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6	
24	Формирование региональных центров культуры	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a	
25	Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436	
26	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562	

27	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1			
28	Южные и западные русские земли	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954	
29	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92	
30	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7904/start/	
31	Княжества Северо-Восточной Руси.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e	
32	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002	
33	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8	
34	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6	
35	Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2	
36	Объединение русских земель вокруг Москвы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994	
37	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76	
38	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном Мире	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e	
39	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8	
40	Формирование системы управления	1		Библиотека ЦОК	

	единого государства при Иване III			https://m.edsoo.ru/8a184358	
41	Культурное пространство Русского государства в XV веке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de	
42	Развитие культуры единого Русского государства: летописание и житийная литература	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e	
43	Искусство и повседневная жизнь населения Руси	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda	
44	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154	
45	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1			
Раздел 2. Всеобщая история. История Средних веков					
46	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4	Стр. 7
47	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc	§ 1, п. 1-4, § 2 эл. учебник
48	Франкское государство в VIII—IX вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4	§ 1, п. 5-6, § 3
49	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec	§ 4,5
50	Ранние славянские государства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e	§ 8
51	Византия в VI-XI вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc	§ 6
52	Культура Византии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8	§ 7
53	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a	§ 9

	расцвет и распад				
54	Культура исламского мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c	§ 10
55	Феодалы и крестьянство в средние века	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44	§ 11, 12
56	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c	§ 13,14, стр. 117
57	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e	§ 15,16
58	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36	§ 17, 18, 19, 20
59	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62	§ 21, 22
60	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070	§ 20, 23
61	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c	§ 24
62	Религия и культура средневековой Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be	§ 25, стр. 224, § 26
63	Гуманизм. Раннее Возрождение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6	§ 27, стр. 243
64	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8	§ 28, п. 1
65	Китай и Индия в Средние века	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872	§ 28, п. 2-7
66	Япония в Средние века	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c	§ 28, п.8-9
67	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92	Стр. 264, п.1-4

68	Историческое и культурное наследие Средних веков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2	Стр. 275
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Материалы учебника/дополнит ельные материалы
		Всего			
Раздел 1. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству					
1	Завершение объединения русских земель	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4	
2	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18546a	
3	Органы государственной власти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6	
4	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780	
5	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906	
6	Внешняя политика России в XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34	
7	Ливонская война: причины и характер	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba	
8	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c	
9	Социальная структура российского общества	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2	
10	Многонациональный состав населения Русского государства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356	
11	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc	
12	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856	

13	Россия в конце XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc	
14	Накануне Смуты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c	
15	Смутное время начала XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a	
16	Царь Василий Шуйский	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4	
17	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076	
18	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242	
19	Подъем национально-освободительного движения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa	
20	Освобождение Москвы в 1612 г.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878	
21	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c	
22	Итоги и последствия Смутного времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90	
23	Царствование Михаила Федоровича	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070	
24	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e	
25	Царствование Алексея Михайловича	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea	
26	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6	
27	Царь Федор Алексеевич	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70	
28	Экономическое развитие России в XVII	1		Библиотека ЦОК	

	в.			https://m.edsoo.ru/8a188c50	
29	Социальная структура российского общества в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08	
30	Городские восстания середины XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a	
31	Соборное уложение 1649 г.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132	
32	Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189308	
33	Восстание Степана Разина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0	
34	Внешняя политика России в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0	
35	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189a88	
36	Укрепление южных рубежей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda	
37	Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c	
38	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92	
39	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a	
40	Архитектура в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604	
41	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2	
42	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c	
43	Развитие образования и научных знаний	1		Библиотека ЦОК	

	в XVI-XVII вв.			https://m.edsoo.ru/8a18ab68	
44	Наш край в XVI–XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc	
45	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0	
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
46	Понятие «Новое время»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52	
47	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0	
48	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c	
49	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca	
50	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2	
51	Причины и начало Реформации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786	
52	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da	
53	Абсолютизм и сословное представительство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24	
54	Испания под властью потомков католических королей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78	
55	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea	
56	Франция: путь к абсолютизму	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16	
57	Англия в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38	
58	Английская революция середины XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050	

59	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a	
60	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4	
61	Тридцатилетняя война	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6	
62	Высокое Возрождение в Италии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4	
63	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802	
64	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924	
65	Османская империя в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46	
66	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86	
67	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e	
68	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Материалы учебника/дополнит ельные материалы
		Всего			
Раздел 1. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					
1	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356	
2	Причины и предпосылки преобразований	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720	
3	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40	
4	Экономическая политика в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee	
5	Социальная политика XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74	
6	Реформы управления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0	
7	Создание регулярной армии, военного флота	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094	
8	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620	
9	Оппозиция реформам Петра I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec	
10	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c	
11	Доминирование светского начала в культурной политике	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c	
12	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cc88	
13	Начало эпохи дворцовых переворотов	1		Библиотека ЦОК	

				https://m.edsoo.ru/8a18ce0e	
14	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8	
15	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8	
16	Россия при Елизавете Петровне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368	
17	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516	
18	Царствование Петра III	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6	
19	Переворот 28 июня 1762 г.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840	
20	Внутренняя политика Екатерины II	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4	
21	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14	
22	Экономическая и финансовая политика правительства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2	
23	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6	
24	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e	
25	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c	
26	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722	
27	Развитие промышленности в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858	
28	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4	
29	Обострение социальных противоречий	1		Библиотека ЦОК	

	в XVIII в.			https://m.edsoo.ru/8a18ebc8	
30	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c	
31	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42	
32	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118	
33	Участие России в разделах Речи Посполитой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302	
34	Россия при Павле I.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0	
35	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668	
36	Политика Павла I в области внешней политики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca	
37	Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fa6e	
38	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8	
39	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8	
40	Культура и быт российских сословий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a	
41	Российская наука в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022	
42	Образование в России в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee	
43	Русская архитектура XVIII в.	1			
44	Наш край в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2	

45	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1			
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
46	Введение. История нового времени. XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086	
47	Истоки европейского Просвещения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8	
48	Франция — центр Просвещения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0	
49	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6	
50	Великобритания в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536	
51	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0	
52	Франция в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892	
53	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8	
54	Государства Пиренейского полуострова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0	
55	Создание английских колоний на американской земле	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c	
56	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24	
57	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c	
58	Упразднение монархии и провозглашение республики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e	

59	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080	
60	Развитие науки в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418	
61	Образование и культура России XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562	
62	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac	
63	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4	
64	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc	
65	Османская империя в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4	
66	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c	
67	Культура стран Востока в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56	
68	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Материалы учебника/дополнит ельные материалы
		Всего			
Раздел 1. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
1	Введение. Российская империя в XIX- нача- ле XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996	
2	Проекты либеральных реформ Александра I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80	
3	Внешняя политика России в начале XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10	
4	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe	
5	Внешняя политика России в 1813–1825 го- дах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e	
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce	
7	Дворянская оппозиция самодержавию	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490	
8	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648	
9	Реформаторские и консервативные тенден- ции в политике Николая I.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec	
10	Внешняя политика России во второй чет- верти XIX века	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c	
11	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8	
12	Сословная структура российского общества.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12	
13	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1		Библиотека ЦОК	

				https://m.edsoo.ru/8a1920c0	
14	Государственная политика в области культуры	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a	
15	Развитие науки и техники	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912	
16	Народная культура. Культура повседневности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c	
17	Многообразие культур и религий Российской империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4	
18	Конфликты и сотрудничество между народами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a	
19	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4	
20	Земская и городская реформы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e	
21	Судебная реформа и развитие правового сознания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da	
22	Военные реформы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542	
23	Многовекторность внешней политики империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0	
24	Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193862	
25	«Народное самодержавие» Александра III	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06	
26	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82	
27	Сельское хозяйство и промышленность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae	
28	Индустриализация и урбанизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193e5c	

29	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88	
30	Наука и образование	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4	
31	Художественная культура второй половины XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc	
32	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4	
33	Национальная политика самодержавия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2	
34	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500	
35	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae	
36	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0	
37	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de	
38	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00	
39	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e	
40	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c	
41	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34	
42	Общество и власть после революции	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/162eed5-7a54-4810-849c-	

				31863322de87?backUrl=%2F07.1%2F09	
43	Серебряный век российской культуры.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a	
44	Наш край в XIX – начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6	
45	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608	
Раздел 2. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"					
46	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/	
47	Российская империя накануне революции	1		Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6086/start/282535/	
48	Февральская революция 1917 года	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6392/start/	
49	Октябрь 1917 года и его последствия	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/start/	
50	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5574/start/	
51	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/start/	
52	Крупнейшие битвы в ходе войны	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
53	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/3/10/	

54	СССР и союзники	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
55	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
56	Распад СССР	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/conspect/284428/	
57	Становление демократической России	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/3/11/	
58	Россия в начале XXI в.	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/3/11/	
59	Восстановление единого правового пространства страны	1			
60	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1			
61	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1			
62	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1			
Раздел 3. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
63	Введение. История нового времени. XIX-начала XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8	
64	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e	
65	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc	
66	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e	

67	Политические течения и партии в XIX веке. Марксизм	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584	
68	Франция, Великобритания в XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0	
69	Социальные и национальные движения в странах Европы в первой половине XIX века	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912	
70	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56	
71	Франция в середине XIX - начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6	
72	Италия в середине XIX - начале XX в.	1			
73	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6	
74	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6	
75	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe	
76	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/	
77	Влияние США на страны Латинской Америки	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/	
78	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8	
79	Османская империя в XIX - начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0	
80	Индия в XIX - начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a	
81	Завершение колониального раздела мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6	

82	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e	
83	Художественная культура XIX — начала XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea	
84	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16	
85	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
4. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
5. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
6. История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
7. История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
8. История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
9. История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Великая российская революция 1917 г. Дискуссионные вопросы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. А. Шестаков. — М. : Просвещение, 2015. — 64 с. — (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» — учителю).
2. Великая Отечественная война 1941—1945 годов. Дискуссионные вопросы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Горинов, М. Ю. Морук. — М. : Просвещение, 2016. — 64 с. — (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» — учителю).
3. Русская эмиграция XX века. 20—30-е годы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Г. Вандалковская. — М. : Просвещение, 2017. — 63 с.
4. Александр II. Пропущенный поворот : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017. — 111 с.
5. Александр III. Назад в будущее : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017. — 111 с.
6. Проектная деятельность школьников на уроках истории : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. — М. : Просвещение, 2017. — 160 с.

7. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г. А. Санин. — М.: Просвещение, 2015. — 80 с.
Древнерусское государство : пособие для учителей общеобразоват. организаций / П. С. Стефанович. — М. : Просвещение, 2017. — 64 с.
8. Проектная деятельность как средство формирования исторического мышления школьников : метод. рекомендации / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. — М. : Просвещение, 2017. — 144 с.
9. История Русской Православной Церкви : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. А. Цыпин, Г. В. Демидов, И. В. Метлик и др.]. — М. : Просвещение, 2017. — 255 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека цифрового образовательного контента: <https://urok.apkpro.ru/>
2. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
3. Облако знаний: <https://school.oblako.ru/>
4. Цифровой образовательный контент: <https://educont.ru/>

